

# 创新创业教育理念背景下高校“学生教育管理”优化路径

王桂荣

(四川电影电视学院, 四川 成都 610036)

摘要: 随着时代发展, 创新创业教育的重要作用逐渐凸显出来, 很多高校在展开学生教育管理工作时, 开始尝试将其引入工作中, 这对丰富学生教育管理工作的内容, 拓宽育人路径有极大促进作用。鉴于此, 本文将针对创新创业教育理念下高校学生教育管理工作展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 创新创业; 高校; 学生教育管理; 优化路径

## 一、创新创业教育理念概述

### (一) 关注学生主体性

创新创业教育更关注学生的主体性, 在开展教育工作时, 学生将从被动接受知识变成主动探索和发掘知识, 从而让自身成为学习活动的中心和焦点, 更关注学生的个性化发展和实际需求, 能够更为充分地调动学生的发展潜力, 促使其获得更为多元化、自主化发展。例如, 通过翻转课堂能够打破传统课堂的时空限制, 提升学生的自学活动水平, 让不同的主体能够实现更高效地互动, 它和创新创业教育的自主性、探索性有很高的契合度。翻转课堂可以充分调动学生的积极性, 让他们利用数字化手段展开更高水平的知识探索, 为创新创业教育提供了更多的教学方式, 大幅提升了学生的创新思维、创业意识, 为创新创业教育工作注入了新的活力。另外, 创新创业教育更关注个人的发展, 教育活动除了要为学生提供知识, 还需培养学生的素养和技能, 助力学生获得个性化发展, 为学生提供更为多元化的资源和环境, 打造一个更优质的创新精神, 助力学生更自主发展。

### (二) 保证学生个性化发展与实践能力提升

创新创业教育能够促使学生更为个性化发展, 使其实践能力得到进一步提升, 这也是展开教育改革的重要方向。学校需要结合实际情况设计更个性化的课程, 主要从基础课、选修课、专业课以及实践课四个方面入手, 这样能为学生提供更多的实践和学习机会, 让他们的个性化水平得到进一步发展。在个性化课程中, 应该将基础课作为基础和前提, 这也是帮助学生打造完善知识体系的重要步骤, 保证他们在某个领域具备相应的专业素养。在此基础上, 学生可以通过专业课开展更深层次的知识探索, 为保证学生的长远发展, 学校方面可以为学生提供选修课, 让他们结合自身实际需求, 选择更多知识内容, 满足自己的知识探索需求。另外, 教师可以结合实际情况建立一个实践基地, 为学生提供更多实践机会, 让他们在实践课上对所学知识展开应用, 为其打造一个创新创业环境, 提升学生的知识应用效果。通过提升学生的实践能力, 能够大幅提升学生的知识探索热情, 发展其综合素养, 这样对学生的未来发展有极大促进作用。

### (三) 培养学生批判性思维与创新精神

在创新创业教育理念下, 培养学生的批判精神和创新精神极为重要, 它也是教师展开创新创业教育的基础和前提, 这些因素对于学生的长远发展有极大促进作用。批判思维主要包括学生对于各类问题的分析能力、独立思考能力以及信息评估能力, 在学校的教学实践中, 鼓励学生养成批判精神极为重要。通过独立思考、理性分析, 学生能够更好地认清现实, 从而不会盲目接受他人观点, 为其长远发展打下坚实基础。为此, 教师可以采用问题探索的方式,

组织学生结合实际展开课堂讨论、案例分析, 以此训练学生的分析能力、解决问题能力。创新创业教育的重点便是培养学生的好奇心, 使其能够具备打破常规的能力, 学校可以为学生提供优质的创新创业环境, 鼓励他们不断挑战自我, 使其展开更为积极地思考和尝试。另外, 学校还需为学生提供一定的实践资源, 比如一些创新创业的实践项目、案例等, 以此为学生提供支撑, 帮助他们实践自身的创新想法, 使其能够将所学知识应用到实际生活中。通过展开创新创业教育工作, 能够让学生的批判精神得到进一步发展, 这对他们的未来成长影响深远。

