

# 思政如细雨，浸润学生心

## ——“课程思政”与《PHP 应用开发》的深度融合与实践创新

张 容

(江苏旅游职业学院信息工程学院, 江苏 扬州 225131)

摘要: 在当今信息技术高速发展的时代, web 技术已成为一项炙手可热的关键技能。然而, 现代教育对全面发展的要求远不止于单纯的技术传授。因此, 本文将“立德树人”作为核心目标, 深入探讨如何将思政教育以“润物细无声”的方式巧妙融入 PHP 应用开发课程中。我们期望在传授专业技能的同时, 也能通过微妙的课程设计和细致入微的实施过程, 潜移默化地培养学生的社会责任感、职业道德和创新精神。通过这种方式, 我们旨在引导学生深入思考技术与社会、技术与人文的紧密联系, 最终培养出既精通技术, 又具备高素质时代新人才。

关键词: 思政教育; PHP 应用开发; 课程设计; 实践; 润物细无声

### 一、引言

随着互联网和技术的发展, web 应用开发变得越来越重要。然而, 传授技术的同时, 我们必须注重立德树人。单纯地教授技术已不能满足当前社会对人才的全面需求。“立德树人”成为教育的根本任务, 如何巧妙地将思想政治教育融入 PHP 应用开发课程中, 引导学生树立正确的价值观、培养强烈的社会责任感, 已成为教育领域亟待解决的重要课题。

本文旨在探索一种“润物细无声”的教育方式, 以期在传授 PHP 应用开发专业技能的同时, 通过精心设计的课程内容和潜移默化的教学方式, 将思政教育深度融入其中。在实施过程中, 教师需要深入研究课程特点和学生实际情况, 制定行之有效教学策略, 确保思政教育元素能够自然地融入 PHP 应用开发课程的各个环节。同时, 教师还应时刻关注学生的反馈和学习成效, 灵活调整教学方法和策略, 以保证思政教育的针对性和实效性。通过这种全方位、立体化的教育模式, 我们有望培养出既精通 PHP 应用开发技术, 又具备坚定理想信念和强烈社会责任感的时代新人。

### 二、PHP 应用开发课程与思政教育的内在联系

PHP 应用开发课程不仅关注技术层面的知识传授, 更强调培养学生的创新思维、团队协作能力和社会责任感。这与思政教育的核心理念不谋而合, 为两者的深度融合提供了可能。同时, Web 技术在社会公益、文化传承等领域的应用也为思政教育的融入提供了丰富的素材和广阔的空间。

#### (一) PHP 应用开发课程的内容与思政教育目标高度契合

PHP 应用开发课程的核心在于培养学生构建用户友好的网页与应用的能力。这不仅需要学生掌握扎实的编程技术, 还需要他们深入理解用户需求, 以用户为中心进行设计和开发。这种思维模式与思政教育倡导的“以人为本”和“服务社会”的理念相一致。通过课程学习, 学生不仅提升了技术能力, 还潜移默化中培养了服务社会、以人为本的价值观。

#### (二) PHP 应用开发课程中的实践项目为思政教育提供了丰富的载体

PHP 应用开发课程中的实践项目为学生提供了将知识转化为实践的平台。这些项目不仅锻炼了学生的技术能力, 还为他们提供了培养创新思维和团队协作能力的机会。同时, 教师可以选择与社会热点和公益事业相关的项目主题, 引导学生在实践中关注社会问题, 培养他们的社会责任感。

#### (三) PHP 应用开发课程与技术伦理信息安全共同塑造思政教育新高度

在开发过程中, 学生需要遵守技术伦理规范, 尊重用户隐私

和数据安全。这需要学生具备正确的道德观念和法律意识, 能够自觉遵守相关法律法规和行业规范。通过将这些内容融入课程中, 教师可以帮助学生树立正确的价值观和法律意识, 培养他们的职业素养和社会责任感。

### 三、思政教育在 PHP 应用开发课程中的“润物细无声”融入策略

在 PHP 应用开发课程中融入思政教育, 需要采取“润物细无声”的策略, 使学生在在学习技术的同时, 自然而然地接受思政教育。

#### (一) 课程内容的微妙整合

在不改变 PHP 应用开发课程基本框架的前提下, 通过精心选择和整合课程内容, 将思政教育元素自然地融入其中。例如, 可以引入与国家政策、社会发展紧密相关的项目主题, 如“数字鸿沟的消除”“文化遗产的数字化传承”等, 使学生在在学习技术的同时, 也能关注社会热点问题, 培养他们的社会责任感。

