

高校网络思政与美育教育的深度融合

李宜夏

(四川省内江师范学院, 四川 内江 641102)

摘要: 随着教育事业的发展与进步, 国家对高素养人才的需求日益增加。高校作为人才培养的主阵地, 推动网络思政教育与美育教育深度融合, 既有利于学生综合素养的培养, 又有益于拓展高校教学工作的发展空间。鉴于此, 文章对当代教育发展趋势进行分析, 高校网络思政与美育教育的融合意义简要概述, 进一步探索两者的融合路径, 以期望为高校教育工作的展开提供有益参考。

关键词: 网络思政; 美育教育; 融合策略

随着网络技术的日新月异, 思政教育正面临着网络时代带来的全新挑战与机遇。为了紧跟时代的步伐, 构建具有时代特色、内容深刻的思想政治教育网络平台已成为高校当前紧迫的建设需求。现阶段, 高校美育教育具有独特的育人优势, 其不仅能提升学生审美能力和创造力, 还有助于塑造全面发展的人格, 增强文化素养和社会责任感, 对个体成长和社会发展都具有积极影响。因此, 将网络思政教育与美育教育有机融合, 不仅能够有效推动两者的创新发展, 还有助于高校深入落实立德树人的根本任务, 为高校网络思想政治教育开辟崭新的前景。这一融合不仅体现了教育理念的创新, 也为培养具备综合素质的新时代人才提供了有力支撑。

一、当代教育发展形势分析

(一) 国内外高校教育改革的动态

近年来, 国内外高校纷纷掀起了教育改革的热潮。在国外, 许多知名大学都在努力探索适应新时代需求的教育模式。以斯坦福大学、麻省理工学院等为代表的一批顶尖学府, 注重培养学生的创新能力和跨学科思维, 通过建设创新实验室、开展跨学科合作项目等方式, 推动学生全面发展。在国内, 高等教育改革也在不断深入。许多高校开始注重人才培养的质量, 加大对教学的投入, 优化课程设置, 提升教学质量。并且, 国内高校还在努力构建与国际接轨的教育体系, 加强与国外高校的合作与交流, 提高教育的国际化水平。

(二) 思政教育与美育教育在现代教育中的地位

在当代教育中, 思政教育与美育教育占据了举足轻重的地位。思政教育作为立德树人的根本任务, 对于培养学生的社会主义核心价值观、提升学生的综合素质具有不可替代的作用。随着时代的发展, 高校开始探索思政课程与专业课程的有机融合, 将思政教育贯穿于专业学习的全过程, 使学生在掌握知识技能的同时, 也能够提升思想道德素养。美育教育则是培养学生审美能力、创造能力和人文素养的重要途径。与此同时美育教育的地位日益凸显。越来越多的高校开始注重美育课程的设置与实施, 通过开设艺术、音乐、美术等课程, 让学生感受美的魅力, 激发创造灵感。为学生提供展示才华的平台, 促进学生全面发展。

二、高校网络思政与美育教育融合的必要意义

(一) 应对信息化时代挑战

在信息化浪潮席卷全球的今天, 互联网已成为现代社会发展的核心动力。它改变了人们的生活方式, 也对社会生产的各个领域产生了深远的影响。教育领域, 作为社会进步的重要基石, 在这场信息化变革中经历着前所未有的挑战与机遇。对于高校而言, 互联网技术的广泛应用为思政课堂和美育教学带来了全新的视角和可能性。通过网络平台, 思政课程可以突破传统课堂的时空限制,

实现资源共享和互动交流, 极大地丰富了教学内容和形式。同时, 美育教学也可以借助网络技术的力量, 将艺术作品、音乐、舞蹈等多元艺术形式呈现给学生, 帮助他们更深入地感受和了解艺术的魅力。

然而, 互联网的开放性和匿名性也为思政课堂和美育教学带来了一些新的挑战。网络上的信息良莠不齐。高校必须积极探索并创新网络思政育人的新模式, 加强对学生网络行为的引导和监管, 确保他们能够健康、理性地使用网络资源。为实现这一目标, 高校需积极推动网络思政与美育教育的深度融合。通过网络技术将思政课程与美育教学内容相互融合渗透, 让学生在接收思政教育的同时, 也能够感受到艺术的熏陶和启迪。这种深度融合不仅可以丰富学生的精神世界, 提升他们的审美能力和人文素养, 还可以帮助他们更好地适应信息化时代的发展需求, 成为具有创新精神和实践能力的优秀人才。

