

# 新时代背景下的应届毕业生创业选择

李冰露 林叙群 黄俊杰 刘霖杭

(广州城市理工学院汽车与交通工程学院, 广东 广州 510800)

摘要: 随着全球经济格局的变化和数字化转型的加速, 应届毕业生面临着前所未有的创业机遇与挑战。本文旨在探讨新时期背景下应届毕业生创业的背景、环境支持、创业政策环境、从创业者角度出发分析创业意愿及访谈分析应届生创业的意愿和困难分析, 为有志于创业的毕业生提供参考和启示。

关键词: 新时期; 应届毕业生; 创业选择

## 一、项目背景

随着我国的经济的稳步恢复和持续发展。毕业生人数也在持续增长, 从 2019 年的 834 万人次到 2024 年 1179 万人次, 增幅达 41.3%。在就业人数暴涨的情况下, 仍有一部分的大学生选择了自主创业, 为国家的创新创业注入新活力。2023 年 11 月 29 日, 中国青年创业就业基金会联合泽平宏观在浙江宁波正式发布《中国青年创业发展报告 2023》<sup>[1]</sup>。从发布的 275 份问卷中选取符合《中长期青年发展规划(2016-2025 年)》中 14-35 岁青年定义, 剔除对结果产生严重偏差的样本后, 共 270 份, 有效问卷占比 98.18%。

## 二、环境支持

### 1. 科技企业孵化器与众创空间的发展

从国家级科技企业孵化器和国家备案众创空间的数据来看, 科技企业孵化器从 2019 年的 1177 家增长至 2023 年的 1606 家, 众创空间则从 2019 年的 1888 家增长至 2023 年的 2376 家(尽管在 2022 年略有下降, 但整体呈上升趋势)。这表明国家对创新创业的支持力度不断加大, 为创业者提供了更多的孵化平台和资源。

### 2. 创新企业与独角兽企业的涌现

独角兽企业和专精特新“小巨人”企业的数量也在逐年增加。独角兽企业从 2019 年的 206 家增长至 2024 年的 340 家, 专精特新“小巨人”企业更是从 155 家激增至 2023 年的 3654 家和 2024 年的 3014 家。这些企业的出现, 不仅推动了行业创新, 也为创业者树立了成功的榜样。

### 3. 市场主体与新登记企业

新登记市场主体和日均新登记企业的数量同样在逐年增长。新登记市场主体从 2019 年的 2377.4 万户增长至 2023 年的 3273 万户, 日均新登记企业也从 2 万户增长至 2.7 万户。这表明创业活动日益活跃, 市场活力不断增强。

### 4. 创新创业大赛的参与度

以近四年的中国“互联网+”大学生创新创业大赛参赛情况为例<sup>[4]</sup>, 可以窥见创新创业大赛对于大学生创业的激励作用。奖项设置与物质奖励: “互联网+”大赛设置有金奖、银奖、铜奖以及各类单项奖, 其中金奖项目不仅能够获得数十万元的现金奖励, 还有机会获得投资机构的青睐, 获得百万乃至千万元的投资。这种物质奖励直接解决了创业初期的资金难题, 为项目提供了启动

或扩张的资本。

## 三、创业政策环境

在我国, 从大大小小的创新创业大赛到毕业生的创业扶持政策都展现了政府对于应届生创业的支持力度。无论是企业举办的创业大赛还是国家相关部门举办的创业大赛, 对于在校的大学生来说, 都是发挥自我学习、自我革新、自主创新的平台<sup>[5]</sup>。

近期, 我国政府及相关部委针对就业出台了多项政策措施<sup>[3]</sup>, 旨在促进就业、保障民生、支持企业发展。《关于实施“十四五”就业促进规划的通知》明确了“十四五”时期就业工作的指导思想、主要目标、重大举措, 部署重点任务和专项行动; 《关于做好当前和今后一个时期促进就业工作的若干意见》主要内容: 提出了一系列稳就业、促创业的具体措施, 包括加大就业补助力度、优化创业环境、加强技能培训等; 《人力资源社会保障部等部门关于实施百万青年技能培训行动的通知》主要内容: 启动“百万青年技能培训行动”, 面向青年群体开展大规模职业技能培训; 财政部、教育部、人力资源社会保障部关于印发《关于进一步做好高校毕业生就业创业工作的通知》的主要内容是加强对高校毕业生就业创业的支持, 涉及财政补贴、税费优惠、公共服务等多个方面; 《关于应对新冠肺炎疫情影响进一步做好稳就业工作的指导意见》主要针对疫情带来的就业压力, 提出了阶段性减免社保费用、延长失业保险待遇领取期限等临时性帮扶措施。

## 四、从创业者角度出发分析创业意愿

### 1. 您认为您目前的创业缺乏哪一方面?

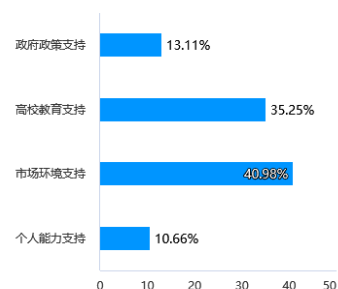


图 1 应届生创业缺乏方面

根据图 1 数据分析, 创业者在当前创业过程中最缺乏的支持主要体现在市场环境支持上, 占比 46.15%。其次是政府政策支持, 占比 30.77%。个人能力支持和高校教育支持的需求相对较低<sup>[2]</sup>,

分别为 19.23% 和 3.85%。这表明,创业者更倾向于认为外部市场条件对其创业成功的影响更为显著。

2. 计划什么时候开始创业?(以9月份到下一年9月份为一年)

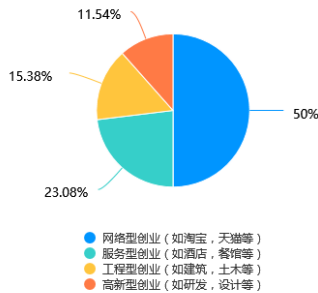


图2 应届生创业执行时间

从图2数据可以看出,网络型创业是受访者最受欢迎的选择,获得了50%的支持率,显示出人们对线上商业模式的偏好和信心。其次,服务型创业以23.08%的比例位居第二,表明传统服务行业仍然具有一定的吸引力。工程型创业和高新型创业的支持率相对较低,分别为15.38%和11.54%,这可能反映了市场竞争的激烈或创业者对这些领域的信心不足<sup>[9]</sup>。

3. 您认为对目前创业遇到的困难是哪些?

