

重大事件对大学生思想政治教育的影响研究

聂工强

(延安大学经济与管理学院, 陕西 延安 716000)

摘要: 重大事件相较于突发事件不同, 具有正反两种不同的效应, 重大事件的发生会引发社会广泛关注。大学生在校期间, 思想、行为、心理、价值观念等均处于成长成熟关键时期, 富有激情, 但社会经验不足, 信息分辨能力较低。高校可在通过重大事件发生的第一时间, 把握有效信息, 形成正向引导, 通过重大事件的高度关注度, 形成大学生思想政治教育的有效策略, 确保大学生思想政治教育的各个环节取得良好效果。

关键词: 重大事件; 思想政治教育; 大学生; 有效策略

一、引言

当今世界是一个高速发展、日新月异的世界。尤其是伴随着互联网的普及, 人类世界的信息交流呈现出快速、便捷的显著特点。数据显示, 截至2024年12月, 中国网民规模已经突破11.08亿人, 使用移动客户端上网的比例达到95%以上, 手机已经成为人体的第六器官。随之人们的生活方式、认知模式都发生了颠覆性变化, 各类信息的传播手段多样化, 无论是重大事件或者一般性的事件, 都充斥着人们的信息世界, 并以极快的速度、极大的广度和极厚的深度在进行传播。

重大事件通常会经历较快的传播速度, 这是令我们无法正常判断的。此时, 宣传工作就显得尤为重要。对于重大事件的宣传, 既要立足全局、洞察趋势, 又要聚焦关键要务。精准把握切入点与发力方向, 弘扬主旋律, 传递正能量, 凝聚全社会团结奋斗的精神动力, 助力各项事业的发展。重大事件对历史和时代发展具有重要的导向作用, 同时, 也是大学生思想成长成熟的重要检验依据。利用重大事件开展思想政治教育是我党长期以来的思想自觉和实践自觉, 也是高校开展爱国主义教育的重要抓手^[1]。

二、重大事件的内涵及影响

通过知网搜索发现, “重大事件”与“突发事件”两个词语概念相近, 多数人在解读是会存在误解和偏差。故对两个词语进行一定程度概念的梳理很有必要。

关于重大事件的具体内涵, 目前缺乏相对统一的概念, 但大致有一个统一认识, 即在某一时间阶段内发生的对某一区域、国家乃至国际社会产生一定深远影响或极大关注度, 并具有一定政治、历史、文化等意义的事件, 涉及政治、经济、军事、文化等领域中。其特点是灵活性、持续性、扩展性。^[2] 其重要特征之一就是强调相关事件的关注度和影响力。重大事件通常会存在一定的时间持续性, 甚至会发展成为历史性事件。

突发事件, 是指突然发生, 在人们意料之外的、没有任何思想准备的情况下发生, 在社会上会造成一定的负面影响, 需要采取应急处置措施予以应对的紧急事件, 通常可能造成重大人员伤亡、财产损失、生态环境破坏和严重社会危害, 危及公共安全。它具有突发性、持续性、客观性和危害性的特点^[3]。

就事件属性来说, 突发事件多属于恶性事件, 重大事件则需根据具体事件进行确定。简单来说, 重大事件可分为正面性的重大和负面性的重大事件。正面性的重大事件能够产生积极作用, 具有激励、鼓舞和凝聚人心的作用。比如党的二十届三中全会胜利举行、国产大飞机C919常态化商业运行、神舟十九号载人飞船发射取得圆满成功等。反之, 负面性的重大事件是指在一定范围内起到阻碍或者扰乱人民正常生活的事件, 通常有消极、恶劣的影响。

事件性质的不同, 所产生效应的也不同, 在大学生中间形成

的影响作用也会有所不同。

(一) 重大事件对大学生的积极作用

正面的重大事件会对大学生的日常思想起到积极作用, 引导大学生在日常生活中表现出积极向上的良好精神风貌, 表达出对祖国有强烈的民族自豪感和认同感。

1. 坚定信念, 树立正确的爱国情怀和民族意识

随着社会的不断进步, 中国进入新时代, 综合实力不断增强, 完成了各项事业前所未有的壮举。中国的“新四大发明”不断被世界所羡慕, 中国正在大踏步引领时代潮流, 更加坚定了中国特色的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。抗疫精神、女排精神让中国人民再一次认识到国家的强大号召力, 并发出前所未有的爱国热情。

