

浅谈高考改革背景下的招生人员培养

刘 媛

(上海外国语大学贤达经济人文学院, 上海 200083)

摘要: 高考改革是教育改革的重要组成部分,对招生人员的培养起着深远的影响。本文以高考改革为背景,首先对高考改革的背景和意义进行了全面分析介绍。然后,对在高考改革大背景下招生工作人员及招生部门面临的形势及要求进行了深入剖析。最后,从如何培养招生人员能力素质方面提出建议和措施。

关键词: 高考改革;招生人员培养;教育质量;对策建议

一、引言

教育改革是教育现状所发生的任何有意义的转变,涉及到方方面面,而高考改革就是教育现状最重要转变之一,是我国教育事业发展的里程碑。高考改革不仅影响着教育的公平、公正和公开,也影响着国家人才培养的战略需求和社会经济的发展。其中,招生人员的能力培养作为高考改革的一个重要环节,对提高高校招生工作的质量和效率,促进人才的培养和流动,具有重要的意义和作用,某种程度上能够直接影响高考改革。

本文从高考改革的背景入手,分析了高考改革的背景意义。然后,剖析了在高考改革背景下招生人员及招生部门面临的形势,从招生人员培养的角度出发,探讨招生人员培养的必要性 and 紧迫性。最后,本文对如何培养招生人员提出一些具体的建议和措施,以期对招生人员培养提供一些参考。

二、高考改革的背景

自1977年恢复高考以来,经历了大大小小多次改革,作为我国教育改革的重要组成部分,高考改革具有多方面的背景和动因。首先,高考作为我国教育选拔人才的重要方式,一直备受关注,也存在着一些问题和争议,如应试教育过于强调分数和书本知识,对学生的素质和能力重视不够;不同地区和学校之间的差距,造成的不公平现象等。这些问题和争议引起了社会的广泛关注和呼吁,极大程度上促使高考改革的推进。

同时,随着我国社会经济的高速发展和人口结构的不断变化,高校教育从需求端和供给端也随之发生着变化。传统的高等教育模式和内容已经无法满足社会和经济发展的需求,急需进行改革和创新。高考作为迈入高等教育的关口,也需要与时俱进,来适应满足社会和经济的发展需求。

最后,国际化、信息化和多元化的发展趋势也不同程度的影响着高考改革。随着我国全球化的进程加速,高校培养人才的目标和方向也随之调整,更加需要具有国际视野和跨文化交流能力的人才,这些都是高考改革需要考虑和关注的因素。同时,信息化的发展也为高考改革提供了技术支持,使得高考的管理和评价更加科学和高效。社会和经济的多元化的发展趋势必然导致高考改革要的个性化和多元化,更加注重学生的差异化培养,提供更加灵活和多样化的选拔方式。

三、招生人员及招生部门面临的形势

(一) 招生人员面临的形势

随着高考改革的不断推进,招生人员面临的工作环境也将发生变化,对招生人员的工作能力提出了更高的要求,主要表现在以下几个方面:

1. 运用招生政策方面。随着教育制度改革和高考改革的推进,高校招生政策必然要随之调整。例如,采取多元评价的方式进行招生,或者引入综合素质评价。这就要求招生工作人员不仅要及

时了解和掌握新的政策要求,还要迅速更新招生政策的相关条款,以便为学生和家长提供精准的指导和信息。

2. 拓展招生渠道方面。随着互联网和社交媒体的迅速普及,极大的拓展了高校招生工作人员的招生渠道和方式选择。驱使着招生人员熟悉各种在线招生平台和社交媒体工具,以及利用这些渠道进行宣传 and 招生活动。同时,也需要加强与中学、教育机构和社会资源的合作,以扩大招生影响力和拓展招生渠道。

3. 掌握科技手段方面。为了提高招生工作的效率和准确性,高校招生人员在招生过程中越来越多地利用数据分析和工具。通过利用招生管理系统和数据分析工具处理申请材料和评估学生综合素质,能够帮助决策者做出更准确的录取决策。此外,利用互联网和在线平台开展在线招生咨询、面试和招生宣传活动,也能提高招生的效率,节省学生和家的时间。

