

体教融合视域下初中篮球赛事发展的价值及突破路径

费峥峥

(上海市世外中学, 上海 200000)

摘要: 在体教融合的大背景下, 初中篮球赛事作为学校体育的重要组成部分, 其发展具有重要的价值与意义。基于此, 本文旨在探讨体教融合视域下初中篮球赛事发展的价值, 并提出相应的突破路径, 不仅为初中篮球赛事的组织者提供了理论指导, 也为教育部门和体育管理部门制定相关政策提供了参考依据, 旨在进一步推动初中篮球赛事的健康发展, 为我国青少年体育事业的发展贡献力量

关键词: 体教融合; 初中; 篮球赛事发展; 价值; 突破路径

一、体教融合的背景概述

随着社会对人才需求的变化, 教育界逐渐意识到, 传统的应试教育模式已难以满足新时代对人才的要求, 而体育作为培养个体综合能力的重要手段, 其作用日益凸显。体教融合正是在这样的背景下应运而生, 旨在通过教育与体育的深度融合, 实现学生全面发展, 成为推动教育改革、促进学生全面发展的新路径。体教融合的核心在于打破教育与体育之间的壁垒, 实现两者在目标、内容、方法上的深度融合。在这一过程中, 学校是传授知识的场所, 更是培养学生综合素质的重要平台。通过将体育融入日常教学, 能够增强学生的身体素质, 培养其团队合作、抗压能力、领导力等多方面的能力。具体到初中阶段, 这一时期是学生身心发展的关键时期, 也是形成良好习惯和兴趣爱好的重要阶段。通过体教融合, 可以有效激发学生对体育的兴趣, 培养其终身体育的习惯。同时, 初中篮球赛事作为体教融合的重要载体, 不仅能够为学生提供展示自我、锻炼能力的平台, 还能通过比赛的形式, 增强学生的竞争意识和团队合作精神。篮球赛事的举办, 不仅能够促进学生身体素质的提升, 还能通过比赛过程中的合作与竞争, 培养学生的心理素质和社会适应能力。

二、体教融合视域下初中篮球赛事发展的价值

(一) 促进“教会勤练常赛”教学新模式的重要举措

“教会勤练常赛”教学新模式强调体育教学的全面性和持续性, 通过系统的训练和频繁的比赛, 让学生在实际操作中掌握篮球技能, 提升竞技水平, 同时培养良好的体育道德和团队精神。篮球赛事的举办, 为“教会勤练常赛”模式的实施提供了有力支撑, 学生能够在日常训练的基础上, 以比赛形式检验学习成果, 进一步激发学习热情和竞技欲望。一方面, 篮球赛事的组织, 不仅需要关注比赛本身, 更需要注重赛事前后的训练和指导。学校和体育部门通过制定系统的训练计划, 确保学生在比赛前得到充分的准备。另一方面, 比赛是检验训练成果的最佳方式, 也是“教会勤练常赛”模式的重要组成部分。通过举办校内、校外乃至区域性的篮球赛事, 学生可以将训练中学到的技能应用到实际比赛中, 体验比赛的紧张与激烈, 从而更好地理解篮球运动的真谛。比赛不仅是技术的较量, 更是心理素质和团队精神的考验, 学生可以从中学会如何在压力下保持冷静, 如何与队友有效沟通, 如何面对失败和挫折。这些宝贵的经验, 将对学生的人格成长和未来发展产生深远的影响。

(二) 助力我国竞技体育后备人才培养

在体教融合的大背景下, 初中篮球赛事的举办不仅能够发掘和培养篮球运动的年轻人才, 还能够为我国的篮球运动发展奠定坚实的基础。篮球赛事为青少年提供了展现自我、锻炼能力的平台, 通过比赛的实践, 青少年球员不仅能够提升个人的技术水平, 还能够培养团队合作精神和增强心理素质, 这些都是成为一名优秀篮球运动员不可或缺的品质。青少年时期是运动员身体发育和

技能培养的关键时期, 通过参与正规的篮球赛事, 青少年球员可以在专业教练的指导下接受系统的训练, 这不仅有助于他们技术动作的规范化, 还能提高他们的比赛意识和战术理解能力。此外, 通过与其他优秀选手的对抗, 青少年球员能够更加清晰地认识到自己的不足之处, 有针对性的进行改进和提升。更进一步说, 我国篮球事业的发展需要大量的后备人才作为支撑, 而初中阶段正是挖掘和培养这些人才的最佳时期。通过组织丰富多彩的篮球赛事, 可以激发更多青少年对篮球运动的兴趣, 吸引他们参与到篮球训练和比赛中来。同时, 这些赛事也为体育部门和俱乐部提供了选拔优秀苗子的机会, 有助于构建一个从学校到专业队的人才输送体系。如此, 不仅有利于我国篮球人才的持续输出, 也为青少年球员提供了更多展示自己才华的平台, 促进了他们职业生涯的发展。

