

浅议大学生就业指导工作和思政教育融合发展

柯 宇

(江西职业技术大学, 江西 九江 330096)

摘要: 为进一步提升大学生就业指导工作和思政教育融合工作效果, 教师应积极引入新的教育理念、育人方式, 以此更好地引发学生兴趣, 强化他们对所学知识的理解 and 应用水平, 提升育人效果。大学生就业指导工作和思政教育融合能够极大丰富两者的教育内容, 拓宽育人路径, 对学生更全面发展有极大促进作用。鉴于此, 本文将针对大学生就业指导工作和思政教育融合工作展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 大学生就业指导; 思政教育; 融合

一、课程思政概念简介

当前, 课程思政已成为我国教育领域中一种新兴且流行的教育理念, 它主要致力于对高等教育体系进行革新, 旨在打破传统思政教育的局限性。在实际操作中, 教师需先行深入挖掘课程内容, 识别并提取其中蕴含的思政元素和德育理念。随后, 在教学过程中, 教师应将这些思政元素与专业知识、技能有机结合, 以潜移默化的方式将思政教育融入学科教学之中, 从而对学生的世界观、人生观、价值观以及个人品质产生积极影响, 帮助他们确立清晰的职业发展路径。2016 年, 立德树人理念的提出进一步强调了思政教育应贯穿于教学的全过程, 并倡导全体教育工作者积极参与其中, 以实现对学生全面而深入的引导。在这一理念的指导下, 大学生就业指导课程的教学实践得到了显著的启发, 教师在传授专业知识的同时, 也应注重对学生的思想品质和道德修养进行塑造, 以培养出更多具备高尚品德和专业能力的复合型人才。

二、大学生就业指导工作和思政教育融合的意义

作为学校重要的工作内容, 大学生就业指导工作能够帮助学生明确自身的就业方向, 促使其形成良好的职业素养, 对于学生的技能发展、职业能力提升有极大促进作用。此外, 结合当前社会的发展趋势, 开展大学生就业指导工作和思政教育融合工作, 能够让学生对不同行业的现行政策产生更是深入了解, 促使其竞争意识等得到进一步发展。就业本身就是一个较为复杂的过程, 其中涉及了求职材料准备、面试等内容, 还包括转变就业思想、提升竞争能力等方面, 这些都需要教师对就业指导工作展开持续优化, 保证学生能够掌握较高水平的就业知识。

现阶段, 大学生都是“00 后”, 他们从小的生活环境都非常优渥, 这样会导致其在价值观、认知能力等方面存在一定的不足, 缺乏吃苦耐劳等精神, 对其之后步入就业岗位十分不利。很多学生对未来的就业会存在过高的期待, 他们对自身的实力缺乏明确的认知, 社会责任感也较为缺失, 这些都会对学生的未来发展产生不利影响。通过展开大学生就业指导工作和思政教育融合工作, 能够让学生逐渐明确自身的职业定位, 从而促使其职业素养等得到进一步提升, 让教学工作和社会需求更契合, 为社会培养出更多有用的综合性人才。很多教师在展开大学生就业指导工作时, 缺乏对思政教育元素的引入, 他们认为自己只需要做好分内的事

即可, 这样的想法是非常片面、不正确的。实际上, 思政知识内容过于枯燥, 学生若是只学习思政知识, 很容易出现抗拒、抵触等情绪, 不利于他们将所学知识应用到实际工作中。另外, 大学生就业指导工作的教学内容较为不足, 教师在展开相应的教学工作时, 常会将主要精力放在理论知识、技能上, 忽视了对学生职业素养的培养, 对于一些实际案例、项目的引入不足, 这样会对学生的综合素养发展产生阻碍作用。通过展开大学生就业指导工作和思政教育融合工作, 能够极大丰富大学生就业指导工作内容, 让更多趣味性、教育性兼具的思政元素融入课堂, 这对提升育人工作效果意义重大。

