

新时代高职院校团学学生干部培养方式探析

孙嘉蔚

(云南国土资源职业学院, 云南 昆明 652501)

摘要: 在高等职业院校的学生学习和管理中, 学生干部有着十分重要的作用, 特别是在新时代的高等职业院校管理中, 团学学生干部更是不可或缺的一部分。他们是学校与学生, 学生与老师之间沟通的纽带和桥梁, 能够将学生的情况及时反馈给老师, 将学校的精神及时传达给学生, 既能够保证对学生的关怀, 也能够保证学校的管理。因此, 新时代条件下, 要想更好地实现学校与师生之间的有效沟通, 就需要培养更多更优秀的团学学生干部。

关键词: 新时代; 高职院校; 团学; 学生干部

一、高职院校团学工作的内涵

团学一般是指在高等院校内的团委(团总支)的工作和学生学生会工作。团是指团委、团总支; 学是指校学生会、院/系学生会。团学是学校用来管理和联系学生的, 学校可以通过这个组织与学生更加紧密的联系, 同时还能组织学生学习各种行为规范, 更加良好地管理学校。

二、高职院校团学工作的重要性

1. 培养青年人才: 共青团工作致力于培养具有社会主义核心价值观的青年人才。通过组织各类团学活动和第二课堂活动, 帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 提高他们的综合素养, 以培养社会主义合格的建设者和接班人为目标。

2. 推动校园文化建设: 共青团工作是校园文化建设的重要力量。它通过举办文艺比赛、科技竞赛、志愿服务等活动, 营造积极向上的校园氛围, 引导学生追求真、善、美的价值取向。

3. 加强学生思想政治教育: 共青团工作加强了学生的思想政治教育, 它通过开展主题团日、理论学习等活动, 帮助学生深入学习党的路线方针、政策, 培养学生的爱国情怀和民族精神。

三、高职院校团学学生干部工作存在的问题

笔者2021年2月入职后负责本学院的团学专项工作, 截至目前经历了4届团学干部的换届选举, 以笔者所在的学院团总支、学生会为例, 年级学生干部数量(包括各部门负责人)占年级学生总人数比例如下:

年级	学生干部数量	学生总人数	比例(%)
2020	36	1160	3.1
2021	41	1206	3.3
2022	40	1029	3.9
2023	48	1364	3.5

由此可见, 团学学生干部是经过优中选优的优秀人才。但是经过将近4年的工作探索, 发现在团学学生工作中仍旧存在一些问题:

(一) 管理理念和模式相对单一

高职院校的团学学生干部管理是学生工作中很基础、很重要的一个环节。如果没有一个合理的管理理念和成熟的管理模式, 是很难发挥学生干部重要作用的, 也无法贯彻落实各项团学工作。比如在管理理念上, 仍有一些高职院校存在一些传统观念, 没有真正做到以学生为主体、以人为本, 对于团学学生干部的管理存在不合理的现象。在管理模式上, 机械性的上传下达反而扼杀了

团学学生干部的主动性和创造性, 严重制约了个人的能力发挥, 限制了团学学生干部主体的创新性, 不利于高职院校的团学工作的推行和开展。

(二) 选拔制度不够完善

笔者所在的学院在2019年底进行了学院合并, 由于每年学生干部的换届选举在6月左右进行, 故合并后的学院学生干部班子并未进行规范的换届选举, 在笔者接管工作后的3个月左右, 进行了学院合并后的第一次相对正式的换届选举。由于经验不足等原因, 学院团总支、学生会并未建立完善的选拔制度, 这给选拔造成了一定的困难, 也使得日后的工作在遇到问题时会有一些不可调和的矛盾。矛盾主要围绕两个问题产生: 一是时间太短, 这里包括两个方面, 一是接触学生的时间太短, 对于学生的个人情况和能力了解不够、情况复杂, 二是选拔的时间太短, 因为团学工作时间紧任务重, 难免过程中会有些仓促。二是不够民主, 对于学生干部的选拔没有完全地经过各方检验, 总是在实际工作中检验学生干部的工作, 在其精神和思想方面的检验不够。

