

湖湘红色文化融入地方高校国防教育的价值意蕴和路径研究

赵君 钟泽源

(湖南电气职业技术学院, 湖南湘潭 411100)

摘要:本研究以湖南湘潭地方高校为研究对象,深入探讨湖湘红色文化在高校国防教育领域的融入实践,分析其价值意蕴,并提出具体路径。首先阐释湖湘红色文化的内涵及其与国防教育间的深刻联系,强调红色文化在传承爱国精神、增强国防观念等方面的独特作用。随后本文详细分析了将湖湘红色文化融合到国防教育的价值所在,旨在提升大学生的历史责任感和使命感。此外,本文还系统构建融入机制,提出切实可行的实施策略,并通过案例分析验证策略的可行性与有效性。结论旨在阐明通过科学路径将湖湘红色文化与国防教育有效结合的重要性,为高校国防教育政策制定和实践提供参考。

关键词:湖湘红色文化;国防教育;价值意蕴;融合路径;实施策略;案例分析

一、引言

湖湘红色文化是中国革命文化的重要组成部分,具有丰富的历史内涵和独特的地方特色。近代以来,湖湘文化璀璨辉煌,培育了大批济世兴邦的栋梁,也产生了许多学术研究成果,对新时代国防教育具有重要的推动作用。湖南湘潭作为湖湘红色文化的重要发祥地,湘潭地区高校国防教育拥有得天独厚的区位优势。基于此,开展国防教育是培养学生坚定的国防观念和强大的国防意识的重要途径,也是实现地方高校育人目标的重要内容。因此,将湖湘红色文化融入地方高校国防教育具有重要的意义和深远的价值。本文旨在探讨湖湘红色文化融入地方高校国防教育的理论意蕴和具体路径,旨在为地方高校国防教育提供新的思路和方法,丰富国防教育的内涵,激发学生的爱国情感和报国热情。

二、湖湘红色文化概述

(一)湖湘红色文化内涵解析

湖湘红色文化内涵的分析有助于深入挖掘其历史价值和精神内涵,为地方高校国防教育提供丰富的资源和思想支持。通过对湖湘红色文化内涵的深入研究,可以更好地激励学生对国防教育的兴趣,增强他们的爱国主义情怀和国防意识,培养他们的坚定理想信念和报国情怀。

同时,在地方高校国防教育中融入湖湘红色文化内涵,可以让学生深刻了解当地的历史文化,增强他们的家国情怀和文化认同感,有助于形成一种强大的民族凝聚力和战斗力。通过挖掘和传承湖湘红色文化内涵,可以使地方高校的国防教育更具特色、更具感染力,为学生的全面发展提供更为丰富的资源和支持。

(二)国防教育的历史与现状

国防教育是指国家为了维护国家安全和利益,对公民进行的有关国防知识、国防精神和国防能力的教育活动。随着时代的变迁,国防教育的内容和形式也在不断更新和调整。在我国,国防教育是国家安全教育的重要组成部分,旨在提高公民的国防观念,增强国家安全意识,弘扬爱国主义精神,增强国家凝聚力和战斗力。

国防教育的历史可以追溯到古代军事教育,而现代国防教育的概念则是在我国新中国成立之后逐渐形成的。强调全国人民团结一致,为国家的独立、自由和人民的福祉而斗争。现如今,国防教育更加注重立德树人,以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标,强调培养爱国、忠诚、勇敢、创新的精神风貌。

当前,中国的国防教育形势依然严峻,国防教育工作也面临着新的挑战。要实现国防教育的目标和任务,需要与时俱进,不

断探索和创新国防教育的形式和内容,使国防教育更加符合当前时代的特点和要求。同时,国防教育也要紧密结合地方高校的实际,将红色文化与国防教育相结合,让学生们更加深入地了解国防知识,增强国家意识和国家责任感。

三、湖湘红色文化融入地方高校国防教育的价值意蕴

(一)湖湘红色文化的价值

湖湘红色文化作为湖南和湘潭地区的优秀传统文化,具有丰富的历史内涵和精神价值。首先,湖湘红色文化蕴含着深厚情怀和英雄气概,激励着人们追求真理、追求正义,具有强烈的民族自豪感和集体荣誉感,能够在国防教育中激发学生的爱国热情和报国之志。其次,湖湘红色文化强调集体主义精神和奉献精神,强调个人利益服从集体利益,注重人与人之间的团结和互助,有助于培养学生的集体主义意识和团队合作精神,为国防事业培养具有强烈责任感和使命感的优秀人才。另外,湖湘红色文化以其崇尚正气和厚德载物的精神内涵,培育出无数优秀的英雄人物,这些光辉的历史故事和伟大的人物形象,对于塑造学生的道德情操和人格品质,具有不可估量的价值。因此,将湖湘红色文化融入地方高校的国防教育,可以有效传承和弘扬红色文化的理念和精神,为学生思想品德教育和爱国主义教育提供深厚的历史底蕴和精神力量。

