

朱子文化融入高职院校思想政治教育的路径和时代价值

——以《思想道德与法治》课为例

刘艳娟

(武夷山职业学院, 福建南平 354300)

摘要:在全球化日益发展的今天,我们面临着多种文化的交流和冲击,保护和传承中华优秀传统文化成为时代的重要任务。高职院校作为培养高素质人才的重要基地,更应积极将朱子文化融入思想政治教育中,以时代精神激活传统文化的生命力,培养具有坚定文化自信的新时代青年。本文将以前高职院校《思想道德与法治》课为例,探讨朱子文化融入高职院校思想政治教育的路径和时代价值。

关键词:朱子文化;高职院校;思想政治教育;路径;时代价值

一、引言

(一) 朱子文化的背景和重要性

朱子文化,源于中国南宋时期的著名哲学家、教育家朱熹,他的学说对后世产生了深远的影响,形成了独特的文化体系。朱熹倡导“格物致知”“诚意正心”的治学理念,注重通过道德修养来实现人性的完善,影响了无数的士人和百姓。

朱子文化的重要性在于其对儒家思想的深化和发展。朱熹对儒家经典进行了深入的解读和诠释,使得儒家思想更加系统化、理论化。他的学说不仅丰富了儒家思想的内涵,还为中国传统文化注入了新的活力。在当今社会,朱子文化依然具有重要的价值。面对快节奏、高压力的生活,人们容易忽视内心的修养和道德的完善。朱子文化提倡的“诚意正心”“天人合一”等理念,能够帮助人们找回内心的平静,提升个人的道德素质。

因此,在中国特色社会主义进入新时代的今天,坚持以马克思主义思想为指导,坚守中华文化立场,深入研究和传承朱子文化精神内涵,提升个人道德修养,促进社会和谐发展,让其在现代社会中发挥更大的作用。

(二) 高职院校思想政治教育现状与挑战

随着中国经济的快速发展和社会的深刻变革,高职学生的思想观念、价值取向和行为方式也随之变化。他们面临着更加多元化的信息来源和价值选择,这既为他们提供了更广阔的发展空间,也带来了前所未有的挑战。

一方面,高职院校思想政治教育取得了一定成效,但也存在着问题。一些高职院校在思想政治教育教学中缺乏创新,依然沿用传统的教育方式和手段,无法满足学生的实际需求。与此同时,有的教师授课方式单一,针对性不强,对学生的学习兴趣和热情不能有效激发。另外,部分高职院校的思想政治教育脱离实际,不能真正帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,缺乏实效性和可操作性。

另一方面,社会上的各种问题和矛盾也会对高职学生的思想产生负面影响,如就业压力、贫富差距、道德失范等,这些问题都需要高职院校在思想政治教育中加以引导。

因此,高职院校的思想政治教育需要不断创新和完善,以适应时代的发展和学生的需要。

二、朱子文化在高职院校《思想道德与法治》课程中的融合路径

(一) 朱子文化与《思想道德与法治》课程的契合点

在深入研究朱子文化与《思想道德与法治》课的内在联系时,我们可以发现两者之间存在多个契合点。

首先,朱子文化强调的“格物致知”“诚意正心”等理念,与《思想道德与法治》课所倡导的诚信、正直、守法精神高度契合。朱子

文化认为,人应通过不断修炼内心,达到内心的和谐与真诚,进而实现与社会的和谐共处。这一理念与《思想道德与法治》课所强调的个人道德修养、社会责任感及法治意识的培养是相辅相成的。

其次,朱子文化所提倡的“仁义礼智信”五常,与《思想道德与法治》课中的道德教育紧密相连。朱子认为,这五常是人类社会的基本道德规范,是维护社会秩序和人际关系和谐的重要基石。同样,《思想道德与法治》课也强调这些基本道德规范的重要性,并致力于通过教育引导树立学生的道德观念。

此外,朱子文化中的“天人合一”思想,也与《思想道德与法治》课程中的环保意识和可持续发展理念相契合。朱子认为,“天人本只一理。若理会得此意,则天何尝大,人何尝小也!”人应该顺应自然、尊重自然,与自然和谐相处。这一理念对于培养学生的生态环境保护意识,促进社会的可持续发展具有启示作用。

