

江西红色文化与大学生创新创业教育融合策略研究

师 星¹ 韩胜森¹ 任凯文²

(1. 华东交通大学创新创业学院, 江西 南昌 330013;

2. 华东交通大学马克思主义学院, 江西 南昌 330013)

摘要:江西拥有丰富的红色文化资源, 承载着坚定理想信念、牢记初心使命、积极开拓进取、勇于担当作为的红色文化底蕴, 为大学生创新创业教育提供思想引领和精神动力, 同时将江西红色文化融入大学生创新创业教育也能够推进江西红色文化的创造性转化创新性发展。江西红色文化也从把握时代航向、坚守初心情怀、实现知行合一等维度赋予了大学生创新创业教育深层次的时代意蕴和旨归。高校需要从构建多维保障体系、实现多元课堂融汇、强化实践导向等方面推进江西红色文化和大学生创新创业教育的有效融合。

关键词:江西红色文化; 大学生; 创新创业教育; 融合

“青年是社会上最富活力、最具创造性的群体, 理应走在创新创造前列。”大学生作为大众创业、万众创新战略的重要主体, 创新创业精神与能力的培育提升成为高校教育的重要使命。在大学生创新创业教育中, 红色文化具有独特的育人作用和产品转化作用。“红土地”是江西这片热土的代名词, 红色文化是江西的重要文化底蕴, 江西红色文化孕育出的伟大精神内在包含着创新创业元素, 能够为大学生创新创业提供价值引领和物质支持。因此要探索江西红色文化与大学生创新创业教育的融合价值、目标以及融合策略, 促进二者同向同行、相互促进。

一、江西红色文化与大学生创新创业教育的融合价值

(一) 坚定大学生创新创业教育的思想引领

江西红色文化是党领导人民在江西创造的先进文化, 安源精神、八一建军精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等都是江西红色文化的重要组成部分, 无不体现出革命先辈强烈的爱国主义情怀和对党的忠诚, 这是中国共产党人的精神特质和成功密码, 反映出党的革命斗争史, 具有鲜明的价值导向性。大学生创新创业教育不仅是培养创新创业能力或是培育创新创业项目的教育, 也是一种思想政治教育, 爱党爱国爱人民、改革创新、锐意进取、责任担当等三观塑造必须寓于其中, 这正是传统创新创业教育的薄弱环节。创新创业是一种能力, 是一种实践活动, 也是一种思维活动, 这要求大学生在进行创新创业实践的同时也要改造自己的精神世界。大学生人生价值的选择、理想信念的培育、人生目标的塑造, 都可以从红色文化中汲取智慧。将江西红色文化融入大学生创新创业教育中, 能够达到培根铸魂、启智润心的效果。高校要将江西红色文化融入双创教育中, 让大学生迈好第一步、扣好每一粒扣子, 将个人理想抱负与党和国家的事业结合, 为实现中国梦贡献自己的创新力量。

(二) 激发大学生创新创业的精神动力

人无精神则不立, 强大的精神动力是干事创业强有力的助推器。中国共产党的革命史是一部辉煌的艰辛创业史, 敢为人先、勇于创新的首创精神, 百折不挠、艰苦奋斗的斗争精神在赣鄱大地的每一次革命实践中都展现得淋漓尽致。工人运动、起义、革命都是革命时期创业的体现, 创业则意味着创新和创造。江西红色文化中, 人民军队、井冈山革命根据地、共青城的建立等皆为创新创造, 都实现了党的理论创新和实践创新。在此后的历史长河中, 江西人民在党的领导下, 逢山开路, 遇水架桥, 在传承红色基因中发挥创新创业精神, 续写英雄传奇。可以说, 江西红色

文化蕴含着中国共产党人筚路蓝缕、艰辛创业的历程, 本身就是一种创新创业文化。历史的车轮滚滚向前, 当代大学生进行创新创业也是一种自实践到理论再到实践的不断发展的历程, 在这一过程中也需要持之以恒的探索和开拓, 也需要经历挫折、面对难题挑战, 而江西红色文化正是大学生创新创业的历史镜鉴, 其内在的思想力量能够不断激励大学生开拓创新、迎难而上、艰苦奋斗, 将共产党人的伟大革命精神转化为自身奋斗的精神动力。

