

“两个结合”视域下马克思主义中国化的协同问题研究

魏天祺

(黑龙江大学, 黑龙江 哈尔滨 150080)

摘要: 马克思主义的产生经济社会根源深厚, 而且思想认识与实践基础也较为扎实, 但马克思主义自身的教条主义与怀疑主义对其发展极为不利。马克思主义应用于我国时, 要充分考虑到我国的实际国情, 需要通过马克思主义中国化协同的方式, 纠正教条主义与怀疑主义。马克思主义中包含了马克思主义哲学、马克思主义政治经济学与科学社会主义, 三者紧密相连, 且不可分割。马克思主义中国化的实质就是三者的协同推进, 不可只注重其中一部分。“两个结合”思想对于马克思主义中国化的发展起到了推进作用, 这使马克思主义中国化的基础更加稳固。本文以“两个结合”为背景, 对马克思主义中国化协同问题展开研究, 以供参考。

关键词: “两个结合”; 马克思主义中国化; 协同问题

引言

人类历史发展的过程中, 马克思、恩格斯首次解释且阐述了人类社会发展的规律, 照亮了人类社会, 就像是冉冉升起的日出, 为大地带来了第一缕曙光, 否则人类社会还是停滞不前, 还要继续在黑暗中进行, 因此马克思主义对于人类社会发展的贡献是不可磨灭, 也是意义重大的。马克思主义的诞生与传播, 代表整个人类社会开始觉醒, 由此也开启了科学理论改造与社会发展的新纪元。作为科学的理论体系, 马克思主义最鲜明的本质特点就是其开放性与发展性, 其自身不会终止成长, 也会随着时代进步而前进。列宁主义的诞生, 是马克思主义新篇章的开始, 也为马克思主义改造社会带来了希望, 可助其实现理论到实践的飞跃。“两个结合”指的是将马克思主义基本原理和中国的国情结合、和中华优秀传统文化结合, 将马克思主义原理和二者结合, 就是坚持了辩证唯物主义与历史唯物主义, 可以更好地回答时代与实践的问题, 使马克思主义的含义更加丰富, 并且永葆生机与活力。

一、“两个结合”视域下马克思主义中国化协同发展的意义

1. 重新审视马克思主义中国化

改革开放为我国带来了诸多发展机遇, 但是在发展过程, 我们也面临着更多的挑战, 这就要求我们对马克思主义进行重新地审视, 深刻把握其中国化的脚步, 保证该理论适应我国的发展步伐, 进而为解决国内面临的种种困难与挑战提供理论依据。究其根本, 改革开放能够在我国落地实施并取得光辉成就的关键, 主要在于邓小平同志领导下的新中国第二代中央领导们的集体努力与坚持, 他们始终立足于我国现实发展与变化, 将“马克思主义指导”贯穿于改革开放的全过程。21世纪后, 国际形势瞬息万变, 在这种背景下如何推动中华民族的伟大复兴事业, 已成为当前中国发展所面临的重要课题。而如何迎接解决新时期全球治理问题, 精准把握机遇与挑战, 也需要我们对马克思主义中国化进行深刻、系统的认识。马克思主义这一理论是基于人类社会科学知识的吸收与批判下形成的, 同时伴随着新时代的科技变化与实践发展而不断更新、进步。总体而言, 这一理论具有蓬勃的生命力, 其始终坚持从实际出发, 从不对历史进行普遍性归纳, 而是强调对现实的改革, 揭示社会发展的根本法则。

2. 检验马克思主义的真理性

马克思主义的诞生, 源于其对现实社会深刻的洞察与概括, 特别是对资本主义从诞生到发展过程中内在矛盾的精准剖析, 深刻预示了共产主义未来必然超越资本主义的总体趋势与根本途径。与人类历史中诸多思想理论相较, 其独有的实践性特征尤为显著,

为全球各国革命与建设提供了行动指南。当这一理论被引入我国, 便成了我们民族认识并改变现实世界的核心理论依据。其根本原因在于, 一代又一代的中国共产党人始终不渝地将马克思主义的基本原理与中国具体国情、中华民族的优秀传统文化相融合, 这一做法经受了历史的长期检验。毛泽东同志在革命实践中强调, 我们要认真学习并掌握马克思主义理论的精髓, 但绝不能脱离中国的实际情况。一旦脱离了中国社会现实, 其应用便会失去根基, 沦为空洞的教条, 陷入唯书不唯实的误区。在20世纪的革命与建设历程中, 我党深刻领悟到实践是检验真理的唯一标准, 通过“两个结合”, 在日新月异的社会环境中不断丰富和发展马克思主义理论。

