

# 本科毕业论文(设计)的质量监管及电子档案管理

## ——以内蒙古财经大学经济学院为例

李晓莉

(内蒙古财经大学经济学院, 内蒙古呼和浩特 010070)

**摘要:** 本科毕业论文(设计)是本科教学质量评估的重要内容, 加强其质量监管符合高水平大学建设的要求。本文以内蒙古财经大学经济学院为例, 系统探讨了本科毕业论文的质量监管和电子档案管理的重要性及其实施方法。本科毕业论文(设计)的质量监管及电子档案管理措施不仅有助于高校教学质量的提升, 也为学生综合素质的发展奠定了坚实基础, 有助于推动高等教育的管理和发展。

**关键词:** 毕业论文; 质量监管; 档案管理

### 一、研究综述

本科毕业论文作为大学本科教学的重要组成部分, 是学生综合运用所学知识进行独立研究、分析问题、解决问题的重要实践环节。研究表明, 毕业论文的质量直接反映了高校的教学水平和学生的培养质量, 在国内外高等教育中, 毕业论文的质量监管逐渐成为学术界和教育界关注的重点。通过严格的质量监管, 学生能够在论文撰写过程中学会如何选题、查阅文献、设计研究方案、分析数据和撰写学术论文, 该过程不仅锻炼了学生的科研能力, 也有助于提高学生的学术能力和科研素质, 为他们将来的学术研究和职业发展打下了坚实的基础。

随着信息技术的发展, 电子档案管理在高校毕业论文管理中发挥着越来越重要的作用。传统的纸质档案管理方式存在诸多弊端, 如存储空间有限、查找不便、易损坏等, 而电子档案管理则有效地解决了这些问题。电子档案管理平台实现了毕业论文从选题、开题报告、中期检查、导师指导到答辩的全过程管理。通过电子档案管理平台, 导师和学生可以随时查看论文的进展情况, 进行在线交流和指导, 有效地提高了毕业论文的质量。通过对电子档案的统计分析, 高校可以全面了解毕业论文的质量状况, 发现存在的问题并及时采取改进措施。

在国外, 高校对毕业论文的质量监管和电子档案管理已有较为成熟的做法。例如, 美国的一些大学采用了完善的论文质量评估体系, 包括选题审核、开题报告、中期检查、终稿评审和答辩等环节, 确保毕业论文的高质量。英国的大学则注重学生在毕业论文中的创新能力和学术规范, 严格的抄袭检测系统保证了论文的原创性。在国内, 近年来, 教育部也加强了对本科毕业论文的质量监管。2021年, 教育部印发了《本科毕业论文(设计)抽检办法(试行)》, 对毕业论文的选题、写作安排、逻辑构建、专业能力及学术规范等进行考察, 并加大了对不合格论文的处罚力度。这一举措提高了高校对毕业论文的重视程度, 也对毕业论文的管理提出了更高要求。

目前, 内蒙古财经大学经济学院在毕业论文质量监管和电子档案管理方面进行了积极的探索和实践。学院实行导师制, 从学生入学开始, 就为每位学生分配导师, 指导学生的学习和研究。在毕业论文阶段, 学院成立毕业论文工作小组, 制定详细的工作计划和实施细则, 确保每个环节都有明确的要求和标准。在电子档案管理方面, 内蒙古财经大学经济学院自2018年开始全面推广使用毕业论文管理平台, 实现了论文从选题、开题指导到答辩全过程的电子化管理。该平台的应用, 不仅提高了工作效率, 减少了人工操作的错误和疏漏, 也为后期的审核和评估提供了便利。

内蒙古财经大学经济学院尽管本科毕业论文质量监管和电子档案管理已经取得了显著成效, 但在实际操作中仍然面临一些挑

战。例如, 如何平衡质量监管与学生自主性的关系, 如何有效利用电子档案管理平台的数据进行教学改进, 如何避免学术不端行为等。未来, 需要进一步完善质量监管体系, 强化导师的指导作用, 加强学生的学术规范教育。在电子档案管理方面, 可以引入更多的信息技术手段, 如大数据分析和人工智能, 提高管理的智能化和精准化水平。此外, 还可以加强与国内外高校的交流与合作, 借鉴先进经验, 提升自身的管理水平。

### 二、本科毕业论文的质量监管

#### (一) 毕业论文题目征集、审核及确定

内蒙古财经大学经济学院实行导师制, 每位导师每届平均指导6-7名学生, 第七学期开始进入本科毕业论文撰写工作, 毕业论文题目由指导教师按照指导学生数量1:1.3的比例初拟, 然后各系部汇总上报学院, 学院召开学术委员会讨论, 经学院论文选题会议讨论确定后的题目由导师录入论文系统。