(二)红色文化与国防教育的关联

红色文化是中华民族传统文化的重要组成部分,具有丰富的历史内涵和精神价值。在国防教育中,红色文化可以作为一种教育资源,用于激励学生爱国、强军的情感,增强国防观念和使命感。通过红色文化的传承和弘扬,可以引导学生树立正确的国家观念和国防观念,培养他们热爱祖国、勇于担当的精神品质。

红色文化与国防教育的关联可以呈现在多个方面,例如通过红色文化中的英雄人物和精神内涵,激发学生对国家和民族的自豪感和责任感;通过红色文化中的历史故事,引导学生正确认识国家安全形势,增强国防意识和危机意识;还可以通过红色文化中的传统价值观念和精神品质,培养学生的爱国情怀、集体主义精神和奉献精神,从而为国防事业培养更多的人才和接班人。

在地方高校的国防教育中,融入湖湘红色文化的路径可以采取多种形式,例如开设红色文化课程、举办红色文化主题活动、建立红色文化教育基地等。通过这些路径,可以让学生更加深入地了解 and 体验红色文化,增强其对国家和民族的认同感和使命感,有利于提升国防教育的实效性和吸引力。

四、湖湘红色文化融入地方高校国防教育的融合路径探讨

(一)融入路径

湖湘红色文化资源作为湖湘大地宝贵的历史文化遗产和宝贵的精神财富,对于高校开展国防教育课程和培育大学生国防意识具有重要意义。通过湖湘红色文化融入高校国防教育课程,不仅可以丰富高校课程体系,还可以培育大学生国防精神,也有利于激发大学生的爱国热情 and 责任感。因此,探讨湖湘红色文化融入国防教育融入机制构建途径已成为地方高校的研究重点。

1. 优化课程教学与实践联动

融入红色文化于课程教学。深化课程内容:在国防教育课程中融入湖湘红色文化,创新教学手段:利用多媒体技术播放《建国大业》《长征》等红色电影,组织观后感征文比赛,深化学生对红色文化的认知与感悟。

实施红色文化实践项目。开展实地考察:组织学生参观韶山、湘潭市烈士陵园等红色教育基地,通过实地体验感受革命历史的厚重与红色文化的魅力。推进红色研学:开展“重走红军路”等研学活动,让学生亲身体验红军长征的艰辛,培养爱国情怀。

2. 构建红色校园文化生态

营造红色文化校园氛围。建设文化设施:在校内设置红色文化宣传栏、文化走廊等,展示革命先烈事迹与红色文化精神,营造浓厚的红色文化氛围。拓展校园媒体:创办红色文化校园广播、校刊,定期播发红色文化内容,使其成为校园文化的重要组成部分。

举办红色文化主题活动。组织竞赛与表演:举办红色文化知识竞赛、红色歌曲演唱比赛等,激发学生学习与传承红色文化的兴趣。开展阅读与分享:组织学生观看红色影片、阅读红色书籍,开展读书分享会,深化对红色文化的理解。

3. 构建校地军协同育人体系

搭建协同育人平台。推进校地军合作:地方高校与地方政府、军队单位建立长期合作关系,搭建国防教育协同育人平台。开展国防教育特色活动。实施军事体验:利用军队资源开展武器装备展示、军营体验日等活动,增强学生的国防意识与爱国情怀。组织军事夏令营与讲座:组织学生参加军事夏令营、国防教育讲座,通过亲身体验与专家讲解,提升国防素养。

推进国防教育研究。开展课题研究:地方高校与地方政府、军队单位共同开展国防教育相关课题研究,形成具有理论与实践价值的成果,为国防教育提供理论支撑。

(二) 实施策略与案例分析

在实施湖湘红色文化融入地方高校国防教育的过程中,可以采取多种策略。在课程建设方面,湘潭地方高校可以开设相关的湖湘红色文化和国防教育课程,课程内容可以依托地域优势。例如,可以开发“湖湘红色文化与国防教育”等选修课程,系统介绍湖湘地区的国防建设成就。同时,在现有国防教育课程中增加湖湘红色文化相关知识,丰富课程内容,增强课程的地方特色。在学校内部建立相应的湖湘红色文化和国防教育研究机构或课程群,为师生提供更系统和深入的学习平台。

