

新时代背景下高校课程思政建设研究

张夷菲 郭玉辉

(郑州财经学院, 河南 郑州 450000)

摘要: 在新的时代背景下, 加强课程思政建设对于提升教师的全面育人意识、培养青年学生的综合素质以及提高课堂教学效果等方面具有重要意义。本文将从教育管理部门、高校、教师和学生等不同角度, 深入探讨如何在新时代背景下更好地实施高校课程思政建设, 以期更好地推动高校发展, 完善高校课程思政建设体系, 实现高校发展的可持续发展, “三全育人”的效果得到了显著提升。

关键词: 新时代; 高校; 课程思政

要把思想政治理论课程融入教育教学全过程, 使之形成一种有机整体, 组成协同效应, 实现全面育人, 推动中国高等教育事业建设实现新的飞跃。随着社会的进步, 新时期的高校应该更加重视思想政治教育, 并且要把它纳入每一门课程中, 让它形成一种能够深刻地改变学生的力量, 进而让学生树立正确的价值观, 走上一条立德树人的道路。因此, 课堂上的思想政治活动也变得更加重要, 作为当今社会的一项组成部分。以“培育什么人、如何培养人以及为谁培养人”为基础, 将重点放在将专业知识和价值观融入到课堂教育中, 以适应当今社会对高素质人才的需要, 进而推动学生的综合素质的提升。

一、新时代背景下高校课程思政建设特性

通过开展课程思政建设, 可以为实现中华民族伟大复兴的精神提供强大的动力, 也可以深入挖掘和发挥传统的思想政治教育的优势, 从而彻底颠覆和转变当前的高校教学理论, 使之成为实现中华民族伟大复兴的中流砥柱。

(一) 课程思政建设过程全面化

《高等学校课程思政建设指导纲要》指出: 要以培养具有创造力、实践能力和素质意识为核心, 在全国各地的高等院校开展教学思政建设工作, 努力提高培养质量, 为实现社会主义现代化建设作出更大贡献。按照《纲要》的要求, 必须全力改善高校学生的素质, 培养他们具有祖国热情、责任心和承担敬业精神, 并且培养他们正确的生活方式、世界观和价值理念, 仅仅依靠传统的思维政治教育学习是不够的, 必须采取更加有效的措施来实现这一目标。为了更好地培养学生, 教师需要对“塑造人”的内容进行深入的研究和分析, 并制定一个完整的计划, 以便将其纳入到学习体系之中。这需要持之以恒地努力, 并且需要团队协同配合, 才能真正达到预期目标。因此, 在进行课堂教育时, 应该注重实现全方位的发展。

(二) 课程思政建设内容多元化

课程思政建设要将“育人”和“育才”相结合, 为了更有效地推进“育人”与“育才”的思政建设, 应当从多角度出发, 积极探索“育人”与“育才”之间的联系, 以及“育人”与“育才”之间的关系, 同时, 也应该加强对“育人”与“育才”的学习, 以更加全面、系统的思维模式, 更加系统的学习, 更加全面的理解, 从而更加有效地提升学生的思想道德修养。为了实现高校的发展目标, 要充分发挥各个学科门类的优势, 积极探索和整合各个学科门类的特色, 并且把思想政治教育纳入各个学科门类的课程体系, 以实现高校的发展目标。各个专业的课程都会涉及到相应的思想政治工作, 这些工作包括但不限于: 740个专业的教学活动, 以及各种形式的活动, 其目的和意义都是为了更好地满足社会发展的需求。这就使得课程的政治工作呈现出了丰富的多样性。

二、新时代背景下高校课程思政建设路径

(一) 基于教学管理部门: 加强组织领导和制度保障

2020年, 为了更好地促进高校生的思想道德素质和价值理念的养成, 教育部颁布了《高等学校课程思政建设指导纲要》, 并且着力于落实和完善这一指南。为此, 各级教育部门应当积极抓好相关工作, 积极汲取先行者的成功经验, 不断提升学生的思想道德修养水平。第一, 为了更好地推动高校的教学改革, 应该积极开展课程思政教学, 并且建立一个由各级党委和教务部门牵头的教学管理团队, 以及一套完善的教学管理体系, 以便更全面地推进高校的教学改革。第二, 要结合各类教学实际, 综合学生的需求, 编写具体的教学计划。第三, 积极推进培养教师的进程, 积极举办各种形式的实践活动, 以增强他们的实践技巧与素养。第四, 积极推进专业指导, 组织一支由资深专家组成的顾问团, 为教师们提供全方位的帮助, 并且实施严格的监测, 以便于及时纠正存在的缺陷, 从而使课程的思想道德建设达到最佳状态。第五, 完善“比学赶超”的考核标准, 营造良好的学习环境, 以促进教师们积极投身于“比学赶超”的学习之中。第六, 积极争取国家及地方的财政投入, 确立合理的投入规划, 以便更好地推动高校“比学赶超”的学习。

