

# 政校融合 助力区域发展

唐 华

(重庆商务职业学院, 重庆 401331)

摘要: 校企融合是职业院校发展的必备要素, 我校与沙坪坝区统计局合作以来, 双方一直保持互动, 共建共享。特别是在第四次、第五次全国经济普查和第七次全国人口普查中, 双方都达成了深度合作, 实现了共赢。基于此总结了双方成功合作经验, 希望通过政校合作模式的推广和实践, 可以更好地服务于经济社会发展大局, 为推动高质量发展提供有力的支持和保障。

关键词: 政校融合; 经济普查; 专业共建

## 一、实施背景

按照《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》等部署, 深化产教融合、校企合作, 提高校企协同育人水平。依托我院与政府机构重庆沙坪坝区统计局之间的合作基础, 建立了专业实践基地, 校企合作理事会基地等, 提供学生实习实训、劳动教育等, 培养学生实际动手能力和正确的劳动价值观。

## 二、校企合作项目概要

自2017年, 我校与沙坪坝区统计局合作以来, 双方一直保持互动合作, 共研共建, 包括两个基地: 统计调查分析实践基地和财经管理学院实习实训基地。校企合作双方从2018年以来, 持续开展合作事宜, 如第七次全国人口普查, 第四次、第五次全国经济普查。同时在统计与会计核算专业的人才培养方案、专业核心课程标准、教材开发共建、学生实习等方面都有深度合作。在全国经济普查和全国人口普查中, 我们累计输送服务人次达50人以上, 社会服务价值达15万元以上, 工作得到双方领导一致好评。

## 三、具体合作举措

### (一) 总体思路

我院在与沙坪坝区统计局深度合作中主要围绕“243”路线走, 建机制、抓项目、出成果, 从而体现职业教育特色。

“2”, 两个基本点。在我院与沙坪坝区统计局合作过程中, 始终抓好合作双方, 政府、学校, 均站在对等的位置上, 同时多方(沙坪坝区各街道等)联动, 依托两大普查(全国经济普查和全国人口普查), 共建两个基地, 统计调查分析实践基地和校企合作实习实训基地。

“4”, 四个共同。校企合作双方, 结合市场发展现状, 共同修订人才培养方案; 通过当前企事业单位对应岗位及需要的能力, 共同构建课程体系, 修订专业核心课程思政课标; 针对数字化经济发展趋势, 共同开发编制新型教材; 依托建立的实践基地, 校企双方共同指导学生实习工作, 以更好促进学生就业创业。

“3”, 三对接。在整个合作过程中, 始终做到专业对接产业, 课程对接岗位, 教学过程与产出过程相对接, 坚持以教促产, 以产助教、产教融合、产学合作, 延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、提升价值链, 深化职业教育改革, 最终达成互利共赢。

### (二) 具体实施

双方共建内容主要包括专业共建和学生实习服务两大方面。

#### 1. 校企专业共建

##### (1) 共同修订人才培养方案

在瞬息万变的互联网时代, 我们作为高等职业院校, 为国家输送人才的生力军, 必须跟上时代的步伐。这就需要持续走访企事业单位进行调研, 了解当前市场上比较欠缺的人才, 或者行业发展趋势等。在沙区统计局调研中, 我们了解到数字化能力是目前较为欠缺的, 数字化工作逐渐增多, 可视化展示也越发重要,

在对常用数据处理软件上要下功夫, 第五次全国经济普查中都用到了新技术, 新方法。这为我们进行专业人才培养方案修订提供了建设性意见。

##### (2) 共同建设统计调查分析实践基地

鉴于双方的前期合作基础, 共同建立了校企合作统计调查分析实践基地。基地以实践教学平台和企业真实项目为依托, 利用企业真实项目任务资料开展专业实习实训。以真实场景和真实资料为基础, 充分展现工作岗位中实践工作流程和相关工作具体操作, 将学习场地搬到校外, 与社会优秀导师直接对接, 将枯燥的专业知识和理论与社会真实实践有机结合, 提高学生参与学习的主动性, 调动学生开展实践操作的能动性, 以达到优化人才培养模式, 适应企事业单位对技能应用人才的需求目标。