综上,朱子文化与《思想道德与法治》课程在多个方面存在契合点。这些契合点不仅为《思想道德与法治》课的教学提供了丰富的文化资源和思想支撑,同时也为传承和弘扬朱子文化提供了新的途径和方式。因此,在《思想道德与法治》课程的教学过程中,我们应深入挖掘和利用这些契合点,以更好地实现教育目标,培养具有高尚道德情操和法治意识的优秀人才。

(二) 朱子文化在《思想道德与法治》课中的具体应用

在中国古代,朱子文化以其深厚的哲学内涵和伦理道德观念,为后世的教育体系提供了丰富的资源。在当前《思想道德与法治》课程中,朱子文化的具体运用主要体现在以下几个方面。

1. 朱子文化强调的“诚意正心”理念,对培养学生的道德品质具有重要意义。朱子文化的核心理念“诚意正心”主张通过修炼内心,达到真诚无为的境界,进而形成正确的道德观念和行为习惯。在思想道德教育中,通过讲解和阐释朱子的道德修养理论,引导学生树立正确的价值观和人生观,培养他们诚实守信、正直无私的品质,具有深远的影响和指导意义。

同时,“诚意正心”也有助于培养学生的自我约束和自我管理能力。朱子认为:“诚是实然之理。如实于为善,实于不为恶,便是诚。”内心正直的人,自然会自觉规范自己的行为,遵循道德规范,不需要外界过多的监督和约束。这种自我约束,不仅对学生的学业成绩有着积极的影响,更将伴随他们的一生,成为他们未来事业成功和人生幸福的重要保障。

因此,将朱子文化的“诚意正心”理念融入思想政治教育体系,不仅是对传统文化的传承和弘扬,更是对学生道德品质培养的有力支持。我们应该积极倡导这一理念,让学生在传统文化的熏陶下,成长为具有高尚道德情操和坚定理想信念的新时代好青年。

2. 朱子文化中的“家国情怀”精神,对培养学生的社会责任感和公民意识具有积极影响。在法治教育中,通过引入朱子的政

治思想和法治观念,使学生了解国家法律法规的重要性,增强他们的法治意识和公民意识,从而培养他们成为具有社会责任感的好公民。在当今社会中,尤其重要的是培养学生的社会责任感和公民意识。而朱子文化中的“家国情怀”精神,正是这样一种能够触动学生内心,引导他们积极投身社会、服务国家的强大力量。

在高职院校的思想政治教育中,我们可以将朱子文化的“家国情怀”精神融入课堂,通过朱子文化的故事讲解,例如“朱子力主抗金,维护国家统一,并重视个人对民族、社会、国家应尽的责任,把国家和民众的前途命运和民族利益置于首位所表现出来的爱国主义的精神和民族气节。”让学生深入了解朱子文化的同时,也可以了解历史的发展,认识到个人的命运与国家的命运紧密相连。

3. 朱子文化提倡“尊师重道”的传统美德,这对于营造和谐的师生关系、推动教育事业的发展具有重要作用。在教育教学中,教师可以将朱子的这一思想融入课堂管理和学生教育中,以建立良好的师生关系为基础,推动教学质量的提升。在朱子文化的熏陶下,尊师重道的精神深入人心,成为社会的共识。学生们则怀着敬畏之心,虚心向学,尊重教师的劳动成果,珍视他们传授的知识与智慧。这种尊师重道的传统美德,不仅有助于营造和谐的师生关系,还推动了教育事业的发展。在尊师重道的氛围中,教师更有动力去教书育人,学生们也更有兴趣去学习,形成了良好的教育生态。

朱子文化所提倡的尊师重道,不仅是尊师,还有尊知、尊教。这种美德让我们明白,教育是一项崇高的事业,需要我们每个人的共同努力。作为高职院校的思政教师更需要继承和发扬这一美德,为构建和谐社会、促进教育事业的发展,贡献自己的力量。

综上所述,朱子文化在思想道德与法治课中的具体应用体现在道德品质培养、社会责任感和公民意识培养以及师生关系建设等方面。通过深入挖掘和传承朱子文化的优秀元素,我们可以为现代思想道德与法治教育注入新的活力,培养出更多具有高尚品德和法治意识的优秀人才。

三、朱子文化在高职院校思想政治教育中的时代价值

(一) 弘扬中华优秀传统文化,增强文化自信

朱子文化是中华民族传统文化的瑰宝,承载着中华民族丰富的历史文化遗产,融入高职院校思想政治教育课堂,有利于大学生更好地了解和传承中华文化,增强文化自信,提高文化自觉和文化自我修养。