二、“两个结合”视域下马克思主义中国化存在的问题

1. 协同的精确性不足

马克思主义中国化核心在于是把理论应用在中国的实践中, 实际应用时我们发现, “两个结合”和马克思主义中国化的协同中, 对接的精确性明显不足。我国幅员辽阔, 因地域因素、历史以及文化发展等因素影响, 各地区在很多方面都存在差异。相关部门制定发展政策过程中, 如果忽略了地区特性, 单单从宏观角度出发, 容易出现“一刀切”的情况。例如, 乡村振兴战略实施期间, 有的地区完全参照城市发展模式, 没有充分挖掘地区特色, 乡村特有的农耕文化、农业生产特点都未能充分展现。管理者只是生硬地把马克思主义理论根植于地区发展中, 最终取得的效果差强人意, 产业发展也受到阻碍, 致使乡村特色渐渐流失, 不利于马克思主义中国化成果的转化。

2. 协同的文化性不够

“两个结合”视域下的马克思主义中国化协同发展, 需要渗透中华优秀传统文化。不过, 从实际的发展来看, 传统文化的渗透棉线还不够, 这也就削弱了协同的作用。其主要表现在以下两点: 第一, 马克思主义在中国不断传播时, 有的人过于注重其外来文化的属性, 对于和本土文化的协同认知不足, 致使二者出现了一定程度的割裂; 第二, 弘扬中华优秀传统文化期间, 并未坚持马克思主义的理论指导, 传统文化和创新性转化、发展均差强人意, 造成传统文化和现代社会出现不符, 不利于构建新文化体系。比如, 文化产业发展期间, 不分传统文化为主题的作品, 出现了简单复古, 缺乏马克思主义时代精神的情况, 还有的则是生搬硬套马克思主义的理论体系, 传统文化的韵味寡淡。这些都会影响马克思主义中国化的发展, 使其推进进程受阻。

三、“两个结合”视域下马克思主义中国化协同发展的途径

1. 坚持马克思主义指导地位

随着国际形势日趋复杂,为了实现更好的现代化发展,需要深层次掌握马克思主义原理,明确马克思主义地位,通过社会主义的现代化建设,制定科学的发展方向,真正做到守正创新,不犯颠覆性错误。换言之,为了加快马克思主义的时代化发展,需要重视实践的开展,坚持与贯彻马克思主义,深层次理解马克思主义逻辑。为了有效达成该目标,我国党与全体人民需要对马克思主义的经典著作开展深层次学习,有效把握马克思主义原理,并理清其发展脉络与逻辑,将马克思主义作为国家发展基础,顺利开展良好的中国特色社会主义实践,为国家的良好发展指明正确方向。一方面,从我国意识形态的角度出发,需要明确马克思主义作用,坚持其指导地位。从新时代的角度出发,需要将马克思主义旗帜作为方向,做到不动摇,并通过巩固其意识形态地位。党员干部需要对马克思主义的相关原著进行解读,加深对其原理的认识,掌握具体应用技巧,可以在后续工作过程中,做到用心、用情。从具体实践层面出发,各单位能够邀请专家,针对马克思主义理论,开展专题讲座活动。在其中讲座的内容,需要重视马克思主义理论、政治方案以及单位工作的深层次融合,做到从理论高度出发,真正落实“接地气”。单位可以开展定期组织,使单位人员对马克思主义中国化的最新理论成果进行学习,切实提升干部的现实分析能力,切实提升单位人员的政治素养。各社区能够组织党员、马克思主义理论专业的学生进行协助,开展良好的社区宣讲活动,不仅发挥出党员模范作用,还可以加强基层资源的使用。另一方面,通过马克思主义中国化的理论成果,可以为党的实践指导提供依据,发挥良好的武装作用。在新时代背景下,中国特色社会主义发展,促进了理论成果革新,只有对其科学内涵与方法论产生深层次的感悟,做到凝心铸魂,为中国特色社会主义建设活动的深化指明方向。如从社会经济层面出发,促进经济新发展格局的建设;在政治角度上,可以加快全过程人民民主的发展;从文化视角出发,加快文化的自信自强步伐;在生态层面,促进人与自然的和谐相处。经过历史的验证,可以发现党的带领下,推翻了近代的三座大山,即封建主义、帝国主义以及官僚资本主义,真正实现了国家的独立自主。在新时代背景下,我国需要坚持马克思主义不动摇,将其作为现代化建设基础,渗透到方方面面,为中华民族的伟大复兴添砖加瓦。

