

# 就业导向下高校学生管理工作创新路径探索

庞安超 周嘉昕

(河南开封科技传媒学院, 河南 开封 475000)

**摘要:** 高校肩负着培养新时代人才的重要使命, 在这一过程中学校侧重学生管理工作是实现人才综合能力提升的关键。现阶段高校学生毕业压力逐渐增大, 在这一社会形势下, 如何进一步改善学生管理工作, 为学生未来发展、有序就业做好保障, 不仅关系着学生自身利益, 同时也在很大程度上关乎学校稳定发展。因此学校需要顺应时代发展, 基于就业导向持续优化学生管理工作内容、优化管理体制, 以此来强化顶层设计。本文就就业导向下高校学生管理工作创新路径进行研究, 并对此提出相应看法。

**关键词:** 就业导向; 高校学生管理; 工作创新; 研究

## 一、高校学生管理工作简述

在新时代背景下, 学生管理工作已成为高校日常运营中不可或缺的一环, 其不仅是推进素质教育实施的关键路径, 更是培育具备高素质人才的重要手段。通过精心组织和实施相关工作, 有助于提升人才培养的整体质量, 推动学生向综合化、多元化方向发展。在当前“立德树人”的教育方针指引下, 高校积极将专业教育与素质教育相结合, 旨在确保所培养的学生能力能够完全符合既定的人才培养方案目标。学生管理工作在落实素质教育方面发挥着至关重要的作用, 其核心在于结合学生的全面发展需求, 引导他们在知识和技能的学习中养成良好的学习和生活习惯, 并在此过程中树立正确的价值观念, 从而有效提升学生的核心竞争力。高校学生管理工作涵盖了多个方面。例如, 通过加强思想政治教育, 教师可以有效组织教育教学活动, 帮助学生树立正确的价值导向, 并培养他们的创新创业能力和思想品质。同时, 专业教师需密切关注学生的学习动态, 引导他们了解专业发展动态, 及时提供必要的指导和支持。此外, 学生管理工作还包括课堂考勤、住宿管理、助学资助、班级建设等多个方面, 从而促进学生全面发展。

## 二、就业导向下提升学生就业管理工作实效的价值

### (一) 强化学生核心竞争力

以就业为核心导向, 其核心在于深入发掘并适应社会的实际需求, 并以此作为教育教学工作的出发点和落脚点。近年来, 伴随着我国经济的迅猛增长, 对具备高素质、高能力的人才需求日益凸显。学生不仅需要掌握扎实的专业技能和深厚的知识底蕴, 还应拥有强健的体魄、健全的心理素质和强大的抗压能力。市场的真实需求为学生带来了强烈的紧迫感, 迫使其不断提升自身的综合素质。同时, 这也对高校的传统学生管理工作提出了新的挑战和要求, 促使高校进行创新性的改革与优化。

### (二) 持续优化学校的教育管理模式

结合实际进行分析, 学校在发展中围绕学生就业开展教育管理工作, 可以全面提升学生的综合素质, 同时也有助于提升学校的教学质量和扩大知名度。以往的以应试教育为核心的教育教学模式, 在当前的市场环境下已显露出其局限性, 难以充分满足社会发展的需求。因此, 我们积极推行以就业为导向的全新教育教学管理模式。

这一模式深入挖掘了当前社会与企业对人才的需求, 并结合当前大学生学习的特点, 充分利用互联网、信息化等先进技术为教育赋能。通过这一方式, 对原有的教育教学方式进行改革创新, 进而大幅提升高校的就业率, 为社会培养和输送更多具备高质量素质的人才。因此坚持以就业为导向的教育教学管理, 不

仅有助于高校传统教育教学管理模式的改革创新, 更有助于推动高校教育的整体进步与发展。

### (三) 宏观角度确保社会稳定发展

现阶段, 高等院校的核心使命在于“立德树人”, 致力于为社会进步与国家繁荣培养并输送具备卓越素养的综合型人才。人才资源是国家实现可持续高质量发展的根本动力, 更是提升国家核心竞争力的关键所在。唯有不断孕育和培育出具备创新精神和多元能力的复合型人才, 方能充分释放国家发展的巨大潜力。高等院校在坚持以就业为导向的学生管理工作中, 积极提升学生的综合素养与能力, 使他们成为推动企业、社会和国家发展不可或缺的复合型人才, 这一举措利于稳定社会结构, 确保我国经济、文化等的高效发展。

