

中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的价值

唐 宾

(河北东方学院, 河北 廊坊 065001)

摘要:随着经济全球化和文化多元化的深入发展, 思想政治教育越来越成为各级院校教学改革的重点内容, 是培养专业素养和思政素质并重的优秀人才的重要路径。高校是培养高等人才的主阵地, 是培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的关键场所, 更应秉持与时俱进的教学理念, 强化思想政治教育教学工作, 培养具有坚定政治立场、伟大理想信念、高尚品质道德、高度社会责任感等素养的优秀人才。本文将在此背景下, 以中华优秀传统文化为切入点, 以提升高校思想政治教学育人能力为出发点和落脚点, 从中华优秀传统文化融入思想政治教育教学中的意义出发, 逐步深入到具体的教学路径和策略上面, 以期提升教学质量和成效, 为高校学生提供更优质的思想政治教育教学, 培养具有良好思政素养的优秀人才, 为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献人才力量。

关键词: 中华优秀传统文化; 高等教育; 思想政治教育

中华优秀传统文化是中华民族“根”和“魂”, 是中华民族的精神命脉, 是维系民族生存和发展的精神纽带, 是中国人民的强大精神力量和不竭力量之源, 是中华文明的瑰宝。习近平总书记曾指出:“中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化, 是我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化, 为思政课建设提供了深厚力量。”中华优秀传统文化融入高校思政教育是思政教育的现实需求, 在高校思政教育中融入中华优秀传统文化, 推动中华优秀传统文化与全面育人相结合, 不仅能够加强中华优秀传统文化的建设, 促进其保护和传承创新传统文化, 激发文化活力, 还能培养学生良好的文化素养, 提升学生的文化自信和民族自豪感, 增强学生的思想品德素养、社会责任感、家国认同感, 在多元的文化环境下坚守本心, 坚定不移地发展和弘扬中华优秀传统文化, 实现自身综合能力的全面提升。

一、中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的现实意义

中华优秀传统文化具有深刻的文化底蕴, 是中华民族经久不衰的精神支柱。中华优秀传统文化融入高校思想政治教育当中, 有助于进一步提升思想政治教育的育人价值, 深化学生对民族文化的认同感, 培养学生良好的道德品质和文化素养, 落实立德树人根本任务。中华优秀传统文化能为高校思想政治教育提供丰富的教学资源, 将中华优秀传统文化所富含的生活哲学、人生智慧融入课堂当中, 拓宽学生视野和认知, 引导学生学习并内化中华优秀传统文化的精髓, 提升思政修养。同时, 高校学生作为社会主义现代化建设者和中华优秀传统文化传承的中坚力量, 有必要从内心深处理解、热爱中华传统文化, 主动传播、弘扬、创新, 从而抵御西方不良文化的影响, 提升历史责任感和文化归属感。中华优秀传统文化在高校思想政治教育中也发挥着积极的作用, 是高校思政教育焕发生机、实现高质量发展的有力助推。在高校思政课堂中深入挖掘中华优秀传统文化中所蕴含的价值理念, 对引导学生树立正确价值观有着深远影响, 有利于突出学生在思想政治教育中的主体地位, 激发其内在动力, 促进其全面发展。

二、中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的实现路径

(一) 丰富教育内容, 挖掘优秀传统文化资源

中华优秀传统文化在思想政治教育中具有丰富的育人价值。大学生正处在价值观塑造、人格发展的重要时期, 丰富的教育内容能为学生提供正确的指引和导向, 帮助他们树立正确的价值观, 培养健全的人格。首先, 选择具有思政教育意义的优秀传统文化

资源。中华优秀传统文化是中华民族结晶, 其中不乏饱含深刻哲理、人文内涵、道德智慧的经典篇章, 是培养学生人文素养、道德修养的关键内容。例如, 思政教师可以将儒家文化融入课堂教学当中, 引导学生深刻感悟“己所不欲勿施于人”的仁爱思想, 体会“修身齐家治国平天下”的爱国精神等等, 在潜移默化中渗透中华优秀传统文化精髓, 引导学生厚植家国情怀, 树立远大理想。同时, 中华优秀传统文化还可以应用到思想政治教育实践活动中, 高校可以在校园范围内设置诗词竞赛、辩论会、书法展览等活动, 营造热爱中华优秀传统文化、弘扬社会主义核心价值观的良好文化氛围, 为中华优秀传统文化在思想政治教育中的深度融合做铺垫。其次, 优化以中华优秀传统文化为核心的课程体系。高校层面要为相关教师提供充足支持, 鼓励他们针对中华优秀传统文化进行学术研究, 将其与思政课程紧密结合, 并根据不同专业、不同年级学生特色开发具有针对性和适用性的课程模块, 实现中华优秀传统文化和思想政治教育的深度融合。最后, 在保障中华优秀传统文化传承的基础上, 促进创新发展。教师在应用中华优秀传统文化的过程中, 应有意识向思想政治教育方向引导, 如让学生利用优秀传统文化解读时事热点, 引发学生深入思考, 提升其思辨能力。将中华优秀传统文化与高校日常教育管理相结合, 融入校园文化建设, 从理论层面、实践活动、校园文化等多方面丰富学生对中华优秀传统文化的体验和认知。

