

中国传统文化在高职思想政治教育的融入探析

左红梅

(重庆电讯职业学院通信工程与物联网学院, 重庆 402247)

摘要: 传统文化作为我国的瑰宝对大学生的人格塑造以及思想品质培养发挥着不可替代的辅助作用, 将其融入高职思想政治教育的全过程, 有助于充分发挥出教育的合力作用, 培养出越来越多又红又专、德才兼备且全面发展的中国特色社会主义合格建设者和接班人。本文重点围绕中国传统文化融入高职思想政治教育的重要意义展开详细阐述, 与此同时, 深入探究了中国传统文化在高职思想政治教育中融入的有效策略, 以期充分发挥中国传统文化育人的独特作用, 助力我国高职思想政治教育工作的健康发展。

关键词: 中国传统文化; 高职高专; 思想政治教育; 融入策略

一直以来, 思想政治教育就是高职教育工作的重中之重, 然而, 发展至今, 即便高职的思想政治教育已经形成了一套完整的理论体系, 但是, 当前高职的思想政治教育依旧存在着教育形式落后、教育内容单一等严峻问题, 直接影响着大学生的健康成长和长远发展。中国传统文化是历经千百年的历史沉淀所积累的宝贵财富, 蕴藏着深厚的历史智慧, 将其融入高职思想政治教育过程中, 可作为培养和塑造学生健全人格, 增强爱国主义情怀的重要资源, 同时, 也将为高职思想政治教育的改革与创新提供崭新的思路。

一、中国传统文化在高职思想政治教育中融入的重要意义

(一) 有利于丰富高职思想政治教育的内容

中国传统文化源远流长、博大精深, 蕴含着丰富的历史智慧与伦理道德, 它为中华民族的发展注入了源源不断的动力源泉, 是中华儿女的重要精神支柱, 同时, 也是高职思想政治教育的宝贵资源。将优秀的传统文化元素融入高职思想政治教育的每个环节与细节当中, 有助于有效突破传统教育内容的限制, 充分凸显思想政治教育内容的立体化和多元化, 从而将学生的注意力集中起来, 全面提高教育质量。除此之外, 中国传统文化蕴含着极具教育意义的家国情怀、礼仪智慧、仁爱谦卑等, 将其作为拓展性的教育内容融入高职思想政治教育过程中, 有助于引导学生深刻理解中国传统文化的内涵与精神, 继而有利于他们建立正确的人生观、世界观和价值观。由此看来, 将中国传统文化向高职思想政治教育中融入, 不仅有助于拓展教育内容, 而且还是坚定学生文化自信, 培养其道德修养与人文素质的有效举措, 从而将学生的长远发展奠定坚实的基础。

(二) 有利于增强学生文化自信和民族自豪感

高职作为培养未来社会精英的重要基地, 应主动承担起培育学生文化自信, 激发其民族自豪感的历史使命。不论是仁义礼智信还是和而不同、天人合一等价值理念, 均对当今社会发展和个人成长发挥着关键作用。将先进的理念融入高职思想政治教育过程中, 一方面, 有利于学生深刻理解中华文化并认同文化内涵, 另一方面, 还有助于培养学生对中华民族满满的自豪感, 这是坚定学生文化自信, 增强其民族自豪感的关键所在。比如, 中国的四大发明享誉世界, 不论是诗词歌赋还是书法艺术均是中华民族的绚丽瑰宝, 这些也凝聚着中华儿女的卓越智慧, 是他们非凡创造力的具体体现。通过学习与了解这些历史知识, 学生将深刻认识到中华民族对推动世界文化史发展所发挥出的积极作用, 这样更有利于坚定学生的文化自信, 增强他们的民族自豪感, 从而为实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实的基础。

(三) 有利于提高高职思想政治教育的效果

向高职思想政治教育过程中渗透中国传统文化, 有助于实现教育内容、教育方式、教育理念等的全面升级, 是充分调动起学生的课堂参与度, 有效激发学习兴趣的关键举措。比如, 教师可向学生介绍经典文学作品深处蕴含的先进思想理念, 比如“天下兴亡、匹夫有责”“先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐”等, 为学生营造轻松愉悦的学习氛围, 强化他们思想政治教育内容的吸收。除此之外, 教育工作者还可向学生普及优秀的伦理道德与先进的价值观念, 比如尊敬师长、团结同学、甘于奉献、孝敬长辈等, 这对培养学生的社会责任感, 同时, 建立起正确的行为准则意义重大。通过优化改进教育方式, 不断拓展教育内容, 有利于有效提升思想政治教育的内在效果, 针对性培养学生的文化认同感与价值认同感, 这样, 能尽快实现内化于心、外化于行的教育目标。