二、大学生就业指导工作和思政教育融合存在的问题

(一) 课程设计不合理

在大学生就业指导工作中, 存在一定的课程设计不合理的情况, 教师通常会将主要精力和课程内容放在专业知识上, 忽视了对思政教育元素的融入, 这样会导致学生虽然掌握了一定的专业知识, 但是他们的职业素养、道德品质发展较为缓慢, 不利于他们更好地融入社会。同时, 在展开课程设计时, 教师缺乏一个明确的目标作为指导, 这样会对大学生就业指导工作和思政教育融合产生极大阻碍作用, 不利于学生更高效地掌握就业指导工作内容, 不利于学生的更全面发展, 难以帮助他们树立一个正确、积极的就业观和择业观, 影响了学生的发展与进步。

(二) 内容安排不全面

现阶段, 部分教师在展开大学生就业指导工作和思政教育融合工作时, 安排的内容并不全面, 他们多是将就业指导工作的内容作为主要, 缺乏对于思政教育内容的引入和拓展, 这样会对大学生就业指导工作和思政教育融合工作效果产生很大阻碍作用。另外, 教师在展开大学生就业指导工作和思政教育融合工作时, 常会结合自身经验为学生讲解知识, 但是很多教师并非思政相关专业毕业, 这就导致其在课堂中融入的思政知识较为有限, 不利于大学生就业指导工作和思政教育融合工作效果的进一步提升。不仅如此, 在展开育人工作时, 很多教师会采用灌输的方式展开教学, 学生的课堂参与主动性较为不在, 极大影响了学生的综合能力发展, 不利于大学生就业指导工作和思政教育融合工作开展。

(三) 思政育人能力不足

为提升大学生就业指导工作和思政教育融合工作效果,教师发挥了极为重要的作用。但是,当前很多学校的教师并不是思政专业毕业,他们的教学能力较为有限,这样会对大学生就业指导工作和思政教育融合工作产生很大阻碍作用。随着时代发展,学生在日常生活、学习中会接触到很多思政元素,这就需要教师不断更新自身的思政知识储备,积极参加各类培训,这样才能更好地应对大学生就业指导工作和思政教育融合工作中的挑战。但是,由于教师的思政育人能力不足,他们难以展开高效知识探索,思政知识更新效率较为低下,极大影响了大学生就业指导工作和思政教育融合工作的开展。

(四) 教学模式及评价不完善

在展开大学生就业指导工作和思政教育融合工作时,教师很少能对当前的教学模式展开革新,对于一些新的辅助手段引入不足,这样会对大学生就业指导工作和思政教育融合工作效果产生很大阻碍作用。此外,学生若是长期处在单一的教学模式下,将会很容易产生抗拒、抵触等不良情绪,不利于他们对就业指导知识的理解和实践,从而影响后续大学生就业指导工作和思政教育融合工作开展。另外,教学评价是极为重要的工作内容,在展开大学生就业指导工作和思政教育融合工作时,教师应重视对评价工作的革新与优化,这样才能让学生更好地发现自身不足。在以往的就业指导评价中,多是教师组织学生展开考试,这样只能评价学生对理论知识掌握情况,难以对学生创新精神、合作意识等方面的评价,不利于评价质量提升,阻碍了学生的长远发展。

三、大学生就业指导工作和思政教育融合的路径分析

(一) 优化课程设计,融入思政教育内容

为进一步提升大学生就业指导工作和思政教育融合工作效果,教师应重视对课程设计中思政元素的融入,这样除了能让学生掌握更多就业知识,还可促使其思政素养、道德品质等得到进一步发展。为此,教师在展开大学生就业指导工作和思政教育融合工作时,要重视对学科界限的融合,积极探索大学生就业指导工作中蕴含的思政元素,这样才能为大学生就业指导工作和思政教育融合工作开展打下坚实基础。另外,在展开大学生就业指导工作时,教师除了要为学生讲解相应的就业理论知识,还应结合不同的专业设置、岗位工作内容等,为他们引入思政教育元素,以此帮助学生形成一个更为健康、积极的就业观念,促使其获得更长远、全面发展。不仅如此,通过展开大学生就业指导工作和思政教育融合工作,能够促使学生的综合能力和职业素养得到进一步提升,让学生将自己的发展与社会需求结合起来,帮助其形成一个更为正确的发展观念。