一方面,朱子文化还具有强烈的民族认同感和文化自信心。在高职院校的思想政治教育中,弘扬朱子文化可以帮助学生增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感,激发他们的爱国热情和文化自信。另一方面,朱子文化强调的“格物致知,诚意正心”等理念,有助于培养高职学生的道德情操和职业素养。朱子文化所倡导的“学以致用”的实践精神,与高职院校的职业教育特色相契合。高职教育的目标是培养具备专业技能和实践能力的高素质人才,而朱子文化中的实践精神可以激励学生在学习中注重实践,将所学知识运用到实际工作中,从而更好地实现自我价值和社会价值。

通过弘扬朱子文化,不仅可以提升学生的道德品质和职业素养,还可以激发他们的实践精神和文化自信,为培养高素质人才和促进社会和谐发展提供有力支持。因此,高职院校应加强对朱子文化的传承和创新,将其融入思想政治教育的全过程,为培养具有坚定文化自信的新时代好青年贡献力量。

(二) 提升大学生的道德品质

朱子文化强调道德伦理的重要性,注重个人修养和社会责任。在社会的快速发展和深刻变革中,通过对朱子文化的研究和介绍,可以引导大学生树立正确的人生观、价值观,从而提升他们的道德品质。

首先,朱子文化强调仁爱、忠诚、诚实等道德观念,这些都是大学生应该具备的基本品质。通过学习和实践朱子文化,大学生可以更加深入地理解这些道德观念,从而在日常生活中更加注重道德修养,形成良好的道德品质。

其次,朱子文化倡导勤学、笃行、自律等学习态度和方法,这也是大学生在学习过程中应该遵循的原则。通过学习和实践朱子文化,大学生可以培养出更加严谨、自律的学习态度和方法,从而在学习上取得更好的成绩和发展。

最后,朱子文化还具有强烈的家国情怀和社会责任感。通过学习和实践朱子文化,大学生可以更加深入地理解家国情怀和社会责任的重要性,从而更加积极地投身于社会建设和发展中,为社会作出更大的贡献。

综上,朱子文化在高职院校思想政治教育中的时代价值不仅体现在提升大学生的道德品质上,还体现在培养大学生的学习态度和方法、增强家国情怀和社会责任感等方面。因此,我们应该在高职院校的思想政治教育中加强朱子文化的传承和弘扬,让更多的学生受益于这种优秀的传统文化。

(三) 培育和践行社会主义核心价值观

习近平总书记指出:“培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。牢固的核心价值观,都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本,就等于割断了自己的精神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。”在新时代的背景下,朱子文化作为中国传统文化的重要组成部分,其在高职院校思想政治教育中的时代价值愈发凸显。

一方面,朱子文化强调的“仁义礼智信”等核心价值观念,与社会主义核心价值观具有高度契合性。通过讲授朱子文化的思想内涵,可以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,从而更好地理解和践行社会主义核心价值观。

另一方面,朱子文化注重个人修养和品德培养,这与高职院校思想政治教育的目标不谋而合。通过引导学生学习朱子文化,可以提升学生的道德品质和社会责任感,使他们成为具备良好道德素质的新时代好青年。

此外,朱子文化还蕴含着丰富的哲学思想和人文精神,对培养学生的思维能力、创新精神和人文素养具有重要作用。通过引入朱子文化的相关内容,可以丰富高职院校思想政治教育的课程体系和教学方法,提高学生的学习兴趣和综合素质。

综上所述,将朱子文化融入高职院校思想政治教育课堂,不仅有利于提高大学生的文化素养和道德品质,而且有利于培育和践行社会主义核心价值观。通过深入挖掘和传承朱子文化的优秀思想内涵,可以促进高职院校思想政治教育的创新和发展。新时代背景下,高职院校应积极探索朱子文化与思想政治教育的有机结合,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

参考文献:

- [1] 王雪,赵占元.优秀传统文化在大学生思想政治教育中的应用研究[J].文化创新比较研究,2022,6(27):162-165.
- [2] 路亚北,吴昊.地方博物馆教育与高职院校思政教育融合的时代价值与创新路径[J].教育与职业,2021(10):96-100.
- [3] 王美娜.浅析新时代“知行合一”的高职院校思想政治教育获得感提升路径[J].牡丹江教育学院学报,2021,(08):28-30.
- [4] 郑柏松,冯爱利.红色文化融入高职学生思政教育的时代价值及实践路径[J].黄冈职业技术学院学报,2020,22(03):40-43.