(四) 有利于引导学生传承中华优秀传统文化

高职肩负着传承文明、引领未来的重要使命。大学生作为传承与弘扬中华优秀传统文化的中坚力量, 应主动积极地参与丰富多彩的思想教育实践活动, 从而在在实践中感悟中华优秀传统文化内涵, 激发创新意识的目标。一方面, 将中国传统文化融入高职思想政治教育过程中, 有助于学生亲身接触到诸如古典文学、历史哲学、艺术美学等领域的丰富历史文化遗产, 从而进一步激发学生对文化的探究兴趣。另一方面, 通过积极参与与中华优秀传统文化相关的综合实践活动, 比民间艺术展示、传统节日庆典等, 有助于深化学生的体验, 同时, 还能进一步激发他们主动传承与弘扬优秀传统文化的积极性, 从而向世界展示中国风采, 显著提升国家的影响力和美誉度。

二、中国传统文化在高职思想政治教育融入的有效策略

(一) 以课堂为载体, 普及中国传统文化内容

课堂为中国传统文化更好的向高职思想政治教育中融入提供了一个主要渠道, 这是保证思想政治教育效果的关键。首先, 在思想政治理论课教学过程中融入中国传统文化, 充分发挥理论课育人的独特作用。比如, 为了培养大学生良好的爱国主义精神, 教育工作者可将“苟利天下生死以、岂因祸福避趋之”纳入爱国主义教育范畴, 以此来培养大学生对国家、对社会、对家庭的深厚情感; 为了坚定学生弘扬社会主义核心价值观的自信心, 教育工作者可将“仁义礼智信、温良恭俭让、忠孝廉耻勇”等极具代表性的中国传统文化内容融入课堂, 通过类似的方式引导学生正确处理个人与社会、与国家之间的关系, 培养他们良好的社会责任感以及公民道德。尤其在开发校本教材的时候, 相关人员应大力挖掘并整合优秀的传统文化, 以此来进一步丰富高职思想政治教育的内容, 从而增强教育的有效性与实效性。其次, 开设中国

传统文化相关的必修或者选修课程,为学生提供更多自由选择课程的权利。比如,现如今,很多高职开设了诸如《中国传统文化概论》《中华优秀传统道德》《中华文化史话》《弟子规》等类似的中国传统文化课程,旨在帮助学生全面且系统地了解中国传统文化的发展脉络、核心价值与当代意义,同时,在潜移默化中提高学生的思想道德素质。当然,高职还应尝试开发契合大学生发展以及高职办学特征的校本课程,诸如《经典诵读》等。在课堂上,教师的主要任务为引导学生阅读国学名著,掌握正确书写汉字的方法,同时,向学生普及经典名著背后蕴藏着的深厚民俗文化或者礼仪文化,通过这样的方式,增强学生对中国传统文化时代背景以及思想精髓的深刻认知。

(二) 重视第二课堂,深化对传统文化的认知

除了正规课堂教学外,第二课堂活动也是高职思想政治教育的重要组成部分。相较于正式的教学课堂,第二课堂的突出作用就是通过鼓励学生自由选择契合自身兴趣爱好的课程或者活动,加深他们对中国传统文化以及思想政治教育的理解与认知,从而充分调动起学生参与课堂的积极主动性,继而显著提升思想政治教育的实效性。首先,高职可主动邀请在研究中国传统文化领域颇有建树的专家学者到学校通过开设传统文化讲座、公开课或者研讨会等形式面对面地向学生普及中国传统文化的相关内容并展开与学生的密切互动。与此同时,高职还可以邀请名人名家或者非物质文化遗产的继承人来到学校,以此来帮助学生充分认识到中国传统文化的精华,感受其魅力,从而加深其对中国传统文化系统、全面且细致的了解,在潜移默化中增强学生的民族自豪感以及对中国传统文化的认同感。其次,高职可鼓励学生自发成立诸如书画、书法、传统音乐、古典诗词朗诵等别具特色的传统文化社团并配置专业的指导教师,同时,高职给予社团充足的经费支持,通过参加各式各样的艺术表演活动,引领学生切实通过实践充分感受传统艺术的魅力;通过学习、研讨、交流、展示学习成果,进一步扩大社团活动的覆盖面和影响力。与此同时,高职还可以中国传统节日为契机,组织开展丰富多彩的主题活动,比如春节联欢晚会、中秋节赏月、端午节包粽子等,通过类似的活动引导学生切实在实际操作当中深刻体验中国传统文化的乐趣,有效提升思想政治教育的形象性、生动性,使中国传统文化对学生产生润物细无声的深远影响。