毕业论文题目实行双向确定的方式, 学生可以在系统上自行选定题目, 也可以由指导教师指定。学生毕业论文的课题一经选定, 不得随意变更。如有特殊原因确实需要更换论文题目, 学生需提出书面申请, 经学院学术委员会研究同意后方可更改。毕业论文的题目范围要适宜, 难易程度要适当, 符合学生实际情况, 确保绝大多数学生在既定时间内能做出阶段性成果。为了达到这一目标, 学院在以下几个方面进行了加强和改进:

1. 制定详细的工作计划和实施细则: 工作小组负责统筹安排, 从选题征集到答辩全过程进行详细规划, 确保每个环节都有明确的时间节点和质量要求。

2. 加强导师与学生的互动: 在导师制下, 导师不仅要在专业知识上给予指导, 还要关注学生在选题、开题报告、论文撰写等各个环节中的实际困难, 提供针对性的帮助。

3. 严格的题目审核和确定程序: 通过学院学术委员会的讨论和审核, 确保选题的科学性、适用性和创新性。这样既能保证论文的学术水平, 又能使学生在研究过程中充分锻炼自己的能力。

4. 灵活的选题方式: 双向确定的选题方式, 使学生既可以选择自己感兴趣的题目, 又能在导师的建议下选题, 避免选题过于偏难或偏易, 影响论文质量。

5. 变更题目的严格程序: 通过书面申请和学术委员会的审核程序, 确保变更题目的合理性和必要性, 避免学生因频繁更改选题而浪费时间和精力。

通过上述措施, 内蒙古财经大学经济学院在本科毕业论文管理方面取得了显著成效。毕业论文不仅是学生综合运用所学知识的重要实践, 也是高校展示教学水平和科研能力的重要窗口。通过科学、规范的管理, 学院有效提升了毕业论文的整体质量, 为学生的学术发展和未来职业生涯打下了坚实基础。

## （二）毕业论文的具体实施及质量监管

本科毕业论文包括以下几个重要环节：论文选题、开题报告、论文撰写、中期检查、导师过程指导和论文答辩。每个环节都是对学生专业知识和综合素质的全面考察，指导教师在这些环节中起着重要的指导和监督作用。

1. 毕业论文开题。学生首先要对论文的研究背景、现状有一个概括性的认识，理清思路撰写开题报告，开题报告包括论文选题的背景和意义；论文要研究的基本内容和要解决的主要问题；运用的研究方法和研究措施；研究工作的步骤和进度安排；主要参考文献等方面的内容。

2. 论文工作的开展和中期检查。论文工作开展后，要调动学生的主观能动性，培养他们发现问题、提出问题和解决问题的能力。以召开课题组会的形式，定期让学生汇报论文工作的进展情况，检查学生的论文撰写进度和质量，及时进行指导调整。中期检查过程要对已完成的学生选题情况、论文的结构和规范性、指导进度进行规划调整，帮助学生分析论文撰写过程中存在的问题，探究解决问题的方法。学院规定每位学生毕业论文过程指导次数不得少于三次。

3. 毕业论文撰写及查重。毕业论文的撰写展现的是学生写作能力和运用专业知识分析问题、解决实际问题的能力。一篇好的毕业论文需要扎实的专业基础知识、较强的研究能力和语言表达能力。这门实践课程需要学生主动地运用自己所学的专业知识开展科学研究，形成独立的科研成果。导师要向学生详细介绍论文的写作格式、写作规范和写作技巧，指导学生在撰写前首先要构建论文的整体框架和提纲，这是论文的骨架和纲领。导师对学生论文的初稿给出合理的修改意见或建议，经过多次修改后形成定稿。经济学院从2019年开始使用中国知网大学生论文管理体系，对本科毕业生论文进行查重检测，要求论文正文文字复制比不能高于30%，超过此重复率的不允许参加答辩，学生必须进行降重修改。

4. 论文答辩。论文答辩是学生研究成果的最后环节，是学生语言表达能力、概括能力和现场应变能力的综合体现。论文答辩分组要考虑答辩教师的职称层次和年龄层次，遵循同答辩组内规避自己学生的原则，一般由3-4名教师组成一个答辩小组，答辩组教师要提前评阅答辩学生论文，在答辩会上对学生提出问题并考察学生的其他综合能力，对毕业论文答辩过程进行综合评判并提出修改意见和建议。学生准备毕业论文答辩过程不仅要应对答辩教师即兴问题的提问，也在不断拓宽个人分析问题解决问题的视野，答辩教师的提问方式、咨询角度和知识层次都可能给予学生更多的启发和学习机会。提高本科生毕业论文质量是一项长期而又艰巨的工作，一篇优秀的毕业论文离不开规范完整的监督体系和导师与学生两个主体的通力合作，加强对毕业论文的监督和管理是提高毕业论文质量和效率的有效途径之一。