在实践活动方面,湘潭地方高校可以充分利用地区内革命历史、英雄人物事迹、红色遗迹等红色资源,组织学生参与湖湘红色文化和国防教育相关的实地考察和实践活动,例如,开展“重走长征路”主题实践活动。还可以邀请相关领域的专家学者讲述红色故事,举办红色文化主题演讲比赛、知识竞赛等活动,增强学生的参与感和体验感。

在校园文化建设方面,湘潭地方高校可以将湖湘文化元素融入校园文化和校园环境建设。例如,在校内设立湖湘文化主题雕塑、宣传栏,营造浓厚的红色文化氛围。同时可以利用重要历史节点,如建军节、国庆节等,开展红色文化主题教育活动,如

红色电影展播、红色歌曲合唱比赛等,使学生在潜移默化中接受红色文化的熏陶。

在师资队伍建设和方面,湘潭地方高校应加强国防教育教师的红色文化素养培训。可以组织教师参加湖湘红色文化专题研修班,参观革命遗址,提高教师对红色文化的理解和运用能力。同时,可以聘请湖湘红色文化研究专家、革命后代等担任兼职教师,充实国防教育师资队伍,提升教学质量。

(三) 国内相关高校实践案例

长沙航空职业技术学院该校深入开展“传承红色基因,担当强军重任”主题教育,创办“军士之声”校园广播、《航院砺剑》工作月刊等,定期举办国防大讲坛和国防公开课,让红色文化深植学生心中。同时,通过建设军队文化广场、军种文化走廊等校园文化设施,打造国防教育文化品牌。

湖南电气职业技术学院该校实施“校地军融合育人工程”,与湘潭市退役军人事务局、武警湘潭支队合作共建“退役大学生之家”,与地方政府和军队单位签署合作协议,共同搭建国防教育协同育人平台,推动国防教育与征兵宣传。通过武器装备展示、军营体验日等活动,让学生近距离接触和了解军队,增强国防意识和爱国情怀。同时,该院还注重利用新媒体手段拓展教育渠道,创建了红色文化网络教育平台,方便学生进行线上学习。

五、结论

在地方高校国防教育中,融入湖湘红色文化具有重要的价值意蕴。湖湘红色文化是中国革命文化的重要组成部分,它承载着丰富的历史故事和精神内涵,可以深刻影响学生的思想观念和价值取向。通过将湖湘红色文化融入国防教育,可以增强学生的爱国情感和民族自豪感,激发学生的报国之志和军人荣誉感,有利于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

为实现湖湘红色文化融入地方高校国防教育的路径,需要在课程设置、教学方法、校园文化建设等方面做出有针对性的改革和创新。应当调整国防教育相关课程,增加湖湘红色文化的内容和案例,加强相关师资队伍建设,提高教学质量和水平。同时,在学校文化建设中,加强湖湘红色文化的宣传和推广,组织学生参与相关红色文化活动,营造积极向上的校园文化氛围。

总之,湖湘红色文化融入地方高校国防教育具有重要的价值意蕴和路径可行性,是促进学生全面发展和培养国家栋梁的有效途径。通过不懈努力,可以实现湖湘红色文化与国防教育有机融合,为地方高校培养更多爱国、有责任感和担当的优秀人才。

参考文献:

- [1] 单小忆. 红色文化资源融入高校国防教育的价值意蕴与路径探析[J]. 中国军转民, 2023, (21): 55-56.
- [2] 李旭芝. 高校“课程思政”存在的问题及解决路径研究[D]. 河北师范大学, 2020.
- [3] 李伊凡. 鄂西南城市公共壁画的文化意蕴研究[D]. 湖北民族大学, 2020.
- [4] 傅仕. 湖湘红色文化融入大学生思想政治教育价值意蕴及路径研究[J]. 公关世界, 2022, (08): 137-138.
- [5] 宋华兴. 高校“以生为本”教育管理实践的哲学逻辑与现实路径研究[D]. 重庆师范大学, 2019.
- [6] 王耀东. 新形势下大学生国防教育问题及对策研究[D]. 长春工业大学, 2019.

课题项目: 2024 年度湖南省社会科学成果评审委员会一般自筹课题“湖湘红色文化融入大学生国防教育的价值意蕴和路径研究”(项目立项编号: XSP24YBC375) 阶段性成果。