##### (3) 共同开发新型教材

教材, 在教学过程中起辅助作用, 但是一本适合于学生的教材, 在学习过程中能发挥高效的作用。从数据时代背景考虑, 结合数字能力工作的需求, 为了能够更好达成课程与岗位对接, 我们校企合作双方合力进行专业核心课程建设, 并共建新型活页式教材《统计实务》, 进而让育人目的更明确。

##### (4) 共同协助服务社区

借助我院与统计局合作平台, 我们共同走进陈家桥学府社区进行社区服务, 我院利用师生优势, 向社区提供文化和信息方面帮助, 依托学生劳动实践与志愿服务, 向社区儿童之家提供书籍, 开展四点半服务等; 二是共同搭建平台慰问老人, 实现结对帮扶。

#### 2. 学生实习服务

在实习服务上主要包括第四次、第五次全国经济普查和第七次全国人口普查。经过几次成功实习服务合作, 双方已经在实习流程和制度上建立了可复制模式。

首先, 合作双方领导先交流沟通, 对接项目具体内容, 交换意见。同时, 财经管理学院领导亲自带队考察实习单位的业务范围、经营场所和实习生薪酬、环境、安全保障等, 确保实习服务的安全性专业性。

其次, 院方会进行校内宣传, 并对相应实习内容进行简要培训, 包括工作内容、工作性质、工作安全等。学生自主自愿投递简历原则, 单位面试考查, 竞争上岗方式录用能者。

第三, 双方严格按照学生进单位实习规章制度, 和过程考核, 双导师打分制等保证学生在岗期间的学习、生活、工作等顺利开展。

最后, 学生正式入职上岗。在领导同事的帮助下, 同学们都很快适应, 认认真真投身到实际工作中, 积极完成领导安排的工作, 不懂的向企业导师请教, 跟校内导师咨询交流。很快就进入了角色转变, 领导直接分工并介绍相应职责。工作任务涉及较广, 有负责各种会议后勤工作, 如会议通知、会议方案、会场安排; 有的必须熟悉普查业务, 对全区27个镇街(园区)摸底掌握单位

和个体户数量,并按要求进行普查区划分及绘图,其次进行普查指导员与普查员的选聘与培训,接着收集整理部门数据,然后进行了清查底册的编制与“地毯式”清查前的宣传;有负责建筑业,房地产业,负责本行业一套表单位业务培训,负责解答行业业务问题,协调业务工作进度,负责行业清查和普查质量控制,数据审核,质量验收与抽查工作,以及区经普查办公众号(沙坪坝统计微讯)的排版及部分编写工作等。

期间,还协助统计局做好第十四届“中国统计开放日”宣传工作,并营造好第五次全国经济普查良好氛围,多方式、多维度提高个人、企业等对五经普的认知度和参与度,从而做好“经济大普查 数说新时代”。

做好前期的准备工作为后期的正式调查打下基础。在大家的共同努力下,沙坪坝区统计局对数据进行查漏补缺,区内排重,数据验收等,做好“升规入统”工作;为了确保五经普单位清查工作进度和质量同步,完成了单位清查质量事中抽查工作。包括对底册核查单位及上报个体户开展电话核查和对镇街行业编码质量进行抽查;参与五经普登记工作推进会等。都为夯实正式普查登记工作基础,确保普查登记数据质量,依法普查,筑牢数据真实底线。

#### 四、合作成效

合作双方都特别珍惜并有效运用合作机会。

首先在专业共建方面,我们学校得到沙区统计局的大力支持,不管是人才培养方案,还是课程体系修订,或是在共建基地和开发教材方面,都提供了帮助和支持。

在学生实习服务方面,从政校合作双方来看都取得了斐然的成绩。学生很好的协助统计局工作,帮助单位有条不紊地开展经济普查工作,同时自己还积累了人生中宝贵的一笔财富——工作经验。

##### (一) 思想素质提高

首先思想素质提高了,意识形态得到了升华。在统计局单位工作,主要面向的是镇街,出去代表的就是区统计局,是重庆商务职业学院,是财经管理学院的一员,所以要时刻注意提高自身的素质修养。在工作当中要遵守规章制度,不能让领导觉得整个人很散漫。同时也要诚恳待人,虚心学习,俗话说“三人行必有我师焉”,在工作中做好最棒的自己。