2. 增强自信, 引导大学生维护国家统一和安全的使命感

2025年初, 国产动画电影《哪吒之魔童闹海》冲击全球票房前10, 片中许多场景和形象都以真实背景为原型, 这些隐藏的“惊喜”让人领略到蕴藏于中国文物的独特文化魅力。进一步显示了强大文化背景和深厚历史底蕴下中华文化所散发出来的吸引力, 掀起了全世界对中国神话故事和悠久历史文化的关注热潮。

(二) 重大事件产生的负面效应

重大事件发生后, 如果未进行积极有力引导, 或者存在一定的信息差, 有时会致使舆论向相反的态势发展。随着互联网科技的不断普及化, 自媒体博主数量不断增加, 官方缺乏措施有力的网络监管。比如, 某国核辐射问题, 由于不法分子或个别为博取流量的自媒体通过网络宣传一些不实消息、一些过激的言论得以出现, 造成以点概面、全盘否定, 甚至恐慌的局面。甚至出现负面的过激言论, 大学生对信息的判断能力较弱, 没有学校和老师的正面引导, 容易造成对国家和政府的失落感, 产生悲观情绪。

三、当前高校针对重大事件进行思想政治教育面临的问题

重大事件是思想政治教育的真实鲜活的素材, 为高校思想政治教育提供真实案例。应以重大事件为切入点和重要抓手, 正确分辨其中的历史意义和现实价值, 消除负面影响和消极作用, 形成良好的大学生思考态度和行为习惯^[4]。

(一) 时效性不足。随着网络的发展, 一个重大事件发生以后可能会在几分钟之内传遍网络。由于教育者实践经验及系统性理论相对不足, 无法在第一时间分析、把握、定性。仅仅依靠传统模式的说教形式进行, 忽视了个体的独特性和主观能动性, 缺乏实际分析。滞后的教育观念压抑了大学生的积极性, 导致理论与实际脱钩, 影响思想政治教育的高效开展。

(二) 理论准备不足。面对重大事件, 思想政治育人效果能否发挥, 取决于教育者强大的理论功底和实践经验的积累。大学生群体富有激情、积极性高, 但相对社会经验缺乏, 相对感性^[2]。教育者若没有系统性、全面性的理论作为支撑, 不能准确把握学

生的心理,无法对存在被碎片化信息误解的学生进行有效疏导,会对重大事件中开展思想政治育人的效果大打折扣,进而错过了学生正向引导的重要一环。

(三) 思想政治教育协同机制缺失。高校思想政治教育多依赖于思政课教师或辅导员老师进行。个别专业课教学老师存在形式主义和应付式教学,使思想政治教育的专业课程教育成了表面文章。依托重大事件开展思政教育,需要不同学科和专业背景的共同支撑,形成“大思政”格局。因此必须形成重大事件下的校内外联动、上下协同全员全过程全方位育人的良好局面。

四、重大事件对大学生思想政治教育的价值

(一) 利用重大事件的教育,形成大学生爱国爱党的坚定信念

中国作为四大文明古国,有着5000年的悠久历史,也一直向往和平、爱好和平,形成了众多有些传统文化。在一代代人努力之下,我们经历着前所未有的美好时代,享受着和平时带个我们的美好生活,这不断激发着青年一代的爱国热情。

当代大学生处于成长关键期,应该通过面对重大事件、重要时间点的学习实践,提高认识水平,坚定正确的政治方向,自觉树立伟大理想,将个人发展融入时代浪潮,融入国家发展,融入民族复兴的伟业之中^[5]。

(二) 利用重大事件的教育,提高大学生分辨是非的能力

在信息爆炸的今天,消息传播的速度和广度都是前所未有的,各类真假信息层出不穷。但与之对应,在校内普遍认为缺乏吃苦耐劳,艰苦奋斗的精神,且社会经验不足。少数大学生的思想情绪会出受到一些不当言论或思想的干扰,出现迷茫、困惑、恐慌等情绪。

重大事件的出现,可以让大学生亲身感受到社会的实际变化与发展,能及时纠正自己在认识上的不足。在大型体育赛事,如冬奥会、亚运会等比赛中,众多“00”后志愿者和工作人员勇于担当,奋力拼搏,为国争光,不断书写着青年一代的传奇故事,这与个别每题所讲述的社会现象大相径庭。这些事件有效地推动了大学生的正向社会认知,打击了所谓的享乐主义、自由主义思潮,让大学生经得起重大事件的考验,经得起人民的检验,更好地肩负历史使命。

(三) 利用重大事件的教育,培养当代大学生健全人格

大学是人生的一段旅程,终有一天会走向人生的“主战场”。但大学期间所有积累和沉淀,将是走向社会受用无穷的“锦囊妙计”。通过对大学期间的重大事件的正确引导,可以有效地教育大学生正确分辨、理性应对,树立大学生的思辨意识^[6]。在他们的人生发展中,培养他们健全的人格,激发忧患意识,培养奋斗精神,磨砺意志品质。