## 三、就业导向下高校学生管理工作创新策略

### (一) 总体设计, 围绕就业导向持续优化管理工作

在当前的教育背景下, 强化顶层设计, 以就业为导向推进学生管理工作显得尤为重要。为了将这项工作落实到位, 应深入思考, 从制度、人才培养等多个层面进行优化和完善。首先, 学校在发展中需建立一套完善的制度体系, 明确工作目标和实施路径, 确保各项措施能够得到有效执行。在这一过程中要加强制度保障, 制定详尽的规章制度和操作流程, 让师生对这项工作的重要性形成正确认知, 从而推动工作的全面落实; 另外, 持续优化课程设置, 将就业能力提升作为课程体系的重要组成部分, 使就业指导工作实现常态化。这不仅可以帮助学生更好地了解就业市场, 还可以提升他们的职业素养和竞争力。其次, 为了提升就业指导工作的质量, 需制定对优质就业指导人才具有吸引力的政策制度。学校应该明确所需人才的数量、专业要求以及职责范围等, 并通过提供优厚的待遇、晋升机会等福利, 吸引更多优秀的就业指导人才加入我们的队伍。同时, 还应该加强对现有就业指导人员的培训和教育, 提升他们的专业素养和综合能力, 以更好地服务于学生。最后, 制定切实可行的人才培养机制。在人才培养过程中, 教师需要注重巩固学生的理论基础, 鼓励他们积极参与社会实践, 提供更多创新创业的机会。通过实践锻炼和创新创业的历练, 学生可以更好地了解市场需求和就业环境, 这能够为学生未来发展做好充分保障。

### (二) 基于就业导向, 构建优秀教育管理团队

教师的综合教育能力不仅关系到学生个体的成长与发展, 更在很大程度上决定了教育改革的进程和成果。因此, 在就业导向下, 学校应立足实际, 紧密结合当前学生管理工作中存在的问题与不足, 积极构建符合新时期要求的教育管理团队, 以确保后续学生管理活动的顺利开展。在发展中, 学校应深入研读《关于加

强和改进新形势下高校学生管理工作的意见》等相关政策文件，全面把握新时期学生管理工作的指导思想、基本原则和重点任务。同时，学校还需要通过实地调研、问卷调查等方式，了解本校教师学生管理工作的实际情况，分析存在的问题和原因，为制定切实可行的“双师型”教师队伍构建目标提供有力支撑。在此基础上，学校应规划相应的实施方案，明确任务分工、时间节点和保障措施，确保“双师型”教师队伍建设的顺利进行。除此之外，学校应加大宣传力度，提升全校师生对就业能力培养下学生管理工作的认识和重视程度。学校可以充分利用网络平台、校园 APP 等现代技术手段，定期发布学生管理工作的相关信息和成功案例，分享优秀的教育经验和管理方法。同时，学校还可以邀请学校相关部门管理人员、教师等加入宣传队伍，共同推动学生管理工作的创新发展。通过这一举措，教师可引导广大教师深入研究新时期学生管理工作的创新途径和方法，实现学生就业能力培养与管理工作的有效融合。不仅如此，学校还应积极开展师资力量提升培训。针对校内教师教育能力有限的情况，学校可以组织专业的培训团队，针对学生管理方法、就业能力培养等方面进行系统的培训。通过培训，教师可以更加深入地了解各专业的发展现状和趋势，掌握先进的教育理念和教学方法，提升自身的综合育人能力。同时，学校还可以鼓励教师参加各类学术交流活动的，拓宽视野，增强创新能力，为后续的教学管理工作提供有力支持。在制度保障上，学校需要将薪酬体系进行优化，以激发教师参与学生管理工作的积极性和主动性。学校可以将竞争、考核等机制融入薪酬体系中，通过设立奖励机制、晋升机会等方式，对在学生管理工作中表现突出的教师进行表彰和激励。