#### (二) 教学方法的创新应用

在传统的教学方法基础上, 结合 PHP 应用开发的特点和思政教育的需求, 创新应用多种教学方法。如采用案例教学法, 通过深度剖析真实的 Web 项目案例, 激发学生的思考, 引导他们关注技术背后的社会价值和道德责任。这种方法有助于培养学生的批判性思维, 使他们能更全面地理解技术的社会影响。运用角色扮演法, 模拟实际项目环境, 让学生扮演不同的角色, 从中体验团队协作的重要性, 提升沟通技巧。这种教学方式既有趣又具启发性, 能够促进学生之间的互动与合作。引入研讨式教学法, 鼓励学生就 Web 技术的前沿问题、社会应用等进行深入探讨, 以激发他们的创新思维和社会责任感。这种方法能够刺激学生主动探究, 培养他们的独立思考能力。

#### (三) 实践环节的精心设计

在 PHP 应用开发课程中, 实践环节是至关重要的, 它不仅是学生技术能力锻炼的平台, 也是思政教育融入的重要载体。因此, 教师在设计实践项目时, 应充分考虑项目的社会价值和思政意义。为了实现这一目标, 教师可以鼓励学生选择具有社会公益性质的项目主题, 例如为残障人士设计无障碍网站或开发环保主题的 Web 应用。这些项目不仅有助于提高学生的技术能力, 还能让他们深刻体会到技术服务于社会的价值和意义。通过这种方式, 学生不仅能够掌握 PHP 应用开发的核心技能, 还能在实践中培养社会责任感和良好的思政素养, 为未来的职业发展奠定坚实的基础。

#### (四) 挖掘 AI 技术背后的思政教育资源

随着 AI 技术在 PHP 应用开发中的广泛应用, 我们尝试将 AI

融入 PHP 应用开发课程,以创新思政教育方式。AI 技术在课程中的应用主要体现在几个方面:首先,利用 AI 辅助编程工具为学生提供个性化的编程指导,并嵌入思政教育元素,如通过编程任务引导学生关注社会热点,培养社会责任感。其次,借助 AI 纠错技术自动识别代码错误,帮助学生提高代码质量。此外,设计具有前瞻性的课程项目,如利用 AI 技术开发智能网站,激发学生的创新意识,并展示 AI 的广泛应用。这些实践显示,AI 技术在 PHP 课程思政教育中具有巨大潜力,可提升教学质量,为学生提供丰富的学习资源,促进全面发展。结合思政教育与 AI 技术,有望培养出技术与思政素养兼备的高素质人才,为社会做出更大贡献。

#### 四、实践探索与效果评估

为了验证上述融入策略的有效性,本文在江苏旅游职业学院信息工程学院的软件技术专业《PHP 应用开发》课程中进行了为期二学期的实践探索。通过对比实验、问卷调查和访谈等多种方式收集数据和信息,对实践效果进行了全面评估。结果表明,“润物细无声”式的融入策略不仅没有影响学生对 PHP 应用开发技术的学习效果,反而激发了他们的学习兴趣和创新能力。同时,学生在项目实践中表现出了更强的社会责任感和团队协作能力。这说明思政教育在 PHP 应用开发课程中的融入是可行且有效的。

##### (一) 实践探索

##### 1. 课程设计与资源整合

结合 PHP 应用开发课程的特点和思政教育目标,我们对课程内容进行了重新设计和整合。我们选择了与社会发展、国家政策紧密相关的主题作为项目背景,如“智慧环保”“AI 助力扶贫”“文化智能传承”等,确保项目具有现实意义和思政价值。保留经典内容,确保学生对基础知识的掌握。引入最新的 AI 技术,设计如智能推荐系统等案例,作为课程的实践项目。同时,我们整合了各类教学资源,包括教材、案例、在线课程等,以确保学生在实践过程中能够获得全面的支持和指导。

##### 2. 教学方法创新

采用线上线下混合式教学模式相结合,为学生提供灵活多样的学习方式。为了更有效地融入思政教育,我们尝试采用了多种教学方法,如案例分析法、角色扮演法、小组讨论法等。通过团队协作与沟通 分组完成项目,每组内的学生担任不同的角色,培养他们的团队协作能力。设置研讨课程,鼓励学生探讨实践项目中遇到的问题和想法,提升他们的创新意识和沟通能力。这些方法不仅激发了学生的学习兴趣 and 积极性,还帮助他们在实践中更深入地理解了思政教育的内涵和价值。

