

思政视角下全过程人民民主制度化规范化程序化的意义与践行

高楠

(长春中医药大学, 吉林 长春 130117)

摘要: 本文从思政视角深入探讨全过程人民民主制度化、规范化、程序化的重要意义。通过分析表明, 其不仅有利于保障人民当家作主的权利, 促进社会公平正义与和谐稳定, 更是提升国家治理效能的关键。在意义阐述的基础上, 进一步剖析了其践行路径, 包括完善相关制度体系、强化规范执行、优化程序设计等方面。强调在思政教育中融入全过程人民民主理念, 以增强公民的民主意识和参与能力, 促使全过程人民民主在实践中不断深化发展, 为实现中华民族伟大复兴提供坚实的政治基础和制度保障。

关键词: 思政视角; 全过程人民民主; 制度化; 规范化; 程序化

从思政视角研究“全过程人民民主制度化规范化程序化的意义与践行”具有重要的理论、实践、教育和时代意义。通过深入研究, 可以更好地推动中国特色社会主义民主制度的发展和完善, 为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。

一、全过程人民民主制度化规范化程序化的思政意义

(一) 对培养公民意识的意义

通过明确的制度和规范的程序, 鼓励公民积极参与政治生活, 使公民认识到自己有权利和责任参与公共事务的决策和管理, 从而提升其政治参与的积极性和主动性, 培养公民的政治责任感。在这一体系下, 公民能更深刻地体会到民主的运行机制和法治的保障作用, 明白民主与法治相辅相成, 进而树立起尊重民主程序、遵守法律法规的意识, 强化民主法治观念。公民能清晰地知晓自己享有的民主权利, 同时也明确自己应履行的义务, 促进公民在行使权利的同时自觉履行相应义务, 形成正确的权利义务观。

(二) 对塑造正确价值观的意义

首先, 它有助于培养公平正义的价值观。明确的制度和规范程序确保了民主参与的平等性和公正性, 让人们在政治生活中感受到公平对待, 从而强化对公平正义的追求和坚守。

其次, 能促进责任意识形成。使公民明白自身在民主进程中的角色和责任, 意识到积极参与和认真对待民主事务是应尽之责, 进而塑造起勇于担当、对社会负责的价值观。

最后, 强化了法治观念。这种体系要求依法依规进行民主实践, 使人们深刻认识到法治的重要性, 培养尊法守法用法的价值观。它还有利于培养合作与协商的价值观。在民主的制度化等过程中, 公民需要相互合作、协商沟通来推动事务进展, 从而养成相互理解、包容合作的价值取向。

(三) 对增强国家认同的意义

一是提供稳定预期。明确的制度、规范和程序让人们清楚地知道自己在国家政治生活中的权利和途径, 使人们对国家的运行机制有清晰认知, 从而产生稳定感和信任感, 增强对国家的认同。

二是保障广泛参与。确保了不同群体都能有效参与国家事务, 让人们切实感受到自己是国家的主人, 能强化其与国家的联系和情感纽带, 提升国家认同。

三是体现公平公正。民主的制度化等确保了在国家治理中每个人都有平等机会表达意见和诉求, 这种公平性会让人民更加认同国家的价值取向和治理理念。

四是彰显国家优越性。通过良好运行的全过程人民民主体系, 展现出国家制度的优势和活力, 让人民为自己的国家感到骄傲和自豪, 进一步强化国家认同。

二、问题与挑战

(一) 思政教育在全过程人民民主中面临的挑战

思政教育在全过程人民民主中面临的挑战主要包括理论与实践相脱节、全过程人民民主内容的广博与复杂性、学生对实践环节的认识模糊等方面。其中, 理论与实践相脱节是指思政教育往往侧重于理论讲授, 而全过程人民民主是一种政治实践行为, 这可能导致学生对全过程人民民主的理解停留在表面, 难以深入。内容的广博与复杂性是指全过程人民民主的内容非常广泛和复杂, 涉及政治、经济、文化等多个领域, 以及选举、协商、监督、管理等多个环节, 教师和学生掌握和理解存在一定难度。实践环节的认识模糊是指学生对全过程人民民主的实践环节认识较为模糊, 如果不亲身实践, 很难了解全过程人民民主是如何通过选举、协商、监督等形式寻找到“最大公约数”的。这些挑战要求思政教育在教学理念、内容、方法等方面进行创新和改进, 以更好地适应全过程人民民主的要求。