## 二、高校学生教育管理工作现状

### (一) 教育管理体系单一

以往的高校学生教育管理工作模式较为单一, 很难满足当前时代背景下学生面临的各项挑战。在传统学生教育管理中, 存在一定的过于依赖权威、等级制度固化等问题, 导致沟通不够灵活, 极大影响了教育环境的适应性发展, 难以满足社会的实际需求。在以往的高校学生教育管理中, 缺乏一个有效的信息反馈沟通机制, 学生与管理者之间的信息并不对称, 这样会导致决策难以实现民主化、透明化, 过于强调学术成绩, 忽视了对学生综合素养的培养, 包括学生批判思维的形成、合作能力的发展等。在资源配置方面, 传统高校学生教育管理工作存在一定的资源分配不均衡情况, 这样会导致部分学科的研究深度不足, 难以获得相应的支持, 从而阻碍学科教育工作的进展。此外, 传统高校学生教育管理工作缺乏一定的激励制度, 很难激发学生、教师的学习工作积极性。随着互联网技术的不断发展, 传统高校学生教育管理工作在利用信息化技术方面存在一定的滞后性, 未能充分利用网络资源、模拟实验室等内容, 这样会对高校学生教育管理工作开展产生阻碍作用。另外, 传统高校学生教育管理工作体系需要改革与创新, 使其更好地适应现代社会的发展, 满足学生的个性化成长需求, 以此促使教育质量进一步提升。

### (二) 学生主体地位不明确

在创新创业实践活动中, 学生的主体地位不明确是一个较为严重的问题, 主要表现在课堂教学中, 学生的参与主动性不足, 他们的个性化需求难以得到满足。教学内容方面, 教师未能结合学生的实际需求展开教学内容的拓展与优化, 课程知识存在过于理论化的情况, 缺乏与学生兴趣的联系, 导致学生很少能主动参与到创新实践活动中。当前的创新创业教育更强调教学内容的个性化、多元化, 教师应鼓励学生结合自身的兴趣、专业知识等展开学习目标的设计, 这样才能提升高校学生教育管理工作效果。当期, 我国的教育实践课程通常采用单一的教学方法和评价模式, 这样很难满足学生的个性化发展需求, 另外, 由于教学方法的限制,

学生在课堂中的参与主动性较为不足,通常只是能完成教师发布的任务,很少有学生能展开个性化创意和思考,这对学生的创新能力发展、创业意识形成会产生很大阻碍作用。另外,高校创新创业教育资源的分配上,存在一定的不均衡情况,一些优秀的学生、团队能够获得更多支持,但是多数学生存在资源有限的情况,这样会导致优秀的学生变得更优秀,普通的学生变得更艰难。很多学校的实践课存在过于强调技能,缺乏专业化的问题,教师需要更好地将专业技能和职业素养结合,以此提升学生的创新创业能力和社会适应能力。

### (三) 教育管理信息化水平不高

现阶段,我国的信息技术水平不断提升,这也让教育管理工作的信息化、智能化成了未来的发展方向。但是,在实际的高校学生教育管理中,存在一定的信息化水平不足的情况,这样会对未来工作的开展产生很大阻碍作用。现阶段,部分学校虽然建立了数据网络中心,但是很多网络设备存在老化、带宽不足的情况,计算机的存储能力、计算能力受到了很大的限制。现阶段,很多学校通常只是将数据用来查询、统计等工作,对于一些深入的数据挖掘、分析等尚未完成开发。同时,不同部门之间缺乏有效的信息互通平台,导致很多部门逐渐形成了信息孤岛,这样会导致大量的数据资源浪费,极大影响了高校学生教育管理工作的效率。另外,学校的智能化管理还处在一个初级阶段,虽然一些学校已经开始尝试将大数据技术、信息技术等引入教学中,但是他们在实际工作中的应用广度、深度较为有限。当前,很多学校的信息技术发展水平较低,在教学管理、学生管理以及决策支持等方面的作用还需进一步提升,这样才能更好地为学生、教育管理等工作展开服务。此外,学校缺乏高校学生教育管理工作和信息化知识融合的复合型人才,这也是影响高校学生教育管理工作信息化的重要因素。

## 三、创新创业教育理念背景下高校“学生教育管理”优化路径

### (一) 坚持以学生为中心,打造优质教育管理体系

创新创业教育理念下,在展开高校学生教育管理工作时要坚持以学生为中心,打造一个更为优质的高校学生教育管理体系,充分提升学生的主体地位和作用,这样才能促使学生获得更长远、全面发展。高校学生教育管理体系应将学生的个性化发展作为中心,并结合实际情况制定一个规范制度,为学生提供更多更灵活的课程内容,让他们实现个性化、主体化发展。教师可以结合学生的实际情况制定一个更优质的目标,以此让课程更好地满足学生的实际发展需求,最大限度发挥他们的潜力。在高校学生教育管理中,要重视对学生合作能力的提升,培养其主体性,学生除了是知识的探索者,也是学习活动的主要参与者、合作者。在展开高校学生教育管理工作的改革时,要重视对教学计划的革新与优化,通过引入更多优质的社会实践活动,激发学生的学习主体性、责任感,这样能培养学生的领导能力、创新创业能力等。通过构建完善的高校学生教育管理体系,能够更好地帮助学生获得全面发展,让他们在掌握知识的同时,形成良好的情感、社交技能,让学生在实践中得到进一步锻炼与发展。