(三) 团学学生干部素质参差不齐

在与团学学生干部接过程中, 笔者发现学生干部的素质高低不一, 优秀上进的学生能够为团学工作减轻压力, 提高效率。但是也有个别学生干部素养不够, 主要问题集中于以下三点: 一是缺乏大局意识, 由于学生多为00后大学生, 很多学生的思维局限于学生身份, 在工作中容易从个人或者学生角度出发, 忽略全局, 没有将自己立意在学生干部的身份上; 二是缺乏服务意识, 部分同学对于担任团学学生干部有功利目的, 希望在评奖评优或者团员推优中有所便利, 而忘记了学生干部的初心是服务同学、锻炼自身能力, 这部分学生干部在学生工作中容易受利益驱使, 影响工作; 三是缺乏团队意识, 团学学生干部是一个一荣俱荣、一损俱损的集体, 每个学生干部的行为都不代表自身, 而是代表团总支、代表学生会、代表学院, 但是在实际工作中可以发现, 仍有个别干部我行我素, 滥竽充数。

(四) 团学学生干部评价体系不够完整

团学学生干部的考核和评价是激励和监督学生干部工作的重要法宝, 对于学生干部的管理工作具有积极意义。但是由于各种主观和客观因素的影响, 对于团学学生干部的考核评价体系仍旧有所欠缺, 虽然制度上有所规定, 但是在实际执行过程中, 仍旧有流于形式等问题。笔者所在的团总支、学生会学生干部考核

评价中,适当地结合一些民主意见,但是所涉范围仍旧太小。

(五) 团学学生干部培训和培养程度不够

高职院校在团学学生干部选拔后,基本上是选拔结果出来就要立马上任工作,会不同程度地存在教育培训较少、任务布置较重、工作时间较短的情况,在这种高强度高压力的情况下,学生干部的后续培训和培养工作很难立马跟上,即使是培训,也比较注重基础的团务培训和一些基础的能力培训,对于后续的一些创新能力、思维能力、团队协作能力的培养和培训是不够及时的。这会使得一些学生干部在管理过程中逐渐失去工作积极性。

四、高职院校团学学生干部的创新培养探析

(一) 创新管理理念和模式

高职院校的学生工作队伍主体之一是辅导员,同时作为团学学生工作的主要责任人,应当因时而进、因事而化、因势而新地做好学生管理工作。当前的团学学生干部是以00后为主体的大学生,他们思维活跃、个性独特,因此要扬长避短、与时俱进、不断创新管理理念和模式,更好地适应学生干部的管理工作,将理念从“管”向“理”进行合理的转化。积极听取各方意见,建立高效的沟通模式,营造和谐的师生氛围。

(二) 完善选拔机制

团学学生干部的选拔与班级的普通学生干部选拔不同,要全方位多角度的选拔和培养机制。以笔者所在的学院为例,团总支、学生会在选拔团学学生干部时,主要采用的是学生自愿报名、部门负责人民主推荐、现场汇报和综合讨论相结合的方式进行选拔,整体来说环节相对完整,但是通过一定的工作积累和总结经验后,发现在此基础上可以适当结合各候选人的班主任或辅导员意见,有必要的可在班级范围内进行民主推优,其目的是可以以此了解学生个人的思想政治素养和群众基础,最后在个人现场汇报的环节中,可以加入活动策划、结构式问答的内容,从多角度了解和判断学生干部的能力和素质。最后是建立试用和考察期,在试用期或考察期内工作不合格的学生干部,可以适当延长考察期或考虑不录用,并及时地后期跟进教育。