2. 立足中国具体实际

从我国的国情出发,其本质就是反对马克思主义中的教条式理论。马克思主义理论是马克思主义经典作家在特定的环境,经过无数探索和实践而得出的判断,有着独特的历史性、开放性与时代性。中国共产党经过百年的奋斗,已经懂得了具体问题具体分析,更是对教条主义持以反对态度。我国是世界上最大的社会主义国家,立足我国实际,就要反对教条式主义。理论工作者应该坚持实事求是的原则,深入探索我国政治、经济、文化的发展,以实践为基础,用更为积极地精神品质,为马克思主义的发展做出贡献。党员干部应该站在时代的前列,自觉运用历史唯物主义与辩证唯物主义理论,对社会发展中的问题进行分析。另外,党员干部还应该坚持“以人民为中心”的原则,做到真正的“民之所念就是政之所为”,对于人民群众美好生活期待诉求予以关注,以马克思主义理论为指导,走进人民群众的生活中,总结他们遇到的现实问题。除此之外,党员干部还要“站稳人民立场”,深化工作宗旨。既要有宏观的视角看待问题,又要深入基层,体察民情。需要注意的是要以问题为导向,认真回答“理论根本任务的课题”。相关人员应该随时关注国际社会形势,立足复杂的国内外局势,认真分析中国社会的社会矛盾,更要用正确的观念

看待我国在世界中所处的位置。总而言之,推动马克思主义中国化的现代化发展,不但是落实实事求是原则的基本途径,也是坚持辩证唯物主义与历史唯物主义的直观呈现。相关人员要深刻理解马克思主义理论,将其和中国发展的问题结合起来,推进马克思主义中国化的时代化发展。

3. 继承中华优秀传统文化

要促进“第二个结合”的纵深发展,需要在坚守马克思主义引领地位的基础上,坚持延续中华民族文化脉络,并在此过程中持续推进马克思主义的时代化与中国化步伐。中华优秀传统文化承载了广大华夏儿女的精神与文明,是我们中华民族的重要精神瑰宝。在新时期,我们需要在广袤无垠的中华文化海洋中选择合适的內容,为我国特色社会主义文化的建设提供指引,进一步拓展马克思主义理论,推进其中国化发展。中华优秀传统文化内容并非都是精华,而是也有糟粕,这就要求文化工作中要从中国现代化的需求出发,应用马克思主义原理中的世界观与方法论,筛选出中华优秀传统文化的精华,将其制作成纪录片、书籍或是影视作品等,促使中华优秀传统文化和社会主义核心价值观能够深度结合起来。引导党员干部和人民群众做践行者,把传统文化和社会工作结合,创建和谐社会。另外,文化工作者还应该坚定文化自信,对于文化虚无主义明确反对,中华优秀传统文化中所说的“爱国精神”和“勤俭节约”美德是中华民族的巨大财富,和马克思主义基本原理联系密切,二者应该进行充分融合。另外,为了不断补充自己的理论学识,相关人员也要持续学习我国的传统文化,进一步丰富相关理论,为马克思主义本土化发展提供借鉴,推动世界发展,构建人类命运共同体。总而言之,中华民族经过了五千多年的发展,文化方面已经结成了累累硕果。相关人员要对我国的历史文化典籍深入分析,传承中华优秀传统文化,夯实马克思主义中国化的文化根基,在民族复兴的新征程上续写马克思主义中国化时代化的新篇章。

结束语

综上所述,中华民族经过了千年的洗礼,更是创造了波澜壮阔的抗正式,中国共产党团结一致,始终坚定的带领全国各族人民持续奋斗,才让中华民族迎来了新的曙光,更是创造了无数奇迹。究其原因,与“两个结合”不无关系。这是我党百年以来思想建党、理论强党的总结,展现了中国共产党的历史担当。未来的强国建设和民族复兴之路上,需要相关人员坚持马克思主义的指导,认真探索“两个结合”的含义,继续推进马克思主义中国化发展,书写出符合我国的新篇章。

参考文献:

- [1] 罗馨. “两个结合”:坚持和推进新时代马克思主义中国化的根本路径及其原则要求[J]. 渤海大学学报(哲学社会科学版),2024,46(01):32-41.
- [2] 林巧萍. 新时代不断推进马克思主义中国化时代化——弘扬实事求是传统,持续做好“两个结合”[J]. 漳州职业技术学院学报,2024,26(01):1-6.
- [3] 周鹏,王晓森. 铸牢中华民族共同体意识:马克思主义民族理论中国化时代化的结晶——基于“两个结合”的视角[J]. 民族论坛,2023,(03):24-32.
- [4] 薛庆超. “第二个结合”与开辟马克思主义中国化时代化新境界——从改革开放新时期到中国特色社会主义新时代[J]. 统一战线学研究,2023,7(04):60-79.
- [5] 赵路强. 毛泽东与马克思主义中国化“两个相结合”——基于理论前提、历史考察与方法启示的视角[J]. 中共云南省委党校学报,2022,23(02):57-65.