

# 人工智能在思政教育中的创新应用研究

姚 阳

(广东海洋大学, 广东 湛江 524088)

**摘要:** 随着人工智能技术的飞速发展, 其在教育领域的应用日益广泛。思政教育是高校教育教学的重要内容之一, 同时也是落实立德树人根本任务, 培养学生思想品德、政治素养以及社会责任感的重要环节, 对学生未来发展具有重要的现实意义。将人工智能与思政教育进行有机融合, 不仅能够丰富教育内容, 拓展教育形式, 同时还能够有效激发学生兴趣, 提升思政教育实效。对此, 本文就人工智能在思政教育中的创新应用进行简要分析, 希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

**关键词:** 人工智能, 思政教育, 创新应用

**引言:** 在新时期, 信息技术飞速发展, 全球化进程日益加剧, 社会环境愈发复杂, 高校思想政治教育面临重大挑战和机遇。而传统的思政教育方式较为单一、陈旧, 常常以理论知识传授为主, 而忽视学生实践能力、个体差异以及兴趣爱好的培养, 导致思政教育效果不尽如人意。人工智能技术是一种新型现代技术, 将其与高校思政教育有机融合, 能够为思政教育带来新的方向和视角, 为提升思政育人实效提供强大科技助力。对此, 在新时期, 高校应紧跟时代发展趋势, 将人工智能技术与思政教育紧密结合, 充分利用其强大功能, 以此丰富思政教育内容, 拓展教育渠道, 拓宽教育面积, 更好地满足学生的多元化需求, 从而为他们未来实现全面发展奠定坚实基础。

## 一、人工智能技术在思政教育中的应用优势

### (一) 思政教育内容更加丰富

在以往的思政教育过程中, 教育内容相对固定, 教学资源相对有限, 这在一定程度上会对思政教育效果的提升造成影响。而将人工智能技术与思政教育进行有机融合, 能够为其带来全新的、庞大的教育教学资源, 使教育内容更加丰富, 能够更为有效地激发学生兴趣, 调动他们的积极性, 使他们主动参与到思政教育活动中。在具体实践过程中, 可以利用大数据技术、智能推荐系统等, 收集和分析学生的学习行为数据, 了解他们的兴趣爱好和实际需求, 并以他们的需求为导向, 及时革新思政教育内容, 这不仅能够使思政教育更加贴近学生的实际生活, 有效激发学生学习兴趣, 同时还能够增强思政教育的针对性和实效性。

### (二) 思政教学模式灵活

人工智能技术与思政教育进行融合, 能够使思政教育模式更为灵活。在以往, 思政教育模式相对单一, 常常以课堂教学为主, 这种传统的教育模式无法有效激发学生兴趣, 调动他们的积极性, 从而影响教育效果的提升。而将人工智能与思政教育有机融合, 能够有效解决这一问题。例如, 在课堂教学中, 教师可以利用虚

拟现实、增强现实等先进技术, 为学生创设沉浸式的教学情境, 使他们在各种虚拟的场景中学习知识, 获得不同的学习体验。除此之外, 高校还可以利用人工智能技术的强大功能, 运用在线教学、远程教学等多种教学模式, 突破传统教学时间、教学空间的限制, 使学生能够根据自身需求, 随时随地接受高质量的思政教育, 从而更好地满足他们的多元学习需求, 进一步提升思政教育实效。

### (三) 思政教学更加个性化

由于高校学生的家庭背景、教育经历以及自身接受能力等方面存在着一定的差异, 导致他们之间存在着一定的差异性。而在以往思政教育过程中, 往往采取“一刀切”的教育模式, 这种模式尽管能够取得一定教育效果, 但忽视了学生之间的差异性, 无法满足他们的个性化需求。而将人工智能技术与思政教育进行有机融合, 能够为思政教育的个性化开展提供可能。通过人工智能技术的数据收集、分析等功能, 教师可以深入、全面地了解每一位学生的兴趣爱好、性格特点以及实际需求, 并以此为基础, 为他们量身定制一个个性化的教育方案。这样做不仅能够更好地满足学生的多元化学习需求, 激发他们的兴趣, 调动他们的积极性, 同时还能够提升思政教育效果。