5. 毕业论文质量评估。在整个毕业论文指导工作过程中，经济学院按要求进行前期、中期和后期三个阶段的检查督导。前期主要是检查导师资格和指导工作开展情况。查看选题是否符合要求、进度安排是否合理、毕业论文任务书是否按时下达到每位学生手中、有无开题报告或实施方案。中期检查则着重检查学生的学习态度、写作进度、导师的指导进程工作及指导过程中存在的困难和问题，并采取必要有效的措施解决问题。后期检查主要是对学生能否参加答辩的资格进行审查，对照任务书及毕业论文规范要求，检查学生完成毕业论文的情况和论文文字的重合度。毕业论文定稿后，导师应及时评阅并给出恰当的评语和成绩。答辩环节主要考核毕业论文论述的严谨程度、学生对所学知识的灵活

运用和应变能力等。答辩秘书要记录学生的答辩过程，对有异议的毕业论文答辩委员会可酌情组织二次答辩或提报学术委员会进行商议。具体而言，导师应重点关注学生论文的写作过程、写作态度和论文质量，答辩小组应注重学生答辩过程中专业知识掌握程度、分析问题和解决问题的能力以及临场应变能力。

本科毕业论文是高校人才培养中重要的实践教学环节，也是反映高校教学水平和人才培养质量的重要评价内容。要提高毕业论文质量，就要抓好毕业论文的各个环节工作，制定明确的各项评价指标，才能做到毕业论文的全过程质量监管。

## 三、本科毕业论文的电子档案管理

本科毕业论文是学校教务档案的重要组成部分，也是高校教学质量评估的一个重要内容。随着毕业人数的增加，如何处理好毕业论文的档案管理问题，成为高校急需解决的难题。

### （一）电子档案的必要性

电子档案管理确保了数据信息的完整性和安全性，方便对毕业论文的长期保存和随时查阅。电子论文档案管理有效地解决了纸质论文档案存储空间大、查阅不便、易损坏丢失等问题，提升了毕业论文管理水平和档案管理工作效率。

### （二）电子档案管理平台的建立及管理

2018年，内蒙古财经大学开始利用毕业论文（设计）管理平台加强对毕业论文的档案管理这一平台集合了学生选题、开题报告、中期检查、导师指导意见及成绩、到答辩记录及成绩等功能，实现了毕业论文全过程的信息化管理。

电子档案管理平台使论文管理工作更加高效便捷，学生和导师可以随时随地通过网络访问平台实现指导互动，并确保了毕业论文数据的安全性和保密性，防止数据泄露和篡改。

## 四、结论

本科毕业论文的质量监管及电子档案管理，是提高高校教学质量的重要途径。通过构建完善的质量监管体系和高效的电子档案管理平台，可以实现对毕业论文全过程的监督和管理，从而提升毕业论文的整体质量和学生的综合素质。内蒙古财经大学经济学院的实践经验，证明了这些措施的有效性和可行性。未来，高校还需要不断探索和创新，进一步完善和提升毕业论文的质量监管和档案管理工作，为高等教育的发展做出更大的贡献。

### 参考文献：

- [1] 许珍花. 高校本科毕业论文档案管理的规范化构建[J]. 高校教育, 2021(6).
- [2] 王才东. 本科毕业论文(设计)质量提升改革与实践[J]. 教改新论, 2023(21).
- [3] 贾利晓. 加强校企合作提高毕业设计质量[J]. 中国现代教育装备, 2021(3).
- [4] 林文如, 林叶郁. 以规范精准为导向的本科毕业论文(设计)信息化管理[J]. 教育现代化, 2019(10).
- [5] 程洁, 吴强. “双一流”背景下研究型高校毕业设计(论文)管理现状探究[J]. 高等教育研究学报, 2020(2).
- [6] 李晓云. 本科毕业论文质量监管研究[J]. 高等教育研究, 2019(2).
- [7] 教育部. 本科毕业论文(设计)抽检办法(试行), 2021.

基金项目：内蒙古财经大学2024年度校级教育教学改革研究课题 课题名称：一流专业建设提质增效研究——基于毕业论文档案系统优化与效率提升视角（编号：JXYB2417）

作者简介：李晓莉（1977-）女，内蒙古财经大学经济学院，馆员，研究方向：档案信息化管理。