

汉唐古典舞舞姿的美育价值在高职院校艺术教育中的体现与应用

——以陕西铁路工程职业技术学院为例

杨 旭

(陕西铁路工程职业技术学院, 陕西 渭南 714000)

摘要: 汉唐古典舞作为中国传统舞蹈的重要流派,其舞姿蕴含着深厚的文化底蕴和独特的美学特征。在高职院校艺术教育中,汉唐古典舞舞姿的美育价值不仅体现在对学生艺术素养的提升,更在于其对学生综合素质培养的积极作用。本文以陕西铁路工程职业技术学院为例,探讨汉唐古典舞舞姿在该院艺术教育中的体现与应用。

关键词: 汉唐古典舞舞姿;美育价值;高职院校;艺术教育

随着社会的不断发展,艺术教育在高职院校中的地位日益凸显。作为中国传统舞蹈的重要组成部分,汉唐古典舞以其独特的艺术魅力和深厚的历史文化底蕴,为高职院校的艺术教育注入了新的活力。通过对汉唐古典舞舞姿的学习与传承,学生不仅能够掌握舞蹈的基本技巧,还能深刻体会到其中蕴含的文化内涵和美学价值,这对于提升学生的艺术素养和审美能力具有重要意义。汉唐古典舞舞姿的学习和鉴赏还能够促进学生的身心健康,培养学生的团队协作精神和创新意识,为学生的全面发展奠定坚实的基础。在陕西铁路工程职业技术学院,汉唐古典舞舞姿已被广泛引入到艺术教育中,成为该院艺术教育的一大亮点。

一、汉唐古典舞舞姿的美育价值

(一) 帮助学生理解中国传统文化

学生通过学习和鉴赏汉唐古典舞,能够深入了解古代中国的历史背景、哲学思想、社会生活以及审美观念。舞蹈中的每一个动作、每一个姿态,都承载着丰富的文化内涵,如古代的礼仪、服饰、音乐、诗词等,这些都是中国传统文化的重要组成部分。学生在学习过程中,不仅能够直观地感受到中国传统文化的魅力,还能够通过舞蹈的演绎,更加深入地理解其背后的文化意义,从而增强对传统文化的认同感和自豪感。与此同时,汉唐古典舞的学习还能够激发学生的创新思维,鼓励他们在舞蹈创作中融入现代元素,使传统文化在传承中得到创新和发展。

(二) 培养学生艺术鉴赏力

汉唐古典舞舞姿以其独特的艺术表现形式和深厚的文化底蕴,为学生提供了一个广阔的艺术鉴赏空间。在学习过程中,学生需要仔细观察舞蹈动作、分析舞蹈结构、感受舞蹈情感,这些都有助于培养学生的艺术感知能力和审美鉴赏力。学生通过深入学习、鉴赏、研究汉唐古典舞舞姿,能够逐渐掌握舞蹈艺术的精髓,学会从多个角度欣赏和评价舞蹈作品,形成自己独特的艺术审美观念。在此基础上,汉唐古典舞舞姿的学习还能够激发学生的艺术创造力,鼓励他们在舞蹈表演中发挥自己的想象力和创新精神,创作出具有个人特色的舞蹈作品,这对于学生未来的艺术发展具

有积极的推动作用。

(三) 促进学生的全面发展

汉唐古典舞舞姿的学习不仅有助于提升学生的艺术素养和审美能力,还能够促进学生的全面发展。在舞蹈的学习过程中,学生需要不断挑战自己的身体极限,提高身体的协调性和灵活性,从而增强学生身体素质,促进学生心理健康发展。与此同时,汉唐古典舞舞姿的学习还能够激发学生的创新思维和创造力。在舞蹈的编排和表演中,学生需要不断尝试新的动作和表现形式,探索舞蹈艺术的无限可能。这种创新的过程不仅能够培养学生的创造力和想象力,还能够让他们在实践中学会如何解决问题和应对挑战,这对于学生未来的学习和工作都具有重要的意义。