(三) 推进江西红色文化的创造性转化创新性发展

创新引领发展, 创业激发活力。总书记强调要“用好红色资源, 传承好红色基因, 把红色江山世代代传下去”。江西是中国红色文化的重要起源地之一, 是许多伟大思想理论的萌生地, 也是许多伟人的战斗最前沿。安源路矿工人大罢工、南昌起义、井冈山土地革命等革命斗争的年代虽已久远, 但红色文化的魅力就在于它能够跨越时空, 在每一个时代都能够散发光芒, 给当时的人们以精神的洗礼。历久弥新的江西红色文化依然镌刻在人们心中, 滋养着一代代青年。但是, 当代大学生都未曾经历革命年代的洗礼, 仅从纪念馆或高校思政课中获得的革命文化与大学生的内在感受间存在一定张力, 大学生并不能深度思考革命文化的精髓, 如何让大学生更好地传承红色基因、赓续红色血脉成为每位思政工作者亟需解决的问题。江西红色文化作为思想样态和物质样态的统一体, 能够由人的实践活动赋予其新的内涵, 创造出新的形态。大学生作为创新创业的后备队伍, 是促进江西红色文化时代化发展的重要主体力量。通过创新创业教育, 大学生可以更深入地感受江西红色文化的实质, 在教育中引导大学生发挥其能动性, 能够有效推进江西红色文化的创造性转化和创新性发展。

二、江西红色文化与大学生创新创业教育的融合目标

(一) 把握时代航向: 坚定信念、听党指挥

方向决定道路, 道路决定命运。在革命、建设和改革的任何一个时期, 中国共产党都是时代洪流中的中流砥柱, 都是中国发展的指南针。安源党支部是江西的第一个党组织, 它的建立标志着安源路矿工人有了领导核心, 开创了党领导下的大团结、大胜利, 成为工人运动的一面旗帜。南昌起义“是我们军队广大官兵听党指挥这一军魂铁律和光荣传统的历史开篇。”南昌起义爆发于蒋介石和汪精卫背叛革命, 对共产党人大肆屠杀之际, 急难关头之下, 党清醒地认识到拥有独立自主的武装力量的重要性, 在周恩来等人的英明指挥下, 南昌起义爆发, 揭开了武装反抗国民党反动派的序幕。三湾改编开创性的将党支部建在连上, 全面加强党

的领导。此后，井冈山上的斗争、瑞金红色首都的建立都在党的领导下如火如荼地展开，革命形势如星星之火燎原全国。人民军队不仅在党的军事组织领导下浴血奋战，还接受着党的政治教育，在理论熏陶中不断坚定理想信念。如今，耳熟能详的“听党指挥、能打胜仗、作风优良”成为中国人民解放军的强军目标，其中听党指挥是第一位的，是其核心与灵魂，决定着军队建设的方向。

中国共产党是中国特色社会主义的定盘星、压舱石，坚定信念、听党指挥就是指在任何时候都要听党话、跟党走，执行落实好党的决策部署。党的领导体现在政治、经济、文化、社会、生态建设的方方面面，东西南北中，党政军民学，党是领导一切的，党旗所指，便是青春所向。例如形成“新质生产力”是我国经济发展的前进方向，大学生就需要关注新能源等高科技产业。又如绿色经济是实现我国高质量发展的必然选择，那么就要引导大学生向绿色、环保、生态保护等方面下功夫。再如传承与弘扬中华优秀传统文化是我国文化建设的重要任务，推动优秀传统文化的保护和创新也理应是大学生努力的方向。面向大学生的创新创业教育首先是思想政治教育，也就是在引导大学生开发创新思维与从事创业实践时要时刻感受党的号召，紧跟党在时代潮流中指明方向，适应改革开放的需要，适应社会的发展需要，主动投身于党和国家的发展战略。