(三) 借助网络媒体,促进二者深度有效融合

随着网络媒体的迅速发展,互联网+教育理念的广泛普及为高职思想政治教育的开展带来了崭新的机遇,同时,也为中国传统文化的有效融入提供了便利的平台。现如今,高职的大学生已经成为网络用户当中最活跃的群体,依托网络,学生足不出户便可浏览天下事。毋庸置疑,无论大学生的思维方式、价值理念还是他们获取知识的途径均受到了网络媒体的深刻影响。首先,高职可开发中华优秀传统文化网络学习平台。一方面,邀请教师、学者、专家录制思想政治教育与中国传统文化融合的网络公开课并向本校乃至其他学校推广,通过这样的方式让越来越多师生走进并熟悉中国传统文化;另一方面,设置政策法规专栏,旨在向广大师生及时传达并解读国家下发的或者各地政府颁布的有关中国传统文化的制度文件,以此来增强思想政治教育的规范性与实效性。除此之外,直播是大学生比较青睐的学习方式,因而,高职可定期邀请优秀的非物质文化遗产继承人或者中国传统文化领域的

专家学者以个人或者团体的形式向学生直播讲解中国传统文化的相关内容,以此来充分调动学生学习的积极性,最终达到寓教于乐的教育效果。其次,构建思想政治教育网络体系。高职可灵活运用校园网、学校公众号、在线教育平台等网络媒体传播正能量的教育内容,通过精选一系列名人名言、经典名篇等将思想政治教育灵活融入学生的日常生活与学习过程中。最后,高职还可借助网络媒体定期开展有关中国传统文化的线上主题教育。通过组织开展网络版的传统文化竞赛、讨论、答疑、分享等活动,进一步提升思想政治教育以及传统文化教育实效性,从而弘扬传统文化精髓,切实实现传统文化与思想政治教育的深度融合。

(四) 依托课外实践,深刻感悟传统文化内涵

课外实践活动是对课堂知识的有效补充,同时,也是教师有效观察并评价中国传统文化融入思想政治教育效果的恰当时机,通过引导学生直观地体验传统文化,加深其对中国传统文化的理解与认知,使其从中汲取丰富的养分,继而为学生本身的发展注入源源不断的生机。首先,在学校内部,高职可积极组织“弘扬传统美德,传承中华文化”系列活动、“国学经典诵读大赛”“中国梦主题演讲比赛”等,通过丰富多彩活动的成功举办,引导学生深刻感悟中国传统文化的内涵,领悟魅力,同时,营造积极健康的校园氛围,有效提升学生的人文素养以及道德修养。除此之外,高职还可定期举办以中国传统文化为主题的实践活动,比如剪纸、泥塑、传统服饰体验等。通过亲自参与手工艺术制作,学生将从作品当中收获前所未有的成就感,从而有利于精准把握传统文化的精髓。由校内延伸至校外,高职可鼓励学生积极参加社会调研、志愿服务、公益劳动等形式多样的社会实践活动,通过组织学生参观历史博物馆、革命纪念基地、文化遗址、非物质文化遗产基地、历史文化名城等,使其亲身感受中国传统文化的魅力并加深对历史的认知与理解。高职还可与当地的文化机构、政府机构展开合作,通过组织开展一系列丰富多彩的民间传统活动,比如清明节扫墓、国庆节阅兵等活动来培养学生的爱国主义精神,增强他们的民族自豪感,为其未来更加积极主动的践行传统文化观念奠定坚实的基础。

三、结语

综上所述,将中国传统文化融入高职思想政治教育的每个环节、每处细节当中,意义凸显、价值显著,对推动高职思想政治教育的创新发展发挥着积极作用。为此,高职应着眼于中国传统文化融入高职思想政治教育中的不同形式,恰当时机并搭建关键的平台和载体,以此来促进二者的深度融合,进而为培养出更多德才兼备、知行合一的优秀人才奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 任程坤, 宋宏博. 将中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的实现路径 [J]. 林区教学, 2023(7): 14-17.
- [2] 魏晓红. 中国优秀传统文化融入高职院校思政教育研究 [J]. 活力, 2022(4): 3.
- [3] 何琳. 优秀传统文化教育在高职思想政治教育中的应用 [J]. 科教导刊(电子版), 2023: 166-168.
- [4] 曹俊萍. 中华优秀传统文化融入高职院校学生思想政治教育的思考 [J]. 安徽电子信息职业技术学院学报, 2023, 22(2): 103-106.
- [5] 冯萍, 李亚美. 中华优秀传统文化融入高职院校思政教育的探索 [J]. 学校党建与思想教育, 2023(6): 36-38.