(二) 做好课程教学,挖掘思政教育资源

在展开大学生就业指导工作时,教师应做好思政教育资源的挖掘,避免出现两者脱节的情况,让思政教育和大学生就业指导工作的融合深度得到进一步提升。在展开大学生就业指导工作和思政教育融合工作时,教师应针对学生的兴趣、个人能力等展开分析,还可将一些社会热点话题引入大学生就业指导工作和思政教育融合中,保证思政教育资源的充足性、趣味性,这样除了能

大幅提升学生的知识理解水平,还可提升大学生就业指导工作和思政教育融合的效率,让学生的参与主动性进一步提升,提升育人效果。

例如,教师可以结合时事热点将一些和就业、工作有关的故事引入课堂,并将这些故事和大学生就业指导课程结合起来,挖掘其中蕴含的思政教育元素,以此实现大学生就业指导工作和思政教育融合。通过这些平凡的事迹,能够让学生在情感上获得更高水平共鸣,这对培养他们的职业素养、道德品质有极大促进作用。通过此方式展开教学,能够让学生逐渐理解无论在何种工作岗位,都需具备较强的社会责任感,将家国情怀、民族复兴作为自己发展的不竭动力。同时,教师在展开大学生就业指导工作和思政教育融合工作时,还可将一些反面例子引入课堂,并分析这些行为会对个人、社会带来哪些不良影响,从而帮助学生诚实守信、艰苦奋斗、积极奋进等品质产生新的理解,促使其获得更长远发展。

(三) 做好师资建设,开展思政教育培训

为进一步提升大学生就业指导工作和思政教育融合工作效果,必须要做好师资队伍的建设,不断提升就业指导教师的思政教育能力和水平,这样才能为之后两者的融合打下坚实基础。为此,教师应明确自身责任,树立一个主动学习思政知识的意识,这样才能更好地将思政教育元素融入大学生就业指导工作中,为学生的长远发展打下坚实基础。学校方面可以对教师开展思政教育培训,让教师的使命感、责任感、思政知识储备等得到进一步提升,这样方可为之后大学生就业指导工作和思政教育融合提供助力。在对教师展开培训时,可以引导他们对马克思主义理论等展开更为系统化的学习,并鼓励他们尝试将其融入大学生就业指导工作中,这样对提升大学生就业指导工作和思政教育融合工作效果意义重大。

(四) 展开多元教学,提升融合效果

通过展开大学生就业指导工作和思政教育融合工作,能够让思政教育在大学生就业指导工作中更好地渗透,这也是提供教育效果的重要路径。在大学生就业指导中引入思政教育,需要从学生的实际需求、教学规律以及思政环境等方面入手分析,采用多元化的方式展开教学工作,不断提升大学生就业指导工作中思政教育元素的感染力和吸引力,提升育人效果。为此,教师应不断优化思政教育的载体,在大学生就业指导工作中融入思政教育时,要尝试引入信息技术、互联网技术等展开辅助,不断完善教育工作的内容,开展信息化教学,让学生更为直观、深入地理解大学生就业指导课程中渗透的思政教育元素内容,提升大学生就业指导工作和思政教育融合工作效果。例如,教师可以利用互联网技术展开线上面试,以此对学生的应聘能力等展开训练。

参考文献:

- [1] 周饮甜. 借力思政教育探索大学生职业生涯规划与就业指导课程的创新[J]. 四川劳动保障, 2025,(01):68-69.
- [2] 施佩. 高校辅导员视角下思想政治教育与大学生就业指导融合的路径研究[J]. 就业与保障, 2024,(12):30-32.
- [3] 梁婷婷. 浅议大学生就业指导工作和思政教育融合发展[J]. 就业与保障, 2024,(10):112-114.