##### (二) 理论与实践相结合

课堂知识是行动的先导,在工作中,在同事和领导的指导帮助下,更好的执行,进一步完善了课堂的理论。虽然课堂上有介绍各种普查,但是真正接触之后,理解才更加深刻,进一步对全国经济普查有了认识,实际意义、普查对象、普查内容、如何执行、质量监控等。

##### (三) 学会学习,拓宽视野

大学生学会学习是最重要的一个目的,实际工作中还有很多书本上涉及不到的内容,比如作为领导助理,需要懂得会议的布置、会议的安排、会议的通知甚至会议提纲;代表统计局去到街镇如何培训下属单位;信息时代下,微刊通讯稿的编辑、视频剪辑、区域地形图的划分绘制等。大家在实践中感悟到了如何学会学习,共同进步。

##### (四) 综合素质提升

整个工作过程中团队合作精神、责任心和耐心,社交能力均得到提高,并累积了社会实践经验。工作中不常常是坐在办公室办公,经常要出去与街镇打交道,在这个过程中,人与人的交流不像学校同学与同学,同学与老师之间那样简单,实践中才体会到这是一门很大的学问。

##### (五) 增强自信

工作的成就感,让自己变得自信。刚进入工作表面很平静,其实内心很忐忑,对自己的能力有些怀疑,做事胆怯,畏手畏脚,在与领导和同事的沟通交流学习中,逐渐做好自己,完善自己,以至于不久各方面都能得心应手,整人也自信起来。在单位实习过的同学,有少许同学直接单位留用;出去找工作就业的同学在自己的工作岗位上也是佼佼者。

##### (六) 政校合作树立了典范

沙坪坝区统计局对我们学院赞赏有加,我们的整套学生实习程序,规章制度,安全保障等让单位特别放心;对我们的学生也大大点赞,不论是自身素质,还是工作态度、学习能力。同时向不少街道推荐我们,在统计局的推荐下,我们也为磁器口街道、渝碚路街道、小龙坎街道、覃家岗街道、陈家桥街道等社区分批次进行了社会服务输出,实现社会服务总价值达5万元以上。

#### 五、政校合作意义

政校合作在重要国情调查中发挥着重要的作用,为区域服务提供了强有力的支持。

首先,政校合作有助于确保普查数据的“全、准、实”。政府部门与学校紧密合作,可以为普查工作提供专业的人才和技术支持。学校可以派遣师生参与普查工作,提供实地调查、数据收集和处理等方面的支持,确保普查数据的准确性和完整性。

其次,政校合作有助于推动普查工作的顺利进行。政府部门可以为学校提供必要的政策支持和资源保障,推动学校积极参与普查工作。同时,学校也可以为政府提供智力支持和人才保障,协助政府解决普查工作中遇到的问题和困难,推动普查工作的顺利开展。

最后,政校合作有助于促进区域经济的发展。通过普查数据的收集和分析,政府和学校可以深入了解区域经济的发展状况和需求,为政府制定科学的发展规划和政策提供依据和建议。同时,学校也可以将普查成果应用于教学和科研中,培养更多符合市场需求的高素质人才,为区域经济的发展提供有力的人才保障。

综上所述,政校合作在普查工作中发挥着重要的作用,为区域服务提供了强有力的支持。通过政校合作模式的推广和实践,可以更好地服务于经济社会发展大局,为推动高质量发展提供有力的支持和保障。

#### 参考文献:

- [1] 王浩.“政行校企”共建产业学院推进高职院校培养区域产业人才路径研究[J].科教导刊-电子版(下旬),2021(012):32-33.
- [2] 宾恩林,郝天聪.新质生产力背景下职业教育助推共同富裕的独特使命与实现路径[J].职业技术教育,2024,45(31):22-27.
- [3] 侯娜.农村经营管理促进农村经济发展的意义研究[J].农业开发与装备,2024(08):144-146.

项目基金:2023年校企合作、产教融合一般项目《数字时代下统计与会计核算专业人才培养模式研究》编号:SWJWZJIT202306。2024重庆商务职业学院一般项目,阶段性成果《新质生产力背景下统计与会计核算专业人才培养模式改革试点研究》编号:2024XJKTYB46。

项目:本文系重庆现代服务业研究中心专项,重庆商务职业学院校级科研课题《课题编号:新质生产力背景下统计与会计核算专业人才培养模式改革试点研究》(课题名称:2024XJKTYB46)的阶段性研究成果。