同时也要清楚地认识到,只有将个人的价值融入社会的发展和国家的需要,才能在实现中华民族伟大复兴的中国梦中实现自身价值,培养健全人格,成为在中华民族复兴的光荣使命中书写光辉一页的弄潮儿。

五、重大事件对开展大学生思想政治教育的有效策略

重大事件对青年大学生的在日常行为、内心成长、价值观形成等方面,都会产生深远影响。大学是步入社会的最关键阶段,必须采取积极有效措施,针对大学生不同的时代特征和人群特点,利用重大事件开展大学生思想政治教育,进行正向引导,形成重大事件的正能量,完善利用重大事件开展大学生思想政治教育的措施^[6]。

(一) 提升思想政治教育者应对重大事件的感知力

重大事件的发生,对于社会、经济、生活等领域产生正向或反向作用,引发全社会的关注。大学生在校期间处于人生成长的

关键时期,接受良好的思想政治教育,树立正确的理想信念,提升大学生综合素质能力,成为必要环节^[7]。

思想政治教育者应加强关于重大理论和实践问题的学习,通过相关课程,增强政治敏感性和是非辨别能力,在重要节点、是非善恶前,要敢于担当,主动作为,第一时间认识到事件的原因、本质、传播途径、不良影响、控制策略等,为有效介入做好前提准备,对重大事件形成正向引导。上级相关部门要加强对相关人员的日常训练和培训,从而提高思想政治教育者应对各种重大事件的能力。

(二) 创新工作机制,建立预警系统,完善管理制度

重大事件的发生往往没有任何预兆,具有随机性。但任何事物的发展都存在一个过程,建立相应的预警机制和重大事件处理处置制度,科学统筹、有序引导。在一定程度上可以最大效益发挥重大事件的正向作用,使其负面效应降到最低^[7]。

随着自媒体的普及,网络是现在重大事件传播的主要渠道。要加强各级各类宣传平台建设,形成融媒体,将传统宣传与新的宣传形式结合起来。让思想政治工作深入人心,第一时间占领主流,占领阵地,扩大影响力,抢占网络媒体宣传的“第一单”,避免学生在重大事件中负面信息和虚假信息的传播。

(三) 提供重大事件的参与平台,营造向上的和谐氛围

重大事件的出现能够为社会营造良好的思想政治教育大环境,反过来,重大事件也能进一步检验思想政治教育的成效,也可以进一步指导思想政治教育的发展路径。如建党百年系列活动中,学生作为亲历者、实践人,通过参与策划、志愿服务、主题学习等,能全过程全方位参与到其中,进一步激发爱国热情,树立远大理想抱负。

学校可在类似重大事件活动中,搭建实践平台,通过各级各类新媒体平台,搭建社会实践多样化渠道,展开多样化、多类型的宣传,以优秀的作品鼓舞人,以实践能力提升人,打造思想政治教育的品牌活动,让大学生成为参与主体,在实践中悟透、学通、辩清。通过实践参与锻炼,切实感受国家和社会发展动态,进而升华情感、坚定信念,树立远大理想,主动担当历史赋予的责任与使命。

参考文献:

- [1] 王卫英. 新时代高校利用重大事件开展大学生思想政治教育研究 [D]. 河北师范大学, 2024.
- [2] 李飞, 张丽. 基于重大事件开展大学生思想政治教育的意义及其途径探讨 [J]. 产业与科技论坛, 2019, 18(11): 156-157.
- [3] 王洁. 社会主义核心价值观融入重大事件教育的路径探析 [J]. 高等函授学报 (哲学社会科学版), 2012, 25(09): 37-39.
- [4] 王丽. 利用重大事件加强大学生思想政治教育初探 [J]. 辽宁高职学报, 2020, 22(12): 88-92.
- [5] 辛海娟. 大学生对重大事件的关注情况及对策研究 [J]. 山西高等学校社会科学学报, 2018, 30(04): 71-74.
- [6] 李丹. 高校思想政治教育应对重大突发公共事件的功能定位与实施策略 [J]. 教育文化论坛, 2021, 13(02): 23-30.
- [7] 蒋燕, 陶林, 宋时全等. 高校思想政治教育在应对重大突发事件中的功能及创新策略 [J]. 重庆科技学院学报 (社会科学版), 2022, No. 274(03): 47-53.

课题项目: 延安大学 2022 年辅导员工作研究课题立项资助课题, 重大事件对高校学生思想政治教育的影响研究, 项目编号: YD-FDY-KT2022007