4. 高效咨询服务方面。高校招生人员承担着为学生和家长提供招生咨询和指导的责任。他们需要熟悉高校的专业设置、招生政策和录取要求,并能够根据学生的情况提供个性化的建议和指导。他们还需要关注学生的职业规划和选课方向,帮助学生做出合适的选择。

5. 加强团队合作方面。高校招生工作需要与各个部门和团队密切合作,如教务处、宣传部、学院等,是一所院校各部门的联系枢纽。同时,需要协调各方资源,确保招生工作的顺利进行。此外,随着招生工作的专业化和复杂化,招生工作人员还需要参加相关的培训和学习,提高自己的专业素养和能力。

(二) 招生部门面临的形势

1. 招生计划与实际招生情况的匹配。招生办需要根据学校的招生计划和招生政策来制定招生方案,但实际招生情况可能会受到多种因素的影响,如报名人数、考生选择等。因此,招生办需要及时调整招生计划和采取措施,以确保实际招生与计划相匹配。

2. 招生宣传与招生品牌建设。招生办需要积极开展招生宣传工作,提高学校的知名度和吸引力。这可能涉及到制作宣传材料、举办招生宣讲会、参加教育展览等活动。同时,招生办还需要重视学校品牌建设,提升学校的形象和声誉。

3. 招生政策的制定与调整。招生办需要根据国家政策和学校实际情况制定招生政策,并及时调整以适应高校招生形势的变化。招生政策的制定需要考虑到公平性、透明度和可操作性等因素,同时还需要与相关部门进行协调和沟通。

4. 招生流程的优化与管理。招生办需要对招生流程进行优化与管理,以确保招生工作的高效进行。这可能包括申请材料的收集与审核、面试与考核的安排、录取结果的公布等环节的组织与协调。同时,招生办还需要与其他部门和学院进行紧密合作,确保招生工作的顺利进行。

5. 学生咨询与服务。招生办需要及时回答学生和家长的咨询

和疑问,提供准确的招生信息和指导。这可能涉及到专业选课、录取要求、住宿安排等方面的问题。招生办需要组织咨询活动,培养咨询人员的专业素养,并确保咨询工作的顺畅进行。

6. 数据管理与分析。招生办需要管理和分析招生数据,包括报名人数、分数线、录取情况等。通过数据分析,招生办可以了解招生情况和趋势,为制定招生策略提供依据。

四、高考改革背景下招生人员培养的必要性

招生人员是架起学校与学生之间的桥梁,是冲在学校招生工作的排头兵,是招生工作的执行者,也是学校对外的窗口,对学生的选拔和培养起到至关重要的作用。因此,推进高考改革背景下招生人员培养势在必行。其必要性主要体现在以下几个方面:

1. 决定高校招生工作的质量和效率

招生人员是高校招生工作的核心力量,他们的工作质量和效率直接影响着高校招生工作的成败,如果招生人员素质和能力不足,将会导致高校招生工作的混乱和低效,影响高校招生质量和形象,学校的招收能力强不仅能提高学校声望,也是对教育质量的一个体现。因此,对招生人员培养的名额、条件要有所倾斜。建立一支能力强、素质优、业务精通的招生人员队伍是保证高校能够吸收符合要求的学生入学的必要条件。

2. 影响高考改革的落实

从目前高考改革的形势来看,高考改革已经进入到了一个全面深化的背景之中。这种深化也同样适用于高校招生工作,招生人员的培养必须适应高考改革的需要,加强他们的业务水平和专业知识,才能更好地发挥自己的作用,招生人员要了解政策法规、优化招生政策、具备良好的沟通和接待能力等,为了确保学校正常招生,对招生人员的培养应该尽可能地将他们培养成为一支高效、专业化的招生队伍。

3. 促进人才的培养和流动

招生人员的工作不仅是选拔和录取学生,也是为人才提供信息和服务的重要渠道。招生人员需要了解国内外高等教育的发展趋势和政策法规,以及各个学科领域的前沿动态和需求,为学生提供更加全面和准确的信息和建议,促进人才的培养和流动。

4. 推动高等教育的发展

高等教育是国家的战略性产业,需要具备高素质和高能力的人才来推动其发展,招生人员的培养不仅是高校招生工作的需要,也是国家高等教育事业的需要,招生人员的素质和能力的提高,可以为高等教育的发展提供更加有力的支持和保障。