(三) 明确学生干部的责任

笔者所在的学院学生招生大部分来源于省内,学生的家庭情况复杂,家庭经济困难等学生较多,除了普通高考招生,还有单招、五年制、弹性学制的学生等,学生在接受教育的方式和工作学习方式存在着较大差异。有一些学生干部在竞选时,单纯凭借一种冲动和短时热度,根本不了解学生干部的职责,特别是团学学生干部,很多同学对于团学的概念不甚了解。因此,在团学工作中,笔者所在的团总支、学生会建立了《团总支、学生会主席团、各部门工作职责一览表(暂行)》,在工作中尽可能地优化和细分相关工作,对于无法量化的工作,能够通过团队协作和各部门补位的形式合作完成。

(四) 加强和提升学生干部队伍素质

团学学生干部队伍的素质提升是全方位、多角度的,在素质提升过程中,要围绕思想政治素质、道德品质素质、专业文化素质、心理健康素质、身体健康素质、劳动素质等几个方面来进行,深入贯彻新时代党的教育方针,培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。除此之外,要针对出现的问题进行

查缺补漏,着力聚焦提升学生的大局意识、服务意识和团队意识,补齐短板,提高素养,在学生干部的整体能力和素质提升过程中抓住重点,不落要点。

(五) 制定具体可行的评价标准

在团学工作的实际操作层面下,我们发现,墙上的一纸文书不如纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行,实践是检验真理的唯一标准,因此我们要结合实际工作中产生的困难和问题,有针对性地制定具体的,可行的评价标准。笔者所在的团总支、学生会具有一定的评价考核体系,但是实际操作下来发现,很多标准不够民主,不够具体,甚至有的无法实行,因此具体可行的标准能够很大程度上提升工作效率,对于团学工作以后的发展具有强劲的后续爆发力。

(六) 建立合理的奖惩制度

对于团学学生干部来说,工作要有激励机制与淘汰机制,才能够充分激发学生干部的工作积极性和责任心。对于工作踏实、优秀上进的学生干部要给予一定的精神或者物质奖励,对于工作拖沓、推诿不负责的学生干部要进行惩罚或淘汰,若遇到出现重大责任事故等问题,要查明原因,理清责任,及时地进行教育和处理。在团学工作中,要通过奖惩制度让学生干部更好地发挥个人才能,在团学平台中发光出彩。

(七) 建立培训教育制度

对于团学学生干部的培训和教育,不能只局限于思想政治教育和基础的团务培训,要同时加强学生的心理健康教育培训、团队合作意识能力提升训练、学生干部能力提升培训等开阔学生的思维和眼界,提高工作效率,增强服务意识。

五、结语

大学生思想政治教育队伍的主体是辅导员、班主任、学校党政干部和共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师,学生干部(特别是团学学生干部)是大学生思想政治教育工作的重要力量。高职院校的团学学生干部在大学生自我教育、自我管理 and 自我服务中具有典型模范的作用,作为新时代下的高校辅导员,作为新时代下的高职院校团学干部,我们要积极探索高职院校团学学生干部的管理和培养模式,努力打造一支德才兼备和高水平高素质的学生干部队伍,奋进新征程,紧跟党的步伐,为社会主义建设不断注入新鲜血液和力量。

参考文献:

- [1] 袁昌宁. 高职院校团学干部培养方式探析[J]. 湖北函授大学学报, 2014, 27(05): 9+11.
- [2] 施芳芳, 吴俊峰. 高职院校团学干部培养方式分析[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(04): 256-257.
- [3] 黄昊天, 邝薇. 高校学生干部考核制度构建刍议[J]. 科教导刊, 2022(19): 10-12.
- [4] 薛迅. 基于期望理论的高校学生干部队伍建设策略研究[J]. 知识文库, 2023, 39(23): 191-194.
- [5] 冯宏图, 高莹, 徐绘. 新时代高校学生干部队伍存在的问题及解决对策——以榆林学院为例[J]. 榆林学院学报, 2023, 33(06): 119-123.