(二) 创新教学方式, 深化优秀传统文化精髓

创新的教学手段能进一步提升学生课堂学习参与度和积极性, 是提升学生思政素养, 贯彻中华优秀传统文化融入思想政治教育工作的有效手段。灵活运用现代化教学设备, 提升教学质量。信息化教学越来越成为教学改革的重要趋势, 人工智能也成为教学改革创新发展关键所在, 在教育领域中越来越发挥着重要作用。人工智能技术的引入能为思想政治教育教学工作提供更多元、更具有时代性的内容, 拓宽学生实践视野, 提升学生综合素养。例如, 思政教师在教学过程中, 可以借助人工智能为学生提供个性化的学习体验, 通过智能检测学生在学习过程中的问题, 为学生提供针对性的学习方案, 帮助学生补齐短板, 提升学习效率。此外, 教师还可以利用人工智能的数据处理技术, 制定完善的考评机制。具体来说, 人工智能技术可以对数据的收集、处理、分析功能, 利用学生线上学习数据进行系统评估, 检验学生对中华优秀传统文化和思政教育的内化程度, 为接下来的思政教育提供参考依据, 提升课堂教学的适应性, 更好地落实立德树人根本任务。虚拟现

实技术在教学中的应用越来越广泛,能为学生带来沉浸式的学习体验,身临其境地感受传统文化的魅力。思想政治教师在进行思政教学的过程中,教师可以利用虚拟现实技术,为学生模拟具有文化色彩的虚拟空间辅助教学。例如,可以让学生模拟红军的战斗场景,让学生在虚拟环境中亲身体验革命历程,深刻理解井冈山精神、长征精神等红色文化的内涵和意义。例如,向学生展示古代科学技术及其应用场景,如古代天文观测、四大发明等,让学生感受古代智慧,深刻体会科技创新在推动历史进程、提升生产生活质量上的重要作用。此外,思政教师还可以采用不同类型的教学方式,如主题研讨会,让学生以中华优秀传统文化为主题进行深入探讨,在思维碰撞中思考其中蕴含的思政观念和教育元素,并将其内化为自身价值理念;再比如线上线下混合式教学法,为学生提供多样化的学习资源和自由的发挥空间,激发学生自主探究的兴趣,提升教学成效。

(三) 提升教师素养, 增强优秀传统文化理解

教师是促进中华优秀传统文化和思想政治教育深度融合的关键力量,高校要充分重视教师队伍建设和专业发展,为他们提供相应的培训平台和实训渠道,全面提升教师素养,增强教学质量。高校思政教师要同时具备扎实的理論功底和文化基础,将传统文化融入思政教学之中。基于此,高校可以邀请本校汉语言文学专业教师,面向思政教师和其他专业教师开展中华优秀传统文化讲座、座谈会等,深化思政教师对传统文化的理解,提升其文化底蕴和知识储备。同时,思政教师自身也要时刻关注自己的言行举止,自觉提升文化素养,塑造高尚的师德和优秀的师风,实践与知识并重,为学生树立典范,成为学生的向导,在潜移默化中推动学生全面素质的提升。其次,构建全员育人格局,提升专业教师对课程思政教育的认识,在学科教学中促进中华优秀传统文化与思政教育深度融合。课程思政建设已经成为教学改革的重要内容,要求教师除了需要具备专业的知识和教学技巧外,还必须掌握思政方面的知识和教学技能。因此,高校在开展教师培训时,应重视增强专业教师对中华传统文化的理解和掌握。专业教师在专业课程的教学过程中融入思政教育的过程中,应以中华优秀传统文化为根基,借助经典文献,充分展现传统文化的魅力,发挥其潜移默化的影响力。在面向专业教师进行教学培训的过程中,高校应平衡对专业教师的学科知识与思政素养的双重要求,在此基础上鼓励教师融入中华优秀传统文化元素,提升课程思政建设的文化底蕴。最后,为了提升教师教学能力提升的积极性,高校可以设置相应的激励和督促措施,其一,施行听课制度,学校相关小组定期听课,包含思想政治教育课堂和课程思政课堂,深入课堂内部,评估教学质量,检验教师中华优秀传统文化与思政教育的融合效果。其二,优化教师评价机制。在新的考评体系中,增加对教师文化素养的考核指标,并将考核成果与教师职称晋升、绩效奖励挂钩,激励教师不断提升自身文化素养和教学水平。