五、对策建议

培养和提高招生人员素质是一项系统性工程,这项系统性工程的效益虽然不能立竿见影,但是却意义深远,需要花大力气、下真功夫,从制度到实践全面完善机制。

1. 建立规范的招生制度

高校应该建立完善的招生制度,包括招生宣传、考生选拔、录取管理等方面的制度。制度应该明确招生工作的各项流程和标准,确保招生工作的公正、透明和规范化。

2. 加强招生政策的解读和宣传

高校应该加强对招生政策的解读和宣传,及时向社会公布有关政策和规定,使考生和家长了解招生政策,减少信息不对称的情况。

3. 建立健全的考核评估机制

高校应该建立健全的考核评估机制,对招生工作定期进行评估和监督,及时发现问题并采取有效措施加以解决。同时,高校还应该对招生人员进行绩效考核,激励和约束招生人员的招生工

作行为。

4. 加强招生人员的培训和管理

高校应该加强对招生人员的培训和管理,建立健全的招生人员培训机制和管理制度,提高招生人员的专业素质和能力水平,并对招生人员进行管理和监督,确保招生工作的规范进行。

5. 加强信息化建设

高校应该加强信息化建设,建立信息化的招生管理系统,实现招生流程的信息化、数据化和智能化,提高招生工作的效率和质量,减少人为失误和不公现象的发生。

6. 强化实践教学

高等教育的招生人员许多缺乏实践经验,因此,应通过面向实践的教学,研究一系列招生案例,帮助招生人员更好地掌握招生工作的实操方法,以便更好地适应高考改革的需要。

7. 重视道德与素质提高

在招生人员的道德素质教育方面,要针对政治、道德、文化、专业、心理等方面的要求,打造一支高素质、道德立身、业务精通的招生团队,增强招生工作的公正性和信任度。

实行分类培养、阶段培训:对于不同级别、工作年限的招生人员实现分类培训,开设不同层次、不同类型的培训,提高招生人员的技能水平和工作实效。

六、结论

高考改革背景下,高等教育的招生人员培养必须适应学科的需求,顺应时代的发展,改革的目标是培养具有创新精神、综合素质和扎实基础的高素质人才。要求招生人员具备较高的教育理念和专业知识。因此,应着重培养能力强、素质高、业务精通的招生人才团队,不断提高招生质量,同时,通过建立科学的、先进有效的招生人员培养机制,以及重视道德建设、实践教学、分类培养、阶段培训等措施,努力克服各种问题,进一步提高招生人员的素质与能力,更好地适应高考改革的发展需要。

最后,本文认为,招生人员的培养是一个长期的过程,需要持续关注和改进。高考改革不断发展,招生工作也在不断变化,招生人员的培养需要与时俱进,不断适应新形势和新要求。只有通过全面、系统、持续的培养,才能培养出一支素质过硬的招生团队,为高考改革的顺利进行提供有力支持。通过本论文的研究,我们对当前招生人员培养的现状和问题有了更深入的认识,并提出了一些具体的培养策略和建议。希望这些思考和探索能够为招生人员培养工作的改进和完善提供一些借鉴和启示。

参考文献:

- [1] 史连成. 学校人力资源管理存在的问题及对策研究[J]. 安阳工学院学报, 2021, 第20卷(3): 126-128.
- [2] 张晓妮. “招生—培养—就业—校友”工作联动机制构建研究[J]. 中文科技期刊数据库(引文版)教育科学, 2022(3): 196-198.
- [3] 张骥. 高职院校“招生, 培养, 就业联动机制”研究探析[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2022(9): 158-162.
- [4] 范淑敏. 大类招生培养视角下通识教育实施现状及对策研究——以H大学为例[D]. 河南大学, 2021.
- [5] 李小华, 肖拥军, 张振华, 郑波. 高校研究生招生和培养模式改革的探讨[J]. 教育教学论坛, 2020(37): 89-90.
- [6] 郑燕玲, 董有恒. “三全育人”视域下招生工作育人的思考[J]. 宁夏教育, 2021(9): 16-18.