（二）坚守初心情怀：一心为民、艰苦奋斗

“一心为民、艰苦奋斗”凝聚成江西红色文化中的初心情怀。中国共产党的理论来自人民，中国共产党的一切奋斗是为了人民。党在安源建立了江西第一个党支部，致力于为工人谋未来。自南向北轰轰烈烈的北伐战争本欲结束军阀割据的时局，推动民主革命从而促进社会进步。但随着国民党的背离叛变和军阀张作霖的反扑，这场人民革命运动失败了，失败的根本原因正是国民党反动派对人民的漠视。即便遭到反革命势力的大清洗、大屠杀，但为民情怀永驻于每一位共产党人心中，革命理想的火焰愈燃愈烈，于是便在南昌打响了挽救革命、拯救人民的第一枪、开辟了井冈山道路，为人民打土豪分田地、建立了工农民主专政政权、从江西启程走上伟大长征路。这与代表大地主大资产阶级，并且惧怕人民、压迫人民、与帝国主义勾结的国民党反动派形成鲜明的对比。

中国共产党始终代表最广大人民的根本利益，因此面对任何困难甚至暂时的挫折都能够百折不挠，并及时反思、总结经验，继续为救国救民而奋斗，践行共产党人的初心使命。初心情怀是大学生创新创业教育的灵魂，培养什么人、为谁培养人、怎样培养人是教育的根本问题，创新创业教育也需要回答好这一问题。创新创业从表面上看似乎只是个体或团队的活动，但这一活动具有鲜明的导向性，即需要党和国家指明方向，需要依靠人民群众提供的物质基础，同时创新创业的终极价值也是造福人民，脱离人民就会造成创新创业价值和目标旨归的缺失。因此，培育和成为一心为民、艰苦奋斗的创新创业人才要成为教育者和大学生的共同追求。拥有为民的初心情怀，才能激发实干动力、“自找苦吃”，真正创造出让人满意的创新成果，才能在风险挑战中拥有初心不改、继续前进、百折不挠的信念，才能在多元思潮中让大学生的聪明才智正确发挥，进一步升华大学生的人生价值。

（三）实现知行合一：敢为人先、开拓创新

创新创业需要创新型人才。嘉兴红船上，中国共产党应运而生，

这在当时的中国是一次至关重要的政治力量创新和组织的创造。但一直到南昌起义前，尚处于幼年期的党在政治上和理论上还不够成熟。大革命后期，陈独秀犯下了右倾机会主义错误，不敢发动群众武装，反而抑制群众运动，这种缺乏创新的保守思想让党陷入了危机。大革命的失败让党深刻地认识到将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的重要性，于是党痛定思痛，坚决用武装的革命反对武装的反革命，让南昌起义成为继续革命的出发点，这在党的历史上具有里程碑式的创新意义，推进了马克思主义的中国化。后来，三湾改编完成了党在军事领导上的成功探索，党在井冈山开创性地走出了“农村包围城市”的革命道路，敢为人先、开拓创新的意识从此不断走向深入。知行合一是江西红色文化中创新元素的重要表征，萌生于党的创立和大革命时期血与火的试炼，发展于土地革命时期，成熟于抗日战争和解放战争时期，并在新中国成立后纵深发展。在江西，小平小道是改革开放创新思想的孕育之地，也是改革开放行动的启航之地。共青城这座创业之城的创建之路更是青年大学生将创新创业思维转化为现实的历史动力，“艰苦创业、开拓奋进”的红色创业精神正书写着新时代青年的创业辉煌。