### （三）借助信息手段，打造学生就业管理平台

高等教育作为社会发展的重要组成部分，也可积极探索和引入互联网技术，以改善传统工作模式中的不足，切实强化就业到乡下学生管理工作实效。在人才培养过程中，针对学生的综合发展，学校教师应意识到信息化手段的应用价值，将其与学生管理工作有效衔接。通过互联网平台，高校可以为学生提供更为丰富、便捷的就业指导服务，如在线职业规划课程、求职技巧培训等，以拓宽就业指导工作的范围。同时，网络平台还可以帮助学生随时随地获取最新的就业信息，提高就业信息的获取效率和准确性。此外，利用大数据技术，高校可以对就业指导、就业管理等相关信息进行深入分析和挖掘，以便更好地了解市场需求、学生需求以及行业发展趋势。在此基础上，高校可以构建就业管理数据平台，为学生提供个性化的就业指导服务，帮助他们更好地了解自身优势和不足，从而制定更为合适的职业规划。不仅如此，高校还需要打造良好的就业管理沟通渠道，促进师生间的交流，加强校企合作。通过建立网络平台，高校可以为学生、教师和企业之间搭建一个互动交流的平台，实现零距离沟通。这不仅可以帮助学生了解对就业市场的了解，还可以为企业提供更精准的人才推荐服务，促进人才供需双方的精准匹配。结合学生内在发展需求，高校可打造就业信息一体化平台，该平台可以详细记录学生从入学到毕业整个过程的信息，以便更好地掌握学生的成长轨迹和就业需求。同时，平台可以设置两大专栏：就业指导专栏和就业信息专栏。就业指导专栏可以包含就业相关知识与能力培养课程，帮助学生提升就业竞争力；也可以设置问卷调查板块，通过问卷了解学生对就业的看法和需求，并结合学生内在需求为其提供相应的指导建议；平台上的就业信息模块则是详细记录了与专业相关企业的信息、用人要求，同时也提供了市场动态，这样学生和教师可及

时了解市场变化以及专业岗位用人要求，这利于学生调整发展方向。加强信息化建设，高校可以为学生提供更为全面、精准的就业管理服务，帮助他们更好地适应市场需求，实现顺利就业。同时，这也有助于提高高校的教育质量和声誉，为培养更多优秀人才做出贡献。

### （四）教师发挥自身引导价值

在当前的就业导向下，高校专业教师作为学校教育的重要主体，其角色已经逐渐从单纯的教学者转变为学生的全方位引导者。他们不仅需要承担传授知识的责任，更需要加入学生管理过程，以培养学生的就业意识，促进其就业能力的发展。

第一，高校专业教师需始终秉持“生本”教育理念，关注学生的全方位发展。在日常教学中，他们需要有意识地为渗透就业意识，让学生了解专业的发展趋势和就业前景。例如，教师可以通过讲解最新的企业实践项目和生产标准，使学生对本专业有更深入的认识和理解。此外，教师还可以结合行业的实际需求，引导学生关注市场动态，培养学生的市场敏锐度和适应能力。在学生生活中，专业教师同样可以发挥重要作用。他们可以给予学生一定的引导，帮助他们解决生活和学习中遇到的问题，拉近师生之间的距离。这种亲密的师生关系不仅有助于增强学生的归属感，还能让他们更愿意接受教师的建议和指导，从而更好地规划自己的职业发展。第二，专业教师需定期为学生发布国家最新的就业形势、就业政策以及行业发展趋势，帮助学生了解国家经济发展趋势和市场需求。这有助于学生在求职过程中更加明确自己的定位和方向，提高求职的成功率。同时，教师还可以通过组织社会志愿服务、社会调查、政府见习、职业生涯规划大赛等活动，为学生提供实习实践机会，促使他们在实践中锻炼能力、提升素养。第三，专业教师还需要完善教学评价机制。他们应关注学生在学习和管理中的表现以及综合成绩，并在教学管理评价中充分体现学生的主体地位。这有助于建立学生的学习自信，让他们及时了解自身在学习中存在的问题并及时改正。不仅如此，教师还可以通过与学生沟通和交流，了解他们的需求和困惑，为他们提供个性化的指导和建议。

### 四、结语

就业工作在我国社会主义现代化国家建设进程中占据重要地位，它不仅是推动我国实现可持续发展基石，更是保障人民生活安定和谐的根本所在。近年来，随着社会经济环境的变化，大学生就业环境日趋复杂，就业形势亦显得尤为严峻，这给我国的人才培养和社会稳定带来了不小的挑战。鉴于此，高校应充分发挥自身的资源优势，通过加强学生管理工作，为大学生提供精准的就业指导服务，帮助他们明确未来发展方向，避免盲目择业。同时，高校还应加强对学生专业能力及综合素质能力的培养，以提升大学生在市场竞争中的核心竞争力，使其能够更好地适应社会发展需求，有效解决当前面临的就业困境问题。

### 参考文献：

- [1] 王元震. 基于就业导向的高校学生管理工作研究 [J]. 大众标准化, 2021 (14): 182-184.
- [2] 杨红芳. 基于就业导向的高校职业教育专业学生教育管理工作的探讨 [J]. 教育教学论坛, 2018 (38): 12-13.
- [3] 王轲慧. 就业导向视角下的高校学生管理工作探讨 [J]. 公关世界, 2020 (20): 110-111.
- [4] 谭延梅. 基于就业导向的高校学生管理工作探究 [J]. 黑龙江科学, 2022, 13 (21): 61-63.