

优秀齐鲁文化融入幼儿园课程的理论与实践研究

鹿雪梅

(齐鲁理工学院, 山东 济南 250200)

摘要: 随着教育改革深入, 幼儿园课程教学工作应得到进一步发展。为此, 在展开育人工作时, 教师可以尝试将齐鲁文化融入幼儿园课程中, 以此丰富幼儿园课程的教学内容, 让学生在课程实践中掌握更多知识。不仅如此, 齐鲁文化是重要的教育资源, 能够砥砺教师引入更多教学辅助形式, 这对提升幼儿的知识探索兴趣有极大促进作用。鉴于此, 本文将针对优秀齐鲁文化融入幼儿园课程展开分析, 仅供各位同仁参考。

关键词: 齐鲁文化; 幼儿园课程; 理论与实践; 研究

一、优秀齐鲁文化融入幼儿园课程的价值

(一) 有利于增强文化自信

对于国家和民族来说, 文化自信是对文化价值的认同和肯定, 它也是人们精神血脉的重要载体, 能够帮助人们更好地创设精神家园。幼儿园课程一般涉及的知识内容较为有限, 通过将齐鲁文化元素融入幼儿园课程中, 能够大幅提升课程内容的丰富度, 让幼儿接触到更多优秀的知识和文化, 学到更多技能, 这样对他们形成一个更为完善的知识体系有极大促进作用。不仅如此, 将齐鲁文化融入幼儿园课程中, 能够加深幼儿对齐鲁文化的理解, 使其更为直观、深入地探索齐鲁文化的优质内容, 感受文化魅力, 提升他们的文化自信心。

(二) 有利于激发幼儿兴趣

通过将齐鲁文化融入幼儿园课程中, 能够让更多趣味元素在教育活动中发挥作用, 这对激发幼儿的知识探索兴趣意义重大。通过将齐鲁文化融入幼儿园课程中, 能够让抽象的知识变得具象化、趣味化, 让教师更好地将风俗习惯和幼儿园课程知识融合, 这对激发幼儿的知识探索主动性有极大促进作用。从这里可以看出, 将齐鲁文化融入幼儿园教育活动中, 能够为幼儿带来更多乐趣, 在增强教育效果的同时, 激发幼儿的探索兴趣, 使其形成良好知识探索习惯。

(三) 有利于丰富教学内容

随着幼儿园教育活动的不断改革, 教师在展开育人工作时, 应将培养幼儿的综合素养作为重要工作内容。在日常教育中, 教师应尝试将不同的文化元素、知识内容引入幼儿园课程中, 这样方可大幅提升幼儿的知识体系完善性, 发展他们的思维能力、分析能力, 促使其获得更长远发展。在将齐鲁文化融入幼儿园课程中后, 能够极大丰富后续的教育内容, 让幼儿在知识探索中对齐鲁文化产生更深入理解, 也能促使幼儿获得更为个性化的发展, 提升他们对优秀文化的共鸣能力, 促使其综合素养得到进一步发展。

二、优秀齐鲁文化融入幼儿园课程现状

(一) 融入模式单一

当前, 很多教师在将齐鲁文化融入幼儿园课程中时, 会选择较为单一的融入方式, 这样就很难激发幼儿对齐鲁文化的探索兴趣, 不利于后续教育活动的开展。此外, 单一的培养模式不利于幼儿知识探索效率的提升, 也会对他们的成长产生阻碍作用, 不利于教师后续展开针对性教育。不仅如此, 单一化的融入模式也会阻碍因材施教理念的落实, 阻碍了幼儿后续的个性化发展, 对他们的未来成长极为不利。

(二) 幼儿缺乏重视

当前, 很少有孩子能对齐鲁文化产生深入理解, 他们积累的相关知识较为匮乏, 这些都会对他们之后正确认识齐鲁文化、吸收齐鲁文化的营养产生阻碍作用。在幼儿园课程设计与实践中, 很少有教师能够将齐鲁文化合理融入课程中, 他们常会秉承陈旧的教育理念, 很少能对幼儿园课程展开革新与优化, 这样会导致幼儿与齐鲁文化的隔阂越来越大。此外, 由于幼儿对齐鲁文化的认知不够深入, 导致其在学习知识时, 难以将幼儿园课程中融入的齐鲁文化与所学内容结合在一起, 从而极大影响了齐鲁文化的融入深度, 不利于幼儿的长远发展。

(三) 授课深度不够

在展开幼儿园教育工作时, 部分教师虽然尝试将齐鲁文化融入教育活动中, 但是他们缺乏对齐鲁文化的深入研究, 这样会对实际的教学效果产生很大影响, 不利于幼儿对齐鲁文化的知识内容产生更深入理解。在将齐鲁文化融入幼儿园课程中时, 融入深度较为不足, 融入的形式也较为单一, 这样会对幼儿的知识探索效率产生很大阻碍作用, 不利于后续教育工作而开展。授课深度不足会极大影响齐鲁文化融入幼儿园课程的效率, 还会对幼儿的知识探索兴趣产生阻碍作用, 对于后续的教育活动开展也会产生不良影响。

三、优秀齐鲁文化融入幼儿园课程策略

(一) 借助微视频开展幼儿教育

为提升优秀齐鲁文化融入幼儿园课程的效果, 教师应重视对

导入工作的优化,让幼儿园课程变得更具吸引力、趣味性,以此提升后续的教育效果。为此,教师在将齐鲁文化融入幼儿园课程中时,可以结合微课展开丰富,以此提升课程的吸引力,提升课前导入工作效果。通过微课,能够让幼儿更好地将注意力集中到课程知识上,使其进入学习状态,提升齐鲁文化在幼儿园课程中的融入效果。