(四) 开展实践活动, 促进优秀传统文化应用

中华优秀传统文化融入高校思政教育工作是全方位、多维度的系统性工程,除了应用在课堂教学当中,还应融入学生思想政治教育工作的每一个环节,如校园文化建设、社团活动、社会实践等,从而构建起更全面的中华优秀传统文化与思政教育工作深度融合的格局。从社会实践方面入手,教师可以在思想政治实践活动中融入中华优秀传统文化元素,融入学生日常生活当中,全面发挥中华优秀传统文化的育人功能,同时让学生进一步感受中华优秀传统文化的魅力,增强学生文化认同感,培养学生主动参

与传统文化传承与创新的积极性和主动性。首先,在网络思政教学阵地融入中华优秀传统文化元素。除了传统的思想政治课堂教学,以网络为主的移动思政课堂逐渐兴起,成为在思政教育工作中传播中华优秀传统文化的新载体。教师可以线上思政教育平台,向学生上传中华优秀传统文化的相关教学内容,如富有思政教育意义的经典文献、诗词、历史故事、经典人物等,学生则可以通过网络平台,根据自己的兴趣和需求选择学习内容,自主安排学习进度,激发学生的学习热情和主动性。同时,互联网上的开放式学习资源也为学生提供了广阔的学习空间,教师可以组织学生进行线上讨论,分享学习心得,或者布置线上实践活动,如线上文化知识竞赛、征文活动等好形式,培养学生的批判性思维和创造力。其次,构建线下思政实践活动。在组织线下思政实践育人活动时,教师可以针对性地融入中华优秀传统文化知识,通过文化活动提升思想政治教学育人成效,例如,组织学生参观博物馆、非遗文件馆等游学活动,以“中华优秀传统文化”为主体的思政演讲活动,还可以组织学生进行“三下乡”实践活动,深入乡村体验传统文化,同时培养学生良好道德品质,如认识到自身肩负的传承使命,增强社会责任感等,让学生在实践中深刻理解传统文化精髓,提升高校思想政治教育的文化底蕴,实现综合素养全面提升。

三、结语

综上所述,在多元文化发展和思想政治教育越来越重要的时代背景下,中华优秀传统文化在高校思政教育中发挥着十分重要的作用和意义,为高校思想政治教育注入新鲜血液,是增强高校思想政治教育实效性和文化底蕴的关键举措,在提升人才培养质量、夯实文化根基方面具有不可替代的价值。高校应结合时代发展背景,深度解读中华优秀传统文化的内涵、特点、意义和价值,积极探索其在思政教育中的现实价值,在提升人才培养质量、提升思想政治教学成效等方面有着重要作用。随后,高校和思政教师可以从教师队伍、课堂教学、实践活动等多维度入手,系统性地构建中华优秀传统文化融入思政教育的课程体系,全面提升学生的文化素养和思想品德,筑牢文化自信根基,促进文化传承与创新,实现教育与文化的深度融合,助力培养德才兼备的时代新人。

参考文献:

- [1] 王小萌. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的策略探讨 [C]// 中国国际科技促进会国际院士联合体工作委员会. 2023 年创新教育实践国际学术会议论文集 (三). 上海工程技术大学, 化学化工学院, 2023:2. DOI:10.26914/c.cnkihy.2023.120778.
- [2] 林赛, 高妍. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育研究 [C]// 中国国际科技促进会国际院士联合体工作委员会. 2023 年教学方法创新与实践科研学术探究论文集 (五). 沈阳建筑大学, 2023:3. DOI:10.26914/c.cnkihy.2023.091264.
- [3] 姚远. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育路径研究——以独立学院为例 [J]. 科学咨询 (科技·管理), 2024, (10):160-163.
- [4] 袁锦琴, 吴常柏. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育研究 [J]. 辽宁经济职业技术学院. 辽宁经济管理干部学院学报, 2023, (03):120-123.
- [5] 舒保国, 孔卫. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的价值意蕴、理论逻辑与实践路径 [J]. 文教资料, 2024, (18):109-112.