

# 高校大学生就业现状及大学生就业困境研究

王冠楠

(电子科技大学中山学院, 广东 中山 528400)

摘要: 就业关系个人价值、尊严、生计, 千万家庭幸福, 又涉及社会稳定和经济发展, 是最基本的民生。近年来, 高校不断扩招, 毕业生人数逐年上涨, 大学生就业问题受到了各界高度重视, 成为高校工作中的重要环节。基于此, 本文首先从求职岗位变化、求职渠道变化、就业期望值与实际就业情况契合度等角度入手, 探讨高校大学生就业现状及大学生就业困境, 而后结合笔者实践经验针对性提出改善对策, 旨在为相关工作的开展提供借鉴。

关键词: 大学生; 就业现状; 就业困境; 改善对策

高质量就业是影响大学生自身全面发展的关键要素, 也是决定经济发展、一流高校建设情况的关键要素。在市场结构转型升级、经济新常态逐渐形成的时代背景下, 大学生就业开始面临着诸多新困境, 要求高校在促进大学生高质量就业方面作出新的尝试。当前, 反思大学生就业现状、分析大学生就业困境, 对大学生就业促进工作进行针对性调整, 已然成为调节人才供需平衡, 促进学生个体、高校乃至社会发展的关键举措。

## 一、高校大学生就业现状及大学生就业困境分析

### (一) 求职岗位发生变化

随着招生政策的改变, 全国高校毕业生人数逐年增加, 高校毕业生就业形势逐渐严峻, 求职岗位发生显著变化。分析某招聘平台 2023 年高校毕业就业情况统计数据发现, 本届毕业生选择单位就业的比例为 57.6%, 同比上升 7.2%, 同时选择自由职业的毕业生同比下降了 5.4%。在学生就业选择中, 国企是“香饽饽”, 有 46.7% 的毕业生表示希望到该类型企业就业, 同比上升了 2.3%, 而且这种上升趋势已然连续保持了 3 年。相应地, 毕业生对民营企业提供岗位的就业意愿则连续三年下降, 在 2023 年的就业数据中, 表示期望到民营企业就业的毕业生仅为 12.6%。面对新的就业环境, 毕业生对经济形势、就业市场的敏感性逐渐提升, 出于对多种因素的考量, 他们更加倾向于到传统企事业单位就业, 对自由职业这类稳定性较差的就业方式的偏好减弱, 同时也更为珍惜现有工作机会。

### (二) 求职渠道发生变化

近年来, 毕业生获取招聘信息的渠道、求职的途径逐渐增多, 云就业、网络招聘、宣讲会、校园招聘等使他们在应聘、求职方面的可选择性增强。相关调查结果显示, 2023 届毕业生求职渠道中招聘网站占据主导地位, 87.4% 的毕业生表示会选择该渠道进行求职。同时, 视频面试、网络考试、线上招聘等渠道, 也成为毕业生求职的重要选择, 其跨区域、省力、高效等优势得到了毕业生的广泛认可, 与线下招聘渠道形成并驾齐驱之势。当前, “线上+线下”相结合的新型就业模式已然形成, 并逐步得到推广, 为毕业生求职带来了诸多便利。

### (三) 就业期望值与实际就业情况存在强烈反差

部分毕业生缺少对市场的了解, 对就业的期望较高, 很多时候他们的期望与市场提供的就业岗位之间存在显著差距。许多毕业生在求职时都希望找到一份既符合自己兴趣又能带来丰厚收入的工作。然而, 在现实中, 这样的理想工作往往难以找到。针对刚毕业尤其是普通高校毕业的学生, 用人单位能够提供的岗位大都集中在工艺实施、生产组织方面的基础性职位。加之, 部分企业对高学历盲目追求, 将岗位招聘向高学历、重点大学靠拢, 进一步增大了学生就业难度。这种情况下, 毕业生找到“理想”工

作的困难较多, 也比较大, 往往在求职过程中屡屡碰壁。

### (四) 技术类专业学生就业情况优于文科类

针对近年来的企业人才需求变化, 各个高校加快了实践创新型人才培养, 对实践教学重视程度较高, 为大部分理工类专业配备了先进的实训基地、实验场地, 让学生能够接受充分的实践锻炼。临近毕业, 技术类专业的学生通常已然掌握基本技术与经验, 只需要接受简单岗前培训就能够胜任工作岗位, 故而比较受到单位欢迎, 汽修、数控、电梯电子等技术类专业毕业生就业难度明显较小, 计算机、工程、生物科技等新兴技术类专业毕业生更是凭借精湛专业技能和丰富专业知识成为企业竞相争夺的宝贵资源。高校在一些文经类专业在实验实训场所建设方面的投入明显减少, 仅有个别院校配备了相关实验实训室, 但是投入较少, 相关设施难以满足学生学习需求。故而, 实践条件更好, 动手能力更强的技术类专业毕业生虽然也需要面临一定就业压力, 但是其就业状况普遍优于文科专业毕业生。