例如,在展开幼儿园教育工作时,教师可以将齐鲁文化的山东皮影戏内容融入幼儿园课程中,以此提升幼儿的知识探索兴趣,提升他们的学习主动性。在课程教学中,教师可以为幼儿准备一些皮影图片,并结合齐鲁文化的故事,从网络上下载一些皮影戏内容,比如水浒传的故事等,而后将其融入微课。在展开幼儿园课程教育前,教师可以尝试结合新媒体技术手段,为幼儿在课前播放微课,以此更好地将其注意力吸引到幼儿园课程中,为后续教育工作开展打下坚实基础。皮影戏和齐鲁文化的关系密切,其中蕴含了很多优秀的故事,比如孟母三迁等,这些故事通过皮影戏的方式表现出来,除了能让幼儿了解更多齐鲁文化,还能极大丰富幼儿园课程内容,激发他们对相关知识的探索兴趣,这对提升幼儿园课程教学效果有极大促进作用。

(二) 结合传统节日开展幼儿教育

在幼儿园课程教育的实施过程中,为了更有效地融入齐鲁文化,我们必须特别重视将具有传统特色的节日活动融入课程中。通过这样的方式,我们能够加深幼儿对齐鲁文化的认识和理解,从而显著提升教育的育人效果。因此,教师们需要对齐鲁文化的核心内容进行深入的分析和研究,从中挑选出一些具有代表性的传统节日,将它们作为幼儿园课程活动的主题。通过这样的活动,我们能够进一步缩短幼儿与齐鲁文化之间的距离,同时提高他们参与幼儿园课程的兴趣和热情,进而增强教育的育人效果。齐鲁文化中包含着众多的传统节日,每个节日都有其独特的习俗和传统。在开展幼儿园主题课程的教学活动时,教师们可以从这些传统节日的习俗入手,引导幼儿参与各种实践活动。这样的实践活动不仅能够丰富幼儿的学习体验,还能进一步提升教育的育人效果。此外,教师们还可以与家长建立更紧密的联系,鼓励他们积极参与到齐鲁文化教育环境的创设中来。在家长的积极参与和陪伴下,幼儿参与课程的积极性将得到显著提升,他们的知识储备也会变得更加丰富和多元。例如,教师们可以将“祭孔大典”这一重要的齐鲁文化传统节日与幼儿园课程相结合。从节日的历史背景和文化意义入手,进行深入的分析和讲解,并将相关的视频资料融入课程教学中。通过这样的方式,幼儿能够对孔子这位伟大的思想家和教育家产生更深刻的理解和认识。这不仅能够激发他们对齐鲁文化的兴趣,还能为他们未来学习更多关于齐鲁文化的知识打下坚实的基础。

(三) 结合民族优秀齐鲁文化开展幼儿教育

我国是一个由众多民族构成的国家,其中齐鲁文化地区不仅

涵盖了汉族,还包括了满族、蒙古族、朝鲜族等众多的少数民族。这些少数民族各自拥有独特的文化传统,它们与齐鲁文化之间存在着既相似又相异的复杂关系。在将齐鲁文化巧妙地融入幼儿园课程设计中时,教师们需要特别关注如何有效地将这些少数民族的优秀文化元素融入其中。通过这样的方式,可以极大地丰富幼儿园课程的知识体系,激发更多幼儿对齐鲁文化的兴趣和好奇心,帮助他们积累更加多元和深入的知识内容。这不仅是我们传承和发扬传统民族文化的重要途径,也是培养幼儿民族认同感和文化自信的有效手段。根据各民族的文化特点来设计和展开幼儿教育活动,可以使教学过程更加生动、具体且富有吸引力。在我国的少数民族中,存在着丰富多彩的祭祀活动和庆祝活动,每个民族在进行这些活动时所采用的方式、仪式以及所表达的意义都具有鲜明的个性和特色。许多民族拥有自己独特的音乐作品,这些音乐作品在庆祝活动中扮演着不可或缺的角色,它们不仅为活动增添了欢乐的气氛,也传递了民族的历史和文化信息。

总结

综上所述,为进一步提升齐鲁文化融入幼儿园课程的效果,教师可以从借助微视频开展幼儿教育;结合传统节日开展幼儿教育;结合民族优秀齐鲁文化开展幼儿教育等层面入手分析,以此在无形中促使齐鲁文化融入幼儿园课程的质量提升到一个新的高度。

参考文献:

- [1] 顾娟,张冬梅,张世妹,等.山东省地域文化与幼儿园园本课程融合路径研究[J].教育进展,2023,13(1):6.DOI:10.12677/AE.2023.131044.
- [2] 马梦雅,付晓莉.地方资源在园本课程中的开发利用现状与推进策略——以东营市黄河口文化资源为例[J].电脑爱好者(校园版),2023(3):107-109.DOI:10.12277/j.issn.1674-702X.2022.03.037.
- [3] 王永存,刘文雨.山东民歌在少年儿童音乐教学中的美育价值研究与实践[J].虹,2023(3):0017-0019.
- [4] 周华琴.本土文化资源有效融入主题活动的幼儿园课程审议初探[C]// 新课改教育理论探究第七辑.2021.
- [5] 王宁.中国传统文化融入幼儿园课程的理论与实践研究[J].明日,2021(23):0346-0346.
- [6] 李瑶高嘉蓓.将中华优秀传统文化融入幼儿园课程建设的路径研究[J].中华活页文选(传统文化教学与研究),2023.DOI:10.12278/j.issn.1009-7260.2023.05.059.
- [7] 王洪英.中华优秀传统文化融入幼儿园课程的策略研究[J].河南教育(职教教版),2022(6):79-80.

课题信息:课题类别:一般课题,课题名称:优秀齐鲁文化融入幼儿园课程的研究与实践,课题负责人:鹿雪梅,课题编号:2023XQJYXH096