(二) 制度化、规范化、程序化过程中的困难

在推动全过程人民民主的制度化、规范化、程序化过程中, 可能会遇到一些困难和挑战。例如: 全过程人民民主作为一种新形态的民主实践, 需要在理论上不断创新, 并与实践紧密结合。这要求对现有的政治理论和实践进行深入研究和探索; 要构建一个全面、广泛、有机衔接的人民当家作主的制度体系, 这需要对现有的制度进行改革和完善, 以适应全过程人民民主的要求; 为了确保人民的意愿能够顺畅表达和实现, 需要构建多样、畅通、有序的民主渠道, 这可能涉及到对现有沟通机制的改进和优化; 全过程人民民主强调最广泛的人民参与, 这要求提高公民的民主素养, 鼓励和引导公民积极参与政治生活; 为了确保民主决策的质量和效果, 需要建立有效的监督和反馈机制, 这可能需要新的制度安排和技术手段的支持。

三、思政视角下全过程人民民主制度化的践行路径

(一) 强化思政教育与制度建设的融合

在思政教育内容中, 深入阐释全过程人民民主的内涵、特点、价值和实践成果, 让学生深刻理解这一民主制度的优越性。具体路径包括: 通过案例分析、实际事例等形式, 使抽象的概念变得具体可感; 将全过程人民民主的实践活动引入思政教育课堂, 如模拟民主选举、民主协商等环节, 让学生亲身体验民主的过程, 增强他们对民主制度的直观感受和操作能力; 利用思政教育的各种平台和渠道, 如思政课程、主题活动、校园文化建设等, 广泛宣传全过程人民民主制度, 营造浓厚的民主氛围; 鼓励学生积极参与学校、社区等层面的民主管理和决策过程, 将思政教育与实际的民主实践相结合, 让他们在实践中提升民主意识和参与能力; 培养思政教育师资队伍对全过程人民民主制度的深入理解和把握

能力,使他们能够更好地将其融入教学中,引导学生正确认识和对待民主;结合全过程人民民主制度建设的新进展和新成果,不断更新思政教育的内容和方法,保持教育的时效性和针对性。

通过这些举措,可以更好地促进思政教育与全过程人民民主制度建设的有机融合,培养具有高度民主素养和正确价值观的新时代人才。

(二)通过思政引导提升制度执行力

首先,在思政教育中强调全过程人民民主制度的重要意义和价值,让人们从思想上高度认同这一制度,明白其对于国家发展和人民幸福的基础性作用,从而激发内在的执行动力。利用思政教育培养人们的责任感和使命感,使人们认识到积极执行全过程人民民主制度是自身的责任和义务,增强主动落实制度的意识。

其次,通过思政课程和活动深入讲解全过程人民民主制度的具体要求和操作流程,让人们清晰地知道“怎么做”,消除执行过程中的困惑和误解。加强理想信念教育,使人们坚定对民主制度的信心,以饱满的热情和坚定的信念去执行制度,克服执行过程中的困难和阻力。在思政教育中融入案例分析,展示优秀的民主实践案例,引导人们学习借鉴有效的执行方法和经验。

最后,培养人们的法治观念,让其明白执行全过程人民民主制度必须在法治轨道内进行,确保制度执行的规范性和合法性。借助思政教育平台,鼓励人们相互交流执行全过程人民民主制度的心得体会,促进经验分享和共同进步。引导人们树立正确的利益观,在执行制度过程中能够兼顾整体利益和个人利益,做到公平公正执行。

四、思政视角下全过程人民民主规范化的践行路径

(一)以思政理念规范民主行为

1. 思政理念中的集体主义,促使人们在全过程人民民主中着眼于整体利益,积极参与民主协商和决策时,考虑到对社会各个群体的影响,避免片面追求个体或少数群体的利益,从而保障民主行为的全面性和公正性。

2. 以思政教育中培养的辩证思维,引导人们在面对不同观点和意见时,能够客观分析、理性对待,不轻易排斥或否定他人的合理诉求,推动民主过程中的包容与和谐,确保民主行为的科学性和合理性。

3. 思政理念中的奉献精神,激励人们在参与全过程人民民主时,不仅关注自身利益的实现,更愿意为了公共利益而付出努力,主动承担民主责任,如积极参与社区治理、公共事务讨论等,使民主行为更具主动性和积极性。