##### 3. AI 辅助技术和思政融入的探索

在教学实施中,我们引入 AI 辅助编程、并设计制作了针对课程学习的 AI 智能体,提供个性化学习建议和 AI 助教支持,从而提升学生学习效果和职业素养。实践显示,AI 技术与思政教育相辅相成。AI 提供了新教学手段,直观展现技术的社会价值。而思政教育为 AI 应用注入价值导向和伦理规范,引导学生关注技术背后的社会、伦理议题,培养责任意识和担当精神。这种融合教育有助于提升学生的技术素养及其对社会责任的理

##### (二) 效果评估

在本次研究中,我们针对思政教育在 PHP 应用开发课程中的融入效果进行了多维度的评估。首先,我们关注了学生的反馈情况,通过问卷调查和访谈等方式,了解他们对课程内容、教学方法以及 AI 技术辅助等方面的意见。结果表明,大多数学生对这种融入思政教育的实践探索持认可和支持的态度。他们普遍认为,这种教学方式不仅提高了他们的技术水平,还进一步培养了他们的社会责任感和职业素养。

其次,学习成绩的对比分析也是我们评估的一个重要方面。通过对比实施思政教育融入策略前后的学生成绩,我们发现学生的平均成绩和优秀率均有所提升。这有力地证明了思政教育融入策略对学生的学习效果产生了积极的影响。

此外,我们还关注了思政教育融入 PHP 应用开发课程所带来的社会效应。通过跟踪调查毕业生的就业情况和社会评价,我们发现接受过思政教育的学生在就业市场上更具竞争力,更受用人单位的青睐。同时,他们在工作中也展现出了更高的职业素养和社会责任感。

综上所述,通过实践探索与效果评估的结果显示,将思政教育融入 PHP 应用开发课程是可行且有效的。

#### 五、结论与展望

本文通过一系列精心设计的课程安排与实践活动,成功地将思政教育以“润物细无声”的方式融入到 PHP 应用开发课程中。经过实践验证,这种融入策略不仅有效地提升了学生的技术能力与专业素养,更重要的是,它在潜移默化中培养了学生的社会责任感、创新精神以及职业道德。学生们在掌握 PHP 应用开发技能的同时,也学会了如何以更加全面、深入的视角去看待和处理技术与社会、伦理之间的关系。

从实践效果来看,思政教育在 PHP 应用开发课程中的融入,极大地提高了学生的学习兴趣 and 团队协作能力。学生们在参与课程项目的过程中,更加积极地投入到团队协作中,相互学习、共同进步。同时,他们也更加注重项目的社会价值和影响力,努力将自己的技术才能运用到解决社会实际问题中去。

展望未来,我们将继续深化思政教育在 PHP 应用开发课程中的研究与实践。一方面,将进一步探索如何将思政教育与专业教育更紧密地结合,形成更完善、系统的课程体系和教学方法;另一方面,关注思政教育在不同专业课程中的融入效果,为培养全面发展的人才提供有益参考。只有将思政教育贯穿于专业教育始终,才能培养出既具备扎实专业知识,又具有良好思政素养的优秀人才。这是高等职业教育的重要使命和社会对高等教育的期待。在未来的教育实践中,我们将继续努力,创新和完善思政教育融入策略和方法,为培养更多德才兼备的高素质人才贡献力量。

#### 参考文献:

- [1] 刘丽,李擎,董洁,彭开香.新工科背景下自动化专业课程思政探索与实践——以“微机原理及应用”课程为例[J].高等理科教育,2022(01).
- [2] 王有宁,刘华波,刘牛,张天凡,马驿.多学科交叉融合的“资源与环境信息技术”课程思政教学路径探析[J].湖北工程学院学报,2023(03).
- [3] 胡华.智能思政:思想政治教育与人工智能的时代融合[J].思想教育研究,2022(01).
- [4] 戴志锋,李春艳,靳洪.多学科交叉融合的数据科学与大数据技术专业课程改革与实践[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2022(07).
- [5] 付争兵,余佳阁.思政元素融入专业课程途径分析——以“材料工程基础”课程为例[J].湖北工程学院学报,2022(3):15-18.
- [6] 刘淑明,严菊芳,张丁玲,等.论高校课程思政的实施策略[J].教育理论与实践,2019,39(15):44-46.

本文系:江苏旅游职业学院 2024 年度校级教学改革课题项目“融入思政教育的 PHP 应用开发案例教学设计与实践”阶段性研究成果,项目编号:Jg202426