二、汉唐古典舞舞姿的美育价值在高职院校艺术教育中的应用——以陕西铁路工程职业技术学院为例

(一) 开发舞蹈课程,欣赏汉唐舞姿

陕西铁路工程职业技术学院深知汉唐古典舞舞姿所蕴含的深厚美育价值,因此学院不遗余力地开发并实施了一系列丰富多彩的舞蹈课程,包括汉唐古典舞基础训练、舞蹈鉴赏、舞蹈编排与表演等,旨在通过系统的学习和实践,使学生能够全面了解和掌握汉唐古典舞的基本技巧、艺术风格和文化内涵。在此基础上,学院还定期举办各种舞蹈鉴赏活动,邀请在舞蹈界享有盛誉的舞蹈家和学识渊博的学者,为学生们讲解和展示汉唐古典舞的代表性作品。让学生在活动体验中,更加直观地欣赏、体验到汉唐古典舞舞姿的美感,如舞者轻盈的步伐、优雅的姿态以及细腻的情感表达,都让学生深刻感受到汉唐古典舞舞姿的独特魅力,从而有效地提高学生的艺术鉴赏能力和审美水平。学校通过精神设计、开展这些精心设计的课程和活动,成功地将汉唐古典舞的美育价值融入到艺术教育体系中,为学生的全面发展和艺术修养的提升提供了坚实的基础。

(二) 精选舞蹈作品,培养艺术素养

在精选舞蹈作品方面,陕西铁路工程职业技术学院注重选取那些既具有代表性又能够激发学生兴趣的汉唐古典舞作品,如《霓

裳羽衣舞》《绿腰》等经典之作，从而在展示汉唐古典舞的独特魅力的同时，帮助学生更好地理解其中蕴含的丰富的历史文化内涵。在汉唐古典舞舞姿教学与欣赏过程中，教师会详细讲解这些作品的历史背景、创作意图以及舞蹈动作所表达的文化寓意，引导学生深入理解舞蹈作品的艺术价值和文化内涵。通过观摩和学习这些经典之作，学生能够感受到汉唐古典舞舞姿的韵律美和意境美，如汉唐古典舞经典舞姿的“翘袖折腰”所展现出的柔美与力度，以及“云手”“圆场”等动作所蕴含的流畅与和谐。学生通过学习、赏析这些经典的汉唐古典舞作品，不仅丰富了自身的舞蹈知识，更获得了舞蹈艺术的审美能力和情感表达能力的提升。在此基础上，学院还鼓励学生参与舞蹈作品的创作与改编，通过实践来培养他们的艺术创新能力和团队协作精神。在创作过程中，学生需要深入理解汉唐古典舞的艺术风格和文化内涵，并将其融入到自己的作品中，这不仅能够加深对舞蹈艺术的理解，还能够激发学生的创造力和想象力。

（三）成立学生社团，推动舞蹈文化传承

为了进一步深化汉唐古典舞在高职院校中的影响力，陕西铁路工程职业技术学院积极鼓励学生自发成立相关的学生社团。这些社团不仅为学生提供了一个展示自己舞蹈才华的平台，更重要的是，它们成为了传承和弘扬汉唐古典舞文化的重要力量。在社团的组织下，学生们定期开展舞蹈排练、技艺交流和文化研讨等活动，不仅提升了自身的舞蹈技艺，还加深了对汉唐古典舞文化内涵的理解。同时，社团还积极参与校内外的各种文艺演出和比赛，将汉唐古典舞的美妙身姿展现在更广阔的舞台上，让更多的人了解和喜爱这一传统艺术形式。通过这些努力，陕西铁路工程职业技术学院的学生社团在推动舞蹈文化传承方面取得了显著的成效，为汉唐古典舞在高职院校中的普及和发展做出了积极的贡献。此外，学生社团还积极与校外文化机构和专业舞蹈团体建立合作关系，共同举办舞蹈艺术交流活动。通过这些活动，学生们有机会与业界专家面对面交流，获得宝贵的指导和建议，进一步拓宽了他们的艺术视野。同时，这些合作也为汉唐古典舞在高职院校中的传承和发展搭建了更加广阔的平台，促进了舞蹈文化的交流与融合。在陕西铁路工程职业技术学院，学生社团已成为推动汉唐古典舞文化传承不可或缺的力量，为学院的艺术教育注入了新的活力和内涵。