创新创业教育是磨练大学生创新创业精神和意识、创新创业能力，推进创新创业实践的知行合一的教育活动，思想教育和实践教育二者不可偏废。首先，创新创业精神是当代大学生必备的品质。当前，世界百年变局加速演变，国际形势风云变幻，我国的发展机遇与挑战并存，改革创新是高质量发展的内在动力，是我国的纾困之道。大学生创新创业正是中国式创新的一个缩影，是大学生在面对时代演进和国家发展大局的必由之路，能够培养磨练大学生的创新思维和能力，随着创新创业教育的深入、国家支持力度的增加还将释放更多活力。其次，当代大学生迫切需要创新创业教育。如今有许多大学生缺乏清晰的人生规划、创新意识和创新能力，甚至“躺平”观念在大学生中逐渐流行，他们并没有意识到当前社会竞争的激烈，因此创新创业教育能够有效影响和改变“象牙塔”中的大学生现状，让“敢为人先、勇于创新”的精神成为大学生成长的积极推动因素。最后，新时代教育呼唤“敢为人先、勇于创新”精神的知行合一。以知识传授为主的传统教育弱化了对大学生，特别是本科大学生创新精神和能力的培养，许多教师“并未真正认同创新创业教育理念”，导致在落实上出现偏差，因此将创新创业教育普遍融入高校教育和教师培训十分重要。此外，许多大学生的创新创业还停留在理论和意识层面，或是停留在比赛项目和计划书的层面，并未向更深层的创新创业实践转化，因此实现知行合一是当代双创教育的重要课题，是大学生需要努力追求的目标。

三、江西红色文化与大学生创新创业教育的融合策略

（一）机制先行，构建多维保障体系

首先，要加强江西红色文化研究和双创教师培训。开设好创新创业课程的关键是教师。教师对江西红色文化的理解和运用会直接影响大学生的创新创业精神，但现在很多双创教师对江西红色文化的了解不深，研究不透彻，导致不能有效开发利用江西红色文化相关资源，无法将江西红色文化很好地向大学生传授。鉴于此，高校首先需要从教师素质与能力提升为抓手提升江西红色文化融入实效。一是可以建立双创教师课程思政培训机制，定期

组织马克思主义学院教师或校外专业人士对双创教师开展江西红色文化融入课堂的培训。二是还可探索“专兼结合”授课模式，由思政课担任双创兼职教师，和专职双创教师集体备课，进一步增强创新创业教育课堂的亲力和感染力。三是加强双创教师对江西红色文化的研究和利用，提炼江西红色文化中与创新创业教育高度契合的元素，积极开发利用本土资源作为教学资源。其次，要修订相关的教学大纲，为江西红色文化进课堂提供保障。高校还需要完善创新创业课程实施方案，将江西红色文化作为特色文化融入教学大纲，重点引导大学生从江西红色文化视域理解创新创业的内涵，从而培养大学生不惧挑战、迎难而上、百折不挠、勇于探索的精神品质，以创新思维和造福人民的责任担当实现人生价值。同时，高校还需要建立专项资金以保障实施，对教学设施和经费予以支持。最后，高校还可以积极推进校馆共建、校地共建江西红色文化实践基地，发挥地域优势和场馆的专业优势，同校内的创客空间、红色基地等共同为大学生和双创教师提供更好的教学平台，从而打造江西红色文化创新创业教育的协同育人共同体。

（二）多元融汇，打造双创精神培育大课堂

习总书记指出革命文化教育要“既注重知识灌输，又加强情感培育，使红色基因渗进血液、浸入心扉，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。”高校开展创新创业教育要坚持显性教育与隐性教育的统一，实现线上、线下和日常教育多元融汇的“大课堂”双创育人格局。一是要激活线下课堂。高校创新创业课程是大学生系统接受创新创业教育的主阵地，创新创业意识和能力是创新创业课程的主要目标，因此要在课堂中有机融入江西红色文化，让江西红色文化成为滋润心灵、培育创新创业精神的活教材。在创新创业课堂中开展江西红色文化教育，以专题形式向学生系统介绍江西红色文化的由来和内涵，引导大学生从江西红色文化中感悟家国情怀、时代力量，激发大学生的创新创业精神。在课堂教学中，双创教育要具有针对性与亲和力，教师需要用契合专业特点和大学生喜闻乐见的方式组织教学，发挥好大学生的主体性，提升教育质效。例如，教师可以播放江西红色文化相关影片，再配合情景创设、辩论、小组讨论展示等教学手段引导大学生形成江西红色文化与创新创业相联系的思想认同。二是要重视线上课堂开发。作为“网生代”的当代大学生天然亲近网络，作为双创教育者也要积极利用这一特征，借助线上信息网络平台发布关于江西红色文化与创新创业的短视频、文章等，让大学生在网络生活中潜移默化地接受熏陶与启发。三是要注重日常校园文化教育，高校要将江西红色文化与校园文化建设相结合，通过校园景观、校园活动等鼓励大学生将江西红色文化运用于创新创业活动中，例如举办江西红色文化创新创业成果展览、讲座等活动。