## 二、高校大学生就业情况改善对策

### (一) 树立学生正确就业观

就业观体现了个人对于职业的向往与追求, 是其在选择职业时定义人生理想的具体体现。引导学生树立积极的就业观, 能够使就业政策的效应被放大, 使学生的就业选择增多, 更快找到适合自己的工作。在大学生就业指导工作中, 要引导学生客观认知社会需求、分析自身条件, 明确自己与社会的结合点, 从而能够在就业选择中保持平和之心; 要引导学生基于对就业市场的了解, 不断提升自己、完善自己、培养自己, 强化自己的就业优势。针对以上目的, 笔者将树立学生正确就业观的措施具体总结为以下 3 点。其一, 帮助学生树立就业信心, 明确职业定位, 基于对所学专业、自身优势的综合分析, 进行职业生涯规划。也就是说, 要引导学生依托职业生涯规划中自我认知、了解世界、明确目标、反馈修正等环节, 加强对自己和就业市场的了解, 将人生发展与求职愿景、国家需要与自身理想联系起来, 从更高的站位出发选择适宜工作岗位, 并为之努力自我提升。其二, 促使学生在实践中得到成长。随着社会水平提升、进程加快, 很多工作岗位对人才的要求逐渐提升, 需要求职者具备扎实的专业理论知识, 以及出色的沟通能力和实践工作能力。高校要尽可能多地为学生安排实践活动, 进而帮助他们更充分地了解外部就业环境, 对自身社会适应能力进行针对性培养。其三, 促使学生在择业中脚踏实地, 避免其好高骛远。就业指导工作中, 要引导学生从就业形势变化与自身具体情况出发, 对自己的就业期望值进行调整, 以拓展他们的就业选择范围。

### (二) 推进“三全育人”理念

针对当代大学生就业现状与困境, “三全育人”理念系统回答了高校运用什么理念与方法开展就业指导工作, 为高校改善

毕业生就业情况提供了重要的理论支撑。首先,高校要以该理念为指导,健全体制机制,提升就业指导教师队伍建设水平。比如,高校可以结合本校实际情况组建就业工作领导小组,督促各环节就业指导工作的有效落实,经费、设施、人员等问题的解决,促进各项工作的有序、有效开展。其次,高校要针对社会发展形势创新人才培养模式,提升人才培养与社会需求的衔接性。高校要综合考虑市场经济发展趋势、人才需求变化,以及本校的优势与特色,结合相关数据的分析结果进行专业设置、人才培养方案调整、人才培养手段创新、教育教学内容构建,从而不断深化教育改革层次,实现人才培养质量的进一步提升。比如,高校可以强化与企业之间的合作,依托企业资源进行就业、创业指导方面的创新,针对企业、行业发展需求培养优秀人才。最后,高校要采取精准帮扶政策,鼓励毕业到基层就业。比如,高校可以通过“一生一策”的方式,为学生就业提供针对性帮助;可以完善就业帮扶机制,将相关工作职责进行细化,落实到辅导员、专任教师、专业负责人、导师,为学生提供精准推荐、分类指导服务;可以加强对应征入伍、“西部志愿者计划”“三支一扶”政策的宣传,鼓励学生到西部、到基层就业,为国防事业、基层建设作出贡献。

### (三) 拓宽学生就业渠道

每一名学生都拥有独特的才能和潜力,在促进毕业生就业的过程中要致力于为学生们提供多样化的就业选择和机会。相关部门、高校、企业应紧密合作,构建促就业合力,为毕业生就业搭建更广阔的就业平台,促使他们根据自己的兴趣、专业背景和职业规划,选择适合自己的就业岗位。其中,相关部门要进一步落实扩大就业政策扶持,在政策层面鼓励大学生创新创业、企业招聘新员工。比如,相关部门可以结合区域经济发展情况,加大对大学生创业的资金扶持力度,通过设立创业基金、提供贷款担保等方式,降低创业门槛,减轻创业压力;可以完善创业服务体系,提供创业培训、项目对接、法律咨询等一站式服务,帮助大学生顺利创业;可以通过减税降费、社保优惠等措施,减轻企业负担,降低企业用工成本,激发企业招聘新员工的积极性。企业要加快自身发展,扩大招聘需求,为毕业生提供更多就业岗位。作为高校毕业生的就业主渠道,企业要积极加快自身发展,创造出更多岗位。同时,相关部门也要针对宏观经济发展情况,适当在政策上向中小微企业倾斜,帮扶、推动此类企业发展,促进就业岗位的增加。高校要重视校企合作,拓展毕业生就业渠道。这就要求高校坚持“走出去、请进来”原则,利用毕业生跟踪调查、校友座谈、到企业走访等方式,推进与用人单位之间的交流、合作,促进就业实习基地的构建,为学生与用人单位之间进行相互了解创造更好条件。