(二)借助思政活动营造规范氛围

借助思政活动营造规范氛围,可以通过多种方式实现。例如,邀请专家学者或有经验的人士举办主题讲座,深入讲解规范的重要性和实践方法;鼓励学生签署遵守规范的承诺书,增强其规范意识;利用校园广播、海报、横幅等形式,宣传规范文化,营造规范氛围;对在营造规范氛围中表现突出的个人或集体给予表彰和奖励;开展民主监督活动,鼓励学生对学校和社会的民主实践进行监督和评价,促进民主规范的落实和改进;举办民主法治宣传周,集中开展民主法治教育活动,提高全体师生的民主法治观念,为营造民主规范氛围提供有力支持。在活动结束后,组织学生进行反思和总结,巩固活动成果。同时,将规范教育作为长期任务,持续跟进,不断强化规范意识;

五、基于思政教育的全过程人民民主程序化推进策略

(一)在思政教育中渗透程序观念

1. 在思政课程中系统讲解全过程人民民主的程序和规则。首先要确定课程的教学目标,包括让学生了解全过程人民民主的概

念、原则、程序和规则等。根据教学目标,制定详细的教学大纲,包括课程内容、教学方法、评估方式等。在授课中系统讲解全过程人民民主的理论基础,包括民主的定义、功能、价值等。其中详细讲解全过程人民民主的程序和规则,包括选举程序、议事规则、表决机制等。

2. 通过案例教学的方式,让学生深入分析实际的民主案例,了解民主程序在不同情境中的应用和重要性,可以帮助学生理解民主理论在现实世界中的应用,并培养他们的批判性思维和分析能力。但是应注意精心挑选与民主相关的真实案例,案例应具有代表性、复杂性,并能够引发学生的思考。同时,为学生提供案例的背景信息,包括历史、文化、社会和政治环境等,帮助学生全面理解案例。

(二)利用思政工作推动程序有效运行

1. 加强思想政治教育,提高公民对民主程序的认识和理解。通过宣传、教育和培训等方式,让公民了解民主程序的重要性、原则和方法,增强他们的民主意识和参与能力;建立健全民主程序的制度和规范。制定明确的法律法规、规章制度和操作流程,确保民主程序的合法性、公正性和透明度。同时,加强对制度执行情况的监督和检查,确保制度的严格执行。

2. 培养高素质的思政工作队伍。培养高素质的思想政治工作队伍对于维护社会稳定、推动社会主义核心价值观的传播,以及促进社会主义现代化建设具有重要意义。思政工作者应具备较高的政治素质、法律意识和业务能力,能够熟练运用民主程序开展工作。因此,应当定期组织思政工作人员学习马克思主义理论、中国特色社会主义理论体系以及党的最新政策和指导思想,通过专业培训和继续教育,提升思政工作人员的专业知识和业务能力,使其能够更好地适应工作需求。

通过以上措施,可以有效地利用思政工作推动全过程人民民主程序的有效运行,保障人民的民主权利,促进社会的和谐稳定和发展进步。

六、结论

从思政视角出发,全过程人民民主的发展具有至关重要的意义。它不仅为民主实践提供了坚实的理论基础和价值导向,更促使人民民主在各个环节得以深化和落实。

思政视角确保了全过程人民民主始终沿着正确的方向前进,以人民为中心,保障人民的根本利益。它强化了人民群众对民主制度的认同和参与热情,培养公民的责任感和使命感,使民主成为一种深入人心的理念和生活方式。

展望未来,在思政视角的持续引领下,全过程人民民主将不断与时俱进,适应时代的发展和变化。其制度体系将更加完善,民主的实现形式将更加丰富多样,人民群众在政治生活中的参与度和获得感将进一步提升。全过程人民民主必将在思政的助力下,展现出更为强大的生命力和活力,为国家的长治久安和人民的幸福安康奠定坚实基础,为世界民主发展贡献中国智慧和方案。

参考文献:

- [1] 汪铁民. 推动全过程人民民主制度化,规范化,程序化水平进一步提高[J]. 吉林人大, 2023(7): 36-38.
- [2] 刘莹莹. 规范化 制度化 程序化 助力工会经费税务代收广覆盖[J]. 中国工会财会, 2022(5): 44-45.
- [3] 欧阳康, 黄丽芬. 体系构建与效能优化: 加强制度建设推进国家治理现代化[J]. 天津社会科学, 2020(1): 8.

本文系: 长春中医药大学2024年高等教育教学改革廉政专项研究课题《提高全过程人民民主制度化规范化程序化水平的实践研究》编号: XJLZ202413 研究成果。