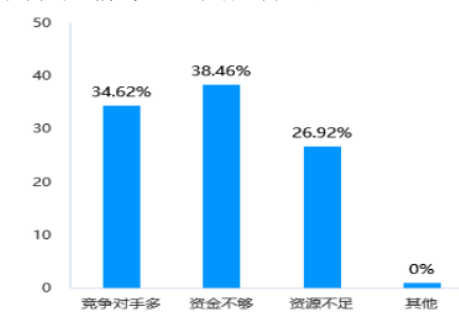


图3 应届生创业遇到的困难分析

根据图3数据分析,绝大多数受访者倾向于在毕业后三到五年内创业,占比42.31%。这一比例明显高于选择在毕业当年和毕业第二年创业的受访者,各占26.92%。此外,只有3.85%的受访者选择“现在”创业,显示出当前创业的意愿较低。从受访者的选择来看,许多人可能认为在毕业后的一段时间内积累经验和资源是更为理智的选择。这表明年轻创业者在决策上更加谨慎,倾向于在具备一定的知识和经验后再进入市场。

## 五、访谈分析应届生创业的意愿和困难分析

### 1. 应届生创业的意愿

从访谈记录中可以看出,应届生的创业意愿相对较低<sup>[6]</sup>。受访者更倾向于先就业,通过积累行业经验和资源来为将来的创业打下基础。这种选择反映了应届生对于创业风险的认知和对于自身能力的评估。他们普遍认为,在就业市场中先站稳脚跟,积累足够的经验和资源,再考虑创业会更为稳妥。

### 2. 应届生创业面临的困难

经验和资源不足:应届生在创业方面往往缺乏足够的经验和资源。他们可能对于市场的了解不够深入,对于行业的规则不够熟悉,同时缺乏创业所需的资金、人脉等资源。这些因素都限制

了应届生创业的可能性。

就业形势的挑战:当前的就业形势竞争激烈,但同时也充满机会。然而,应届生在就业市场中已经面临着巨大的压力,很难再有余力去兼顾创业。他们需要在就业和创业之间做出选择,而往往选择更为稳妥的就业路径。

对创业政策的了解不足:虽然国家对于就业创业有一系列的政策支持,但应届生对于这些政策的了解并不充分。他们可能不知道如何利用这些政策来降低创业的风险和成本,从而限制了他们创业的可能性。

学校支持方案的局限性<sup>[7]</sup>:虽然学校对于就业创业有一定的重视程度,但支持方案往往局限于讲座、比赛和实习机会等。这些支持方案虽然有助于提高学生的实际能力,但并不能直接解决应届生创业所面临的经验和资源不足等问题。

## 六、总结

综上所述<sup>[8]</sup>,应届生创业的意愿相对较低,主要受到经验和资源不足、就业形势的挑战、对创业政策的了解不足以及学校支持方案的局限性等因素的影响。为了提高应届生的创业意愿和成功率,需要政府、学校和社会各界共同努力,提供更多的创业支持和资源,同时加强对于创业政策的宣传和推广,帮助应届生更好地了解创业的风险和机遇。

## 参考文献:

- [1] 中国青年创业就业基金会, 泽平宏观. 中国青年创业发展报告 2023[R]. 浙江宁波: 中国青年创业就业基金会, 2023.
- [2] 张周权, 封绪荣. 高职创新创业教育与思政教育融合路径[J]. 才智, 2024, (32): 41-44.
- [3] 井涛. 科技政策对创业企业发展的影响[J]. 科技创新与生产力, 2024, 45(10): 9-10+14.
- [4] 孙博文, 任学敏. 高校创新创业教育高质量发展路径探索——基于中国国际大学生创新大赛视域[J]. 成才之路, 2024, (26): 21-24.
- [5] 王竞博, 井晓宁. “双创”背景下高校创新创业教育现状及改革路径研究[J]. 成才之路, 2024, (21): 1-4.
- [6] 赵锐锐, 王怡琨. 新就业形态下高校应届毕业生创业意向及其影响因素研究[J]. 就业与保障, 2024, (06): 124-126.
- [7] 李镇童, 张华英, 张鑫琳. 高校创新创业教育改革的困境及优化策略[J]. 山西青年, 2023, (21): 29-31.
- [8] 王哲. 后疫情时代大学生创业选择行为的影响因素及对策研究[D]. 中央民族大学, 2021. DOI:10.27667/d.cnki.gzymu.2021.000296.
- [9] 国务院办公厅. 关于应对新冠肺炎疫情影响进一步做好稳就业工作的指导意见[Z]. 2020-03-18.

基金项目: 广州城市理工学院校级大学生创新创业训练计划项目(SRP), 项目编号: J3124190; 项目成员(主持人: 林叙群; 成员: 李冰露、黄俊杰、刘霖杭; 指导教师: 朱智勇)