### (四) 增强学生就业信心

面对就业期望值与实际就业情况存在的强烈反差,毕业生往往会在求职碰壁过程中逐渐失去就业信心,甚至形成自卑畏怯心理。针对毕业生在就业、择业过程中的自卑畏怯,缺少信心问题,应重视积极心理学的渗透,通过将积极心理学与日常教育工作的有机结合,引导他们不断挖掘自身优点,增强自己的就业信心。积极心理学强调积极探索和研究学生美德,将教学工作的侧重点放在建设上,要求教师引导学生建立并保持积极心态,是对心理学的批判性继承。通过渗透积极心理学优化毕业生就业指导方式,增强他们的就业信心,能够使其更好地应对来自就业的各种压力,以更积极的心态就业、择业。比如,教师可以在进行毕业生就业指导时借助积极心理学的力量改变学生就业心态,促使他们基于对自我认知的深化、自身优点的挖掘,增强洞察力、毅力与勇气、

创造力、智慧。这种源于自身优势的自信,将成为毕业生对抗不良情绪的强大动力,促使他们在就业、择业过程中始终保持乐观、积极的心态,最终根据自身优势作出更有利的选择。

### (五) 营造积极择业氛围

要改变毕业生就业现状,需要加强学生对就业形势、自我的认识,引导他们结合实际情况明确就业目标、选择就业单位。他们在足够了解自身的就业兴趣、取向、能力以及就业规律的前提下择业、就业,往往能够作出更为明智的选择,减少就业预期与实际情况之间的差距。作为高校要尊重学生在就业中的主体地位,营造积极择业氛围,通过恰当手段引导他们学习心理学知识、就业指导课程,了解相关行业、岗位的人才需求情况。事实表明,周遭环境对于毕业生个体的影响和支持极为重要,积极择业氛围营造能够很大程度上影响毕业生就业心态与择业方式,促使他们更为理性、客观地认知问题。首先,高校要注重积极集体氛围的营造,比如在愉快的师生交流氛围中引导学生确定就业目标、规划就业方向,了解毕业之后的黄金招聘期,帮助他们有条不紊地做好各项应聘事宜,顺利争取到心仪的工作机会和岗位。为此,高校可以设立专门的就业指导中心,为学生提供一站式服务,为他们简历制作、面试技巧、职业规划等方面的指导,帮助他们争取心仪的工作机会和岗位,或者邀请企业代表来校举办讲座,分享职场经验,为学生们提供更多的职业选择参考。其次,高校要重视校园招聘、企业宣讲会等活动,促使学生充分利用这些资源与心仪的企业进行面对面地交流,增加与企业之间的彼此了解。针对学生与企业交流中遇到的问题、产生的困惑,高校可以通过专门的就业指导老师为学生提供有针对性的建议和帮助。

### 三、结语

随着高校毕业生数量逐年上涨,以及经济增速放缓,高校毕业生就业问题逐渐突出。为了解决相关问题,各界需要综合研判、理性思考、科学应对,构建促就业合力,促使大学生更顺利地找到心仪工作。具体到促进高校大学生就业的工作实践上,高校、企业、相关部门要加强联系与合作,通过树立学生正确就业观、推进“三全育人”理念、拓宽学生就业渠道、增强学生就业信心、营造积极择业氛围等措施促进学生高质量就业。

### 参考文献:

- [1] 范文亮,姚海燕.应用型本科高校专升本大学生就业现状和对策分析——以鄂尔多斯应用技术学院为例[J].创新创业理论与实践,2024,7(01):100-102.
- [2] 刘建民.基于大学生就业现状的高校人才培养策略分析[J].人才资源开发,2023(23):37-39.
- [3] 许琛,钟秋明.高校就业指导课程强化大学生职业适应力培养的意义、现状及路径[J].中国大学生就业,2023(11):64-71.
- [4] 李东,张诗琳,吴立全,等.新媒体时代大学生留省就业现状及引导对策研究[J].新闻研究导刊,2023,14(20):173-175.
- [5] 陈捷.创业就业背景下高校大学生就业质量现状[J].黑龙江科学,2023,14(15):71-73.

基金项目:电子科技大学中山学院学生工作精品项目:《从知到行:大学生思想引领多维路径探索与实践》,项目编号:2723JP03

电子科技大学中山学院2023年校级党建研究课题:《新形势下持续发挥大学生党员示范引领作用的路径研究》,项目编号2023XNDJKT04