(二) 基于高校层面来看: 深入推动课程思政建设落地见效

尽管一些高校的课程思政建设开始较早, 但仍然缺乏充分的重视。为了让该项管理工作获得更大的发展, 高校应该积极地采用具体措施, 以确保它的真正落实。为了做到这一目标, 高校应该根据学校的独特性, 组织专家学者进行系统学习, 并组织活动来促进学生的学习, 同时也可以利用这些活动来培养学生的道德修养。为了提高校园内教育水平, 完善教育评估体系, 并且鼓励教师以身作则。可以组织一系列的活动来鼓励教师参与, 并为他们提供一个展现自己的舞台, 以便于能够持续地促进课程思政的进步。必须打造一个有序的发展框架, 课程思政实施必须由多个部门共同努力, 并且在不同领域之间形成有力的支持。还应该加强对课程思政的管理, 使其成为一项综合性的任务。此外, 将课程思政的发展与教育结合起来, 并将其纳入到教师考核标准之一。

(三) 基于教师层面来看: 充分发挥“主力军”作用

作为一名优秀的教育工作者, 应该充分利用自身的积极性、主动性来推进课堂思政建设。这不仅仅意味着教师必须具备良好的专业技能, 而且还必须深刻理解并运用所掌握的政治理论, 并能够灵活运用于实际的教育工作之中。为了更好地推动课程的发展, 必须重视对教师的思想品质的培训。教师们需要认真负责, 努力深入研究并掌握最新的政治理念, 以便在实践中更好地运用这些知识。只有这样, 他们才能够在讲授知识的同时, 也在实践中增长见识。为了更好地满足当今社会的发展需求, 应当加大对教育理念的重视。因此, 要充分意识到, 作为前辈有责任去传播

正确的价值观,激发他们的热情,并且以更加积极的态度去指导他们的行为。作为教师,必须全面探究课堂上的思政元素,并让它们与自身的专长、道德准则、历史意义、人文精神紧密结合。同时,还须运用各种新兴的媒介,如微博、抖音、微信,来提升教师的思想政治教育,让它更具有时代特征。同时,教师也必须利用这些工具,让它们更有效地帮助自身传播各类信息,提高教师的认知水平,培养教师的创造力和创造意识。利用微信、抖音等受到广高校子欢迎的社区,教师可以利用这些社区的互联网服务,不仅可以帮助他们获取有价值的知识,还可以让他们有机会进行深入的讨论和探讨,从而拓展他们的视野。

(四) 基于学生层面来看:积极参与课程思政建设

在当今这个充满竞争的时代,培养具有国际视野和实践能力的先锋模范者已经成为教师的责任。因此,教师应该积极推动思想政治教育和道德素质的提升,并将其纳入专业教育体系,努力让更多的学子拥有健康的身体、坚定的意志和良好的道德修养。针对当今社会发展的需求,浙江某高校采取了积极措施,将二十大精神作为指导原则,将其理念贯彻到本科阶段的各个领域,以及全面提升学生的综合素养,以此来满足当下社会发展的需要,同时也为培养具有良好道德修养的未来领袖做出了重要贡献。通过对先进事迹的深入研究,结合专业课堂的实践,教师能够更好地激励学生去实现自身的价值,增强其责任心、使命感,帮助他们更好地认清当下的社会现实,坚定理想,并肩负起时代的重大职能,从而更好地服务国家,实现共产主义的伟大目标。通过积极参加课堂教育,年轻一代不仅能够将热爱祖国、热忱服务社会的精神贯彻到日常行动之中,还能够更好地增强对社会的责任感和使命感。作为一名有责任感的青年,有义务积极投身于课程思政教育,并且努力协助学校完成这项任务,以此来培育和增强我们的政治意识和道德修养,从而实现学生综合发展。

三、课程思政案例——将党的二十大精神融入投资学专业课程

(一) 课程内容方面

投资专业课程,如证券投资学、投资组合管理、风险管理等,本身就与国家的宏观经济政策、金融改革方向紧密相关。党的二十大精神中关于经济发展、金融安全、开放创新等内容可以有机的融入到课堂。