(三) 落实立德树人育人理念

立德树人是教育的根本任务, 旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在体教融合视域下, 初中篮球赛事不仅是体育竞技的平台, 更是落实立德树人育人理念的重要途径。通过篮球赛事, 学生不仅能够增强体质、提高运动技能, 更能在比赛中培养团队合作精神和坚韧不拔的意志品质以及良好的道德素养。在篮球赛事中, 每场比赛都要求队员之间密切配合, 相互支持, 共同面对挑战。这种合作精神不仅在比赛中体现, 更在日常学习和生活中发挥重要作用。学生通过篮球赛事学会了如何与他人沟通、协作, 如何在团队中找到自己的定位, 这有助于他们形成良好的人际关系, 培养团队意识。此外, 比赛过程中, 学生会遇到各种挑战和困难, 如比分落后、身体疲劳等, 学生可以从失败中汲取经验, 学会在逆境中坚持, 在失败后重新站起来, 这种坚韧不拔的品质能够帮助学生在面对学习压力和生活挑战时保持积极的心态, 坚持不懈地追求目标。篮球赛事还能够为学生提供展示自我、实现自我价值的平台。在比赛中, 学生可以通过自己的努力和表现获得认可和成就感, 这不仅增强了他们的自信心, 还激发了他们的学习动力。通过篮球赛事, 学生能够发现自己在体育方面的特长, 从而在其他领域也更加自信。这种自信心的提升有助于学生在学习和生活中更加积极主动, 勇于迎接挑战。

三、体教融合视域下初中篮球赛事发展的突破路径

(一) 大力开展相关系列赛事

在体教融合的大背景下, 大力开展相关系列赛事是促进初中篮球赛事发展的重要途径之一。首先, 以月为单位, 定期举办篮球赛事, 可以有效提升学生的参与度和篮球技能。例如, 每个月可以设定不同的主题, 如“团队协作月”“技巧挑战月”“友谊赛月”等, 通过不同的主题激发学生的兴趣和参与热情。同时, 定期赛事还能帮助学校及时发现和培养有潜力的篮球人才, 为更高层次的赛事输送优秀选手。其次, 举办小型规模的篮球赛事也是推动初中篮球赛事发展的重要手段。小型赛事具有灵活性高、

组织简便的特点,可以更频繁地举办,从而为学生提供更多实战机会。例如,学校可以利用课余时间或周末组织班级之间的友谊赛、年级之间的对抗赛等。这些小型赛事不仅能够提高学生的篮球技术水平,还能增强学生的自信心和团队精神。此外,通过小型赛事的举办,学校可以积累赛事组织经验,逐步提升赛事的专业度和规范性,为举办更大规模的赛事奠定基础。最后,鼓励学生参与相关社会系列赛事,如所在区域的商业性篮球赛事,也是推动初中篮球赛事发展的重要方法。社会系列赛事通常具有较高的组织水平和专业度,能够为学生提供更广阔的发展平台。例如,学校可以与当地篮球俱乐部、体育协会等机构合作,为学生推荐和组织参加各类社会赛事。通过参与这些赛事,学生不仅能够接触到更高水平的对手,还能学习到更先进的篮球理念和技术。对此,学校应积极与社会资源对接,为学生创造更多的参赛机会,同时也要关注学生的安全和权益,确保他们在参与社会赛事的过程中能够获得良好的体验和成长。

(二) 提升赛事组织专业度

体育教师作为赛事组织管理的核心力量,其专业能力与业务水平直接影响赛事的组织效果和质量。因此,提升体育教师的专业能力与业务水平是提升赛事组织专业度的关键。首先,学校应定期组织体育教师参加专业培训,包括赛事组织、裁判规则、赛事管理等方面的内容,以提升其专业素养。培训内容可以涵盖最新的赛事规则、国际赛事组织经验、赛事安全与风险管理等方面,确保体育教师能够掌握最新的赛事组织知识和技能。此外,学校还应鼓励体育教师参与各级各类篮球赛事的组织与管理,通过实践积累经验,提升实际操作能力。学校可以与地方体育局、篮球协会等机构合作,为体育教师提供更多的学习与实践机会,如参与市级、省级乃至全国性篮球赛事的组织工作,与高水平赛事组织者交流,学习先进的赛事组织理念和方法。另外,提升赛事组织专业度还离不开专业办赛机构的支持。向社会购买专业办赛机构的服务,是提升赛事组织专业度的有效途径之一。专业办赛机构拥有丰富的赛事组织经验、专业的赛事管理团队和先进的赛事组织技术,能够为初中篮球赛事提供高质量的组织服务。具体而言,学校可以与专业办赛机构合作,共同制定赛事组织方案,确保赛事组织的科学性和规范性。专业办赛机构可以为学校提供赛事组织咨询、赛事策划、赛事执行等全方位服务,帮助学校解决赛事组织中的各种问题,确保赛事顺利进行。同时,学校还可以通过与合作办赛机构的合作,引进先进的赛事组织理念和技术,提升赛事组织的现代化水平。例如,引入赛事数据分析系统,对赛事进行科学评估,为赛事组织提供数据支持。如此,通过多渠道、多形式的培训和合作,确保赛事组织的科学性、规范性和高效性,为初中篮球赛事的发展提供坚实保障。