### (二) 提升实践教学水平,培养学生综合能力

创新创业教育理念下,为进一步提升高校学生教育管理工作效果,教师应重视对实践教学的革新与优化,不断提升学生的综合能力,让他们在实践中获得更长远发展,保证高校学生教育管理工作效果。学校方面要开展更高水平的专业建设、实践教学体

系优化,以此为学生的的发展提供助力。学校可以结合不同的专业需求、企业特点,进一步完善实践教学项目,提升学生参与到实践活动中的比例,让他们能够通过案例研究、实验活动等方式,展开更高水平的知识探索,让学生能够在实践中对知识完成体验和学习,加深他们对知识的理解。学校方面可以和企业展开深入合作,打造一个更优质的实践基地,为学生的创新创业、实践活动开展提供基础。同时实践活动,学生可以对企业的岗位工作内容产生新的认识,了解对应行业的发展趋势,不断提升自身的实践水平。通过此方式,学生的职业能力、综合素养也会得到进一步发展。为保证学生的实践水平,学校可以结合实际情况制定一个科研基金,以此帮助学生展开创新创业活动和实践研究,以此不断提升他们的研究深度、实践水平,让学生的解决问题能力得到进一步发展。

### (三) 充分利用信息技术手段,不断提升管理水平

现阶段,我国的信息技术水平不断提升,这也为高校学生教育管理工作开展带来了新的机遇和条件。通过将信息技术引入高校学生教育管理中,能够大幅提升育人质量,助力学生获得更长远、全面发展,提升管理水平。为此,学校应不断提升自身的智能化水平,提升高校学生教育管理工作的创新力度,保证教育工作顺利开展。学校可以结合实际情况建立数据中心、高速网络环境,以此提升创新创业教育理念下的高校学生教育管理工作质量。通过将人工智能应用到高校学生教育管理中,能够让教学管理工作更加自动化、智能化,大幅提升了高校学生教育管理工作的有效性。通过将大数据技术引入高校学生教育管理中,能够更好地分析学生的数据,从而及时发现教育中存在的各类问题。例如,通过分析学生的学习数据,可以为学生提供更具有针对性的指导,还可为他们提供相应的资源推荐,大幅提升高校学生教育管理工作的针对性。智能化教育体系建设是高校学生教育管理工作的重要组成部分,学校可以利用信息技术手段将教育管理工作与教学资源结合,为学生提供一站式服务,让学生能够随时随地查询相应的数据资料和信息。

### (四) 加强师资队伍建设,做好培训活动

创新创业教育理念下,为进一步提升高校学生教育管理工作效果,必须要重视对师资队伍的建设与完善,做好相应的培训活动,让师资队伍获得更全面发展。师资队伍是开展高校学生教育管理工作的基础和关键,也是保证育人质量的重要组成部分。在新时代背景下,展开教师培训意义重大,这样能大幅提升学校的教育能力、教学深度。通过展开转项培训,能够让教师更好地转变教育思想,拓宽自身视野,积极吸收新的教育方法和理念。此外,学校还应重视对教师展开创新创业意识的培养,让他们为学生提供更优质的创新创业教育服务,为学生的后续发展提供助力。不仅如此,学校还需为教师打造一个激励制度,保证教师的职业发展路径顺畅,以此方可更好的调动他们的积极性、创造性。

### 参考文献:

- [1] 陈月成. 高校学生教育管理与思想政治教育融合的困境与策略研究 [J]. 才智, 2024, (23): 21-24.
- [2] 赵思琪. 高校学生教育管理与教学实践结合的路径探究 [J]. 品位·经典, 2023, (21): 113-116.
- [3] 施馨. 高校学生教育管理的改革与创新探究 [J]. 山西青年, 2023, (04): 169-171.
- [4] 林雨. “互联网+”背景下地方高校学生教育管理新模式研究 [D]. 湖南工业大学, 2021.