在课程内容中可以加入宏观经济与政策解读。例如,在讲解投资理论时,结合党的二十大报告中关于宏观经济的分析和政策方向,让学生了解国家政策如何影响投资决策和市场走势。也可以提取二十大中金融改革的最新改革措施,如资本市场的完善、金融科技的创新等,与投资专业课程内容对接,帮助学生把握市场发展的脉搏。将社会责任与投资策略结合,强调在投资决策中不仅要考虑经济效益,还要考虑社会责任,这与党的二十大精神中强调的绿色发展、共享发展等理念是一致的。

(二) 教学方法方面

采用灵活多样的教学方法,能够更有效地将党的二十大精神传达给学生,并激发他们的学习兴趣。

案例教学,通过分析和讨论与党的二十大精神相关的金融投资案例,使学生更加直观地理解理论知识和政策导向。党的二十大报告中强调了推动绿色发展和生态文明建设的重要性,提出了加快发展方式绿色转型的战略任务。绿色金融作为支持绿色发展的重要手段,正逐渐成为金融投资领域的新热点。因此,结合党的二十大报告中关于生态文明建设和绿色发展的内容,传输绿色投资的理念。通过分析绿色投资的市场前景、风险控制和收益特点,

引导学生关注可持续发展,培养绿色投资意识。党的二十大报告中也强调了科技创新在推动高质量发展中的核心地位,提出了加快实施创新驱动发展战略的任务,引入科技创新企业的投资案例,探讨如何将科技创新与投资相结合,实现共赢发展。金融投资在绿色信贷、绿色债券等的发展以及对科技行业的投入都能作为案例引入到课程中,让学生在案例分析和讨论中,体会金融投资在支持实体经济发展、推动产业结构升级、促进经济增长等方面的重要作用。

模拟实践教学。在模拟交易过程中,学生可以像在真实市场中一样进行买卖操作,感受市场的波动和不确定性,他们需要根据市场行情不断调整自己的投资策略,并应对各种可能的风险和挑战。同时,他们也需要密切关注政策动向,分析政策对市场的影响,以便做出更加明智的投资决策。教师可以详细阐述国家政策如何影响投资决策,以及投资如何服务于国家政策。结合党的二十大提出的新目标、新任务和新政策,分析这些变化对投资市场的影响,帮助学生更好地理解投资的宏观背景和政策环境。例如,党的二十大报告提出了未来五年的主要目标任务,根据国家的发展规划和政策导向,投资者可以积极寻找投资机会和项目,推动经济的持续繁荣和社会进步。另外,结合党的二十大精神中关于金融安全和风险防范的内容,引导学生树立正确的风险观念,提高他们的风险防范意识和能力。同时,强调投资行为的合规性,让学生了解并遵守相关法律法规和行业规范。

(三) 评价体系方面

在课程考试和作业中,设置与党的二十大精神相关的题目,考察学生对相关政策和理论的理解和运用能力。这样的设置不仅有助于检验学生对课堂知识的掌握程度,更能引导他们将所学知识与国家大政方针相结合,提升他们的综合素质和社会责任感。例如,简答题和论述题可以要求学生运用所学知识,分析党的二十大精神对金融投资领域的影响,或者探讨如何在金融投资实践中贯彻落实党的二十大精神。此外,还可以设置一些案例分析题,让学生结合具体的金融投资案例,分析党的二十大精神在实际操作中的运用。这样的题目既能考察学生的理论知识掌握情况,又能检验他们的实践应用能力。

四、结语

在新时代背景下,课程思政并非一门独立的课程,它更多的是一种教育理念。它的核心在于深入探索、整合、总结、概括,以及有效地利用每门课的思想性因素,以达到培养优秀公民的目的。为了更好地推进高校的课程思政建设,需要深入了解它的特点,并且按照它的原则去行动,同时也需要解决它所遇到的实际问题。因此,重点关注教师的专业水平、课堂的活跃度、课堂的有效性,以及整个的课程思政管理体制。只有通过持续改革和完善高校的教育理念,才能持续促进其发展。

参考文献:

- [1] 许瑞芳. 一体化视角下高校课程思政建设的四个维度 [J]. 中国高等教育, 2020(8): 6-8.
- [2] 仲计水. 简析新时代课程思政建设应坚持的五项原则 [J]. 北京教育(高教), 2020(9): 90-92.
- [3] 陈磊, 沈扬, 黄波. 课程思政建设的价值方向、现实困境及其实践超越 [J]. 学校党建与思想教育, 2020(14): 51-53.

基金项目: 2024年度河南省高校人文社会科学研究一般项目“党的二十大精神融入高校课程思政建设研究”(立项编号: 2024-ZDJH-154)