（四）融入校园文化，体会汉唐舞姿魅力

汉唐古典舞舞姿已成为陕西铁路工程职业技术学院校园文化的重要组成部分。学院通过举办各种形式的舞蹈比赛、文艺晚会和校园文化节等活动，将汉唐古典舞舞姿融入其中，让这一传统艺术形式在校园内焕发出新的生机与活力。在这些活动中，学生们身着华丽的古代服饰，翩翩起舞，将汉唐古典舞的韵味和魅力展现得淋漓尽致。他们的表演不仅赢得了师生们的阵阵掌声和喝彩，还吸引了众多校外人士前来观看，为学院赢得了良好的社会

声誉。同时，学院还注重将汉唐古典舞舞姿与校园其他文化活动相结合，如与诗词朗诵、书法展示、传统乐器演奏等艺术形式进行跨界融合，共同打造具有浓郁中国传统文化特色的校园文化品牌。这些活动不仅丰富了学生的课余生活，还让他们在实践中深刻体会到了中国传统文化的博大精深和独特魅力。学校还积极利用校园广播、校报、微信公众号等媒体平台，对汉唐古典舞舞姿进行广泛宣传和推广，让更多的人了解和关注这一传统艺术形式。通过这些努力，汉唐古典舞舞姿在陕西铁路工程职业技术学院校园内得到了广泛传播和普及，成为学院艺术教育的一张亮丽名片。

（五）搭建展示平台，促进文化交流

为了更好地展示和推广汉唐古典舞，陕西铁路工程职业技术学院积极搭建各种展示平台，为学生们提供更多的表演机会。学院不仅在校内举办各种舞蹈比赛和文艺演出，还积极组织学生参加校外的舞蹈比赛和艺术节等活动。在这些舞台上，学生们能够充分展示自己的舞蹈才华，将汉唐古典舞的韵味和魅力展现给更多的人。学生们通过参与上述活动，不仅提高了自己的舞蹈技艺，还增强了自信心和表现力，为未来的艺术发展打下了坚实的基础。与此同时，各类舞蹈比赛与文艺演出还有效促进了不同院校之间的文化交流与合作，为汉唐古典舞的传承与发展注入了新的活力。在陕西铁路工程职业技术学院，汉唐古典舞已成为校园文化的重要组成部分，它不仅丰富了学生们的课余生活，还让他们在实践中深刻体会到了中国传统文化的博大精深和独特魅力。

三、结语

总之，汉唐古典舞舞姿在陕西铁路工程职业技术学院的艺术教育中展现出了独特的美育价值。学校通过系统的课程设置、精选的舞蹈作品、活跃的学生社团以及丰富的校园文化活动，不仅为学生提供了学习和欣赏汉唐古典舞的平台，更在潜移默化中提升了学生的艺术素养和审美能力，促进了学生的全面发展。随着艺术教育的不断深入和发展，汉唐古典舞舞姿将在高职院校中发挥更加重要的作用，为培养具有创新精神和实践能力的高素质人才贡献更多的力量。

参考文献：

- [1] 陈絲敏.“诗舞交融”在汉唐古典舞形态教学中的应用研究[D].四川师范大学,2024.
- [2] 佐果.传统文化视域下中国汉唐古典舞训练体系的艺术特色与当代价值研究[J].尚舞,2024(03):144-146.
- [3] 董晓婉.我国汉唐古典舞的价值理念及审美追求分析[J].尚舞,2023(18):87-89.

本文系：陕西铁路工程职业技术学院2024年教育教学改革基金项目，课题名称：汉唐古典舞文化意蕴融入高职院校美育体系研究与实践，课题编号：2024JG-16