(三) 建立立体全面的篮球赛事体系

1. 重视全学段学生赛事参与

重视全学段学生赛事参与,意味着从幼儿阶段到高中阶段,每个学段的学生都能参与到篮球赛事中,享受运动的乐趣,培养体育精神。通过组织不同年龄段的篮球比赛,能够激发学生对篮球运动的兴趣,促进学生身心健康发展,为他们提供展示自我、挑战自我、超越自我的平台。此外,全学段赛事的设置,还能优秀篮球苗子的选拔提供更广泛的渠道,有助于发现和培养更多有潜力的篮球人才。

2. 构建上下衔接的赛事体系

构建上下衔接的赛事体系旨在形成从小学到中学、再到高中乃至大学的纵向赛事链条,通过建立这样的赛事体系,可以确保学生在不同学段之间的篮球技能得到连续性的提升和发展。例如,

小学阶段注重基础技能的培养,中学阶段则可以增加对抗性和战术性的训练,高中阶段进一步强化竞技水平的提升。这样的体系不仅能够为学生提供持续的篮球学习路径,还能够促进篮球运动在校园内的普及和发展,形成良好的篮球文化氛围。

3. 加强不同管理部门之间合作交流

教育部门、体育部门、学校、社区以及专业篮球组织等多方面需要形成合力,共同推进篮球赛事的发展。教育部门应与体育部门密切合作,制定符合学生特点的篮球赛事规则,确保赛事的公平公正;学校作为赛事的主要承办方,需要提供必要的场地、器材等支持,同时加强教练员的培训,提高赛事组织的专业度;社区和专业篮球组织则可以发挥自身优势,为学生提供更多的比赛机会和专业的指导。通过多方合作,可以有效整合资源,形成合力,共同推动篮球赛事的高质量发展,为学生提供更加丰富和专业的篮球赛事体验。

(四) 加强对于篮球赛事资源倾斜

在体教融合视域下,建立专项赛事保障资金,是确保赛事顺利进行的基础。专项赛事保障资金的设立,不仅可以解决赛事组织过程中的经费问题,还能为赛事的长期发展提供稳定的财务支持。例如,资金可以用于赛事场地的维护和改善、裁判员和工作人员的培训、赛事宣传和推广等方面,从而提高赛事的专业性和观赏性。此外,专项赛事保障资金还可以用于激励优秀运动员和教练员,通过设立奖学金、奖金等形式,激发他们的积极性和创造力,促进篮球运动水平的提升。加强对于篮球赛事的政策支持,是推动赛事发展的另一关键因素。政策支持不仅包括资金支持,还涵盖赛事的组织管理、人才培养、场地设施等方面。政府和教育部门通过制定相关政策,能够为初中篮球赛事的发展提供良好的外部环境。例如,政府出台政策,鼓励学校和社区建设篮球场地,提供优质的训练设施,为学生参与篮球运动创造条件。同时,政府还可以通过政策引导,鼓励企业和社会各界积极参与篮球赛事的赞助和支持,形成多元化的资金来源,减轻学校和教育部门的负担。此外,政策支持还可以体现在人才培养方面,如设立专门的篮球教练培训项目,提高教练员的专业水平,为学生提供更科学、更系统的训练指导。通过这些政策支持,可以有效提升初中篮球赛事的组织水平,促进篮球运动的普及和发展。

四、结束语

总之,初中篮球赛事不仅是促进“教会勤练常赛”教学新模式的重要举措,也是助力我国竞技体育后备人才培养的有效途径。体育竞技能够培养学生的团队合作精神、坚韧不拔的意志品质和公平竞争的道德观念,通过体教融合的深入推进,初中篮球赛事有望成为促进学生全面发展的重要平台,为我国体育事业的长远发展奠定坚实基础。

参考文献:

- [1] 柳鸣毅,孔年欣,龚海培,胡雅静.体教融合目标新指向:青少年健康促进与体育后备人才培养[J].体育科学,2020(10):8-20.
- [2] 阳艺武,伍艺昭.体教融合背景下青少年体育后备人才培养的现实审视与战略取向[J].武汉体育学院学报,2021(1):80-86.
- [3] 姚勇.中学篮球教学及训练新方法研究[J].吕梁教育学院学报,2022(2):146-149.
- [4] 国新然,田菁.体教融合背景下青少年体育学科核心素养的培养研究[J].当代体育科技,2022(11):158-161.