(二) 构建高校思政教育新格局

推动思政教育与美育的深度融合, 为网络思政教育开创了全新模式。这种融合不仅打破了传统思政教育的界限, 还利用互联网的广泛性和互动性, 将美育元素融入思政课堂, 让学生在欣赏美的同时, 深化对思政理论的理解。在思政教育与审美教育的交织中, 高校可以充分利用媒介资源, 营造积极向上的舆论氛围, 传播正确的价值观念, 构筑优质的道德环境。将美育思想深入融合到学校的教学体系中, 充分发挥全媒体大数据的优势, 使思政教学更具针对性和精准性。通过这一创新模式, 以提升思政教学的质量和效果, 为学生的成长成才提供坚实保障。

(三) 满足学生全面发展的需要

高校作为培养新时代人才的摇篮, 始终站在教育创新的前沿。高校积极推动网络思政教育与美育教育的深度融合, 旨在满足学生全面发展的需求, 助力他们成为既有扎实知识又具备高尚情操的新时代青年。网络思政教育利用互联网平台, 将传统思政课堂延伸到线上, 思政教育不再是枯燥乏味的理论灌输, 而是变得活泼有趣, 更能引起学生的兴趣。网络平台提供了丰富的思政教育资源, 学生可以随时随地进行学习, 拓展了学习的时间和空间。美育教育则为学生提供美的熏陶和审美能力的提升。网络思政教育与美育教育的深度融合, 增强了思政教育的吸引力和感染力, 又使学生在审美中感悟人生, 培养高尚情操。两者相辅相成, 共同促进学生的全面发展。学生在接受思政教育的过程中, 能够同时受到美育教育的熏陶, 学生的审美能力和人文素养得到提升, 使他们在面对人生选择时能够做出更明智的决策。高校积极推动网络思政教育与美育教育的深度融合, 不仅使学生在知识、能力和情感上都能得到全面提升, 更为他们的未来成长奠定了坚实基础。

（四）确保高校育人实效性

借助网络平台，美育思政以其独特的魅力，使育人活动焕发出新的活力与吸引力。其突破了传统思政教育的局限，通过视频、音频、图片等多种媒体形式，生动形象的展示，将思政教育内容呈现得更为丰富多彩，极大地激发了学生的学习兴趣与参与度。此外，美育强调情感体验和感性认知，它能够触及学生的心灵深处，引导学生更深刻地领悟思政教育的深层价值，更深刻地理解社会、历史和文化，形成正确的世界观、人生观和价值观；从而增强对思政教育的认同感和归属感，让育人工作更具实效性。这种教育模式将培养出更多既有才华又有情怀的新时代青年，为社会的进步和发展贡献力量。

三、高校网络思政与美育教育融合的实践路径

（一）加大思想重视程度，提升教学融合力度

为进一步将思政教育与美育教育融合工作落到实处，应当加强高校思想层面的重视。基于高校大学生的年龄特点及教育引导方式的创新需求，高校应把握实践工作的契机，为两者的融合提供有力支撑。具体可以从以下方面着手：第一，从教育管理者 and 决策层的角度出发，应开展全面且深入的教育和宣传工作，强化他们对美育与思政教育融合重要性的认识。第二，深入剖析思政教育与美育的核心内容和教育要求，寻求两者契合点。第三，推动线上与线下教育形式的融合，并通过增加实践教育的比重让学生在实践中深化理解，丰富学习体验，从而更加全面、有效地接受教育和引导。

（二）明确学生主体地位，强化学生自主学习意识

在开展网络思政教育与美育教育教学工作的过程中，教师在设计课堂内容时，需充分考虑学生的学习能力和实际情况，制定具有针对性的教学计划。在课堂上，学生应有机会根据自己的兴趣和有能力进行审美体验，借助教师提供的艺术作品，逐渐提升审美能力和审美判断力。此外，教师应当明确学生的主体地位，鼓励学生积极参与课堂讨论，引导学生应积极发言，分享自己感兴趣的内容或学习中的困惑，并给予解答，提供相应的指导帮助。当然，明确学生的主导地位，意味着学生将拥有更多选择权去欣赏和解读艺术作品。教师则转变为辅导者的角色，为学生提供必要的支持和指导。与此同时，教师还需引导学生正确理解和吸收网络信息，培养学生的自主探究和深度思考能力。