（三）实践导向，促进江西红色文化创新发展

《高等学校课程思政建设指导纲要》指出：“创新创业教育课程，要注重让学生‘敢闯会创’，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。”创新创业教育的落脚点是实践，江西红色文化也要在实践中传承、弘扬和发展。首先，要在体验中促进红色文化理解。高校要经常性地组织大学生前往革命纪念馆等红色场馆、旧址，让大学生在实体体验中重温党在江西的革命岁月，

在真实的红色文物中进一步深化对江西红色文化的理解。其次，要在第二课堂中拓展实践空间。高校可以建立红色创新创业社团，为大学生打造一个红色氛围的交流合作平台。高校还可以通过开展与弘扬江西红色文化有关的志愿服务活动、宣讲活动、党团活动等，让大学生在校外的广阔天地中践行江西红色文化。再次，要在双创竞赛中实现江西红色文化的传承和创新。大学生创新创业大赛是近些年以来的热门赛事活动，诸如“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”等，受到大学生的热烈关注和广泛参与，特别是随着党和国家对红色基因传承大力推进，许多双创赛事也与红色文化进行了融合，例如“互联网+”青年红色筑梦之旅活动。高校可以通过双创竞赛，将江西红色文化融入创新创业实践中，促进大学生进一步从产品开发、乡村振兴等深度开发利用江西红色文化所承载的物质和精神文化资源，从而提升大学生对江西红色文化的创新开发能力，同时也更好地推动实现江西红色文化的创新发展。最后，要做好教学与竞赛后续的成果转化。当前，许多双创教育和竞赛“从想法、计划向运营和商机的转化拓展不足”，因此，高校需要联合政府、企业从政策扶持、资金补贴、贷款扶持、项目孵化等方面促进大学生将江西红色文化进行产品转化，即发挥江西红色文化的教化作用，也让其经济作用得以实现。

参考文献：

- [1] 姚亚平. 论南昌起义的历史意义和建军精神的基本内涵 [J]. 苏区研究, 2023 (02): 8.
- [2] 王洪才. 创新创业教育: 高等教育普及化的核心命题 [J]. 四川师范大学学报 (社会科学版), 2023, 50 (05): 119.
- [3] 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知 [EB/OL]. https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-06/06/content_5517606.htm.
- [4] 蒋菲, 郭森磊. 高校创新创业教育“四链融合”发展的理论逻辑、现实困境及对策审思 [J/OL]. 大学教育科学. <http://kns.cnki.net/kcms/detail/43.1398.G4.20230902.1628.008.html>.

本文系2023年度江西省高校人文社会科学研究项目高校思想政治工作专项（辅导员专项《红色文化融入高校创新创业教育实践路径研究——以江西红色文化为例》）（项目编号：SZZX23115）和华东交通大学2022年创新创业教育研究课题立项项目《红色文化融入大学生创新创业教育路径探究》（项目编号：22hjct03）的阶段性研究成果。

作者简介：

师星（1984-），女，河南周口人，华东交通大学创新创业学院院长，主要从事创新创业教育、思想政治教育、红色文化研究等。

韩胜森（1982-），男，河南濮阳人，华东交通大学创新创业学院副院长，主要从事创新创业教育、思想政治教育、红色文化研究等。

任凯文（2000-），男，江西吉安人，华东交通大学硕士研究生，研究方向：思想政治教育理论与实践、红色文化研究等。