（三）丰富美育实践内容，构建网络思政新格局

基于新时代背景之下，为推动网络思政与美育教育融合，高校应当合理利用新媒体网络平台，突破传统教育模式的束缚，创新育人体系，构建独具特色的网络思政育人新格局，并强化网络美育课程的建设。具体可以采取以下创新措施，来提升思政教育的实际效果：第一，构建思政云学堂，革新传统教育模式。在云端教学平台上，将美育元素巧妙地融入思政课程体系中，利用动画、影视、音乐等辅助教学技术，使理论学习变得生动有趣，提高学生参与思政教育的积极性。同时，鼓励学生积极参与在线互动，分享自己的学习心得和感受，共同营造一个积极活跃的学习氛围。第二，净化网络美育环境，营造健康向上的网络环境。思政教育可借助网络平台，积极传播和弘扬核心育人价值理念，为学生提供与美育相关的优质内容。这将有助于学生避免受到不良信息的干扰，使学生随时在线获取有价值的信息，同时为学生灌输正确的价值观念，帮助他们形成健全的人格和积极的人生态度。第三，创新素养教育活动。加强对学生的爱国主义教育，通过美育沙龙、讲座、线上展览等特色活动，让学生在美的熏陶中

接受思政教育，提升审美感受力和创美能力，实现寓教于美、寓教于乐的教育目标。这些措施的实施，使得学生通过高质量、多元化的内容来丰富了精神世界，并在学习的过程中感受到了美的力量，进一步提高了思政教育的实际效果。

（四）整合网络美育资源，搭建思政教育新平台

《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》中强调了美育教学与美育网络资源共享平台的建设。面对新时代的机遇，高校可深度挖掘和利用美育资源，突破传统思政课程的教育模式。通过新媒体传播方式提升学生对思政教育的亲近感和接受度。具体可采取以下具体措施：第一，建立在线教育平台。除了利用微博、公众号、抖音等常见平台外，高校还可以搭建集视频教学、在线互动、资源共享于一体的思政教育平台，整合优质美育资源，如艺术展览、音乐会和影视作品等。第二，内容创新。将传统思政教育内容与美育相结合，制作富有艺术感染力和思想深度的教学材料，如文创作品、微电影、动画等，使教育内容更易于被学生接受。第三，强化互动学习。通过在线论坛、美育座谈会、小组辩论等形式，鼓励学生积极参与讨论，分享心得，形成学习共同体，提升思政教育效果。

（五）建设高素质美育教师队伍，确保两者融合质量

学生的全面发展离不开教师的精心培育。在新时代背景下，高校应积极构建与时代发展相适应的网络思政教育与美育教育的师资队伍。从教师个体角度来看，教师应主动加强个人的美育修养，提升自己的审美价值判断能力，从而更好地引领大学生深入理解并践行社会主义核心价值观，成为学生成长道路上的引导者。从高校层面而言，应定期为思政教师提供与网络美育紧密相关的专业培训机会，以增强教师的网络传播和宣传能力，并提升整个思政教师团队在网络操作与美育教育方面的水平。此外，教师应积极利用信息化手段，创新网络美育课程，不断优化教学方法和内容，以丰富思政教育的内涵，推动思政教育的深入发展。

四、总结

高校在积极推进网络思政与美育教育的融合进程中，不仅彰显出其深厚的人文关怀和鲜明的价值导向，更在无形中培育了学生的审美思维，为他们成为新时代全面发展的高素质人才奠定了坚实的基础。思政内容变得生动有趣，美育教育也得以以更直观、形象的方式展现。学生在这种氛围中，不仅能够深刻理解思政的核心价值，更能够在审美体验中感受到艺术的魅力，形成独特的审美思维。这一融合举措有力地推动了高校思想政治教育改革的创新发展。传统的思政教育方式正在逐步向网络化、多媒体化转变，使得思政教育更加贴近学生实际，更具吸引力。美育教育的融入也丰富了思政教育的内涵，使得教育过程生动有趣，能够激发学生的学习兴趣。

总之，网络思政与美育教育的融合为高校教育注入了新的活力，使得思政教育更加符合时代发展的要求，更有利于培养新时代全面发展的高素质人才。

参考文献：

- [1] 曹婷, 陈娟. 互联网视域下高等院校学生的思政教育现状及对策探索 [J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2023 (01).
- [2] 纪蕊. 高校网络思政与美育教育融合发展研究 [J]. 大学, 2020 (09).
- [3] 杨丰仔. 高校网络思政与美育教育融合发展研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2020 (16).