## 二、人工智能在思政教育中的创新应用路径

### (一) 革新教育观念, 强化自身认知

在人工智能背景下, 为了提升思政教育实效, 促进学生全面发展, 思政教育工作者应及时革新教育观念, 将工作重点从知识传授转移到价值引领和思政素养培养上来, 以此为学生实现全面发展奠定坚实基础。

首先, 思政教育工作者应紧跟时代发展趋势, 及时革新自身传统的教育观念, 在思政教育过程中, 充分尊重学生的主体地位, 由传统的以教师为中心向着以学生为中心方向转变。这就意味着在思政教育实践中, 教育工作者应充分尊重学生的个体差异和主体地位, 不再是教师单向的知识传输, 而是双向的互动教学。除

此之外,思政教育的重点也要进行转移,从传统的知识传授向着能力培养和素质提升方向转变。对此,这就要求教师在传授学生知识和技能的同时,也要充分发挥自身的作用,向他们潜移默化的渗透思政教育,以此促进学生全面发展。

其次,教师应充分认识到人工智能技术的重要作用和价值,并将其作为辅助教学的重要工具,而不是替代教学的手段。通过科学合理地运用人工智能技术,能够实现教学内容的针对性推送、学习路径的科学规划、学习过程的实施监管和评估,从而有效提升思政教育实效。

#### (二) 优化学科体系,挖掘智能技术的优势

为了将人工智能技术在思政教育中的作用充分发挥出来,高校有必要对现有的思政教育学科体系进行优化,使其更加适应人工智能时代的教育目标和要求。

具体来讲,首先,高校应开展相关课程,如人工智能与思政教育、智能数据分析与思政教学等,通过这样的方式,促使他们学会利用人工智能技术来开展思政学习的技能,从而更好地适应未来社会发展的需要。其次,应充分利用人工智能技术的强大功能,如数据分析、智能推荐、自动识别等,并将其运用在思政教育的各个环节之中,以此提升思政教育实效。例如,利用数据分析功能,能够帮助思政教育工作者深入了解学生的多元需求和学习进展,并以此为参考,为他们提供更具针对性的教育教学;同时,还可以利用智能推荐系统,向学生们推送最为适合他们的学习资源,如教学课件、习题、教学视频等,从而有效提升学习效果;利用自动识别功能,能够帮助教育者更好地了解学生思想和情感动态,并根据他们面对的实际问题,为他们提供针对性地指导和教育。通过这些措施,能够有效提升思政教育的针对性和实效性,为学生未来成长和发展提供助力。

#### (三) 人机结合,创设智能思政课堂

智能思政课堂是人工智能技术与思政教育有机融合的产物之一,它同时也是未来思政教育改革的潮流趋势。该平台具备教学内容实时更新、学习资源智能推送、学习进度自动跟踪等功能。在智能思政课堂之中,教师能够利用智能教学平台开展思政教学,能够使教学内容更加丰富、教学资源更加充盈,进一步提升思政教育效果。

同时,为了进一步提升思政教育效果,教师还可以借助人工智能的强大功能,创设多元教学情境,为学生带来沉浸式的教学体验,从而有效激发他们兴趣,调动他们的积极性,更为有效地培养他们思政素养。例如,在具体实践中,教师可以根据教学内容,利用虚拟现实技术,创设一些与历史事件、社会现象等相关的情境,使学生们通过角色扮演、小组讨论等方式,让他们仿佛亲身体验历史事件的发展脉络,或深挖社会现象背后的原因。通过这样的

方式,能够帮助他们更加深入地掌握相关知识,强化他们社会责任感和使命感,从而更为有效地提升思政教育效果。

除此之外,智能思政课堂还具备互动和反馈功能。教师可以利用其互动功能,与学生进行沟通和交流,了解他们的实际需求,并及时向他们提供指导和帮助,确保课堂中的每一位学生都能够得到教师的支持和关注;利用反馈功能,教师能够及时了解学生的学习进展,并调整教学设计,从而更为有效地提升课堂教学实效。

#### (四) 优化教学评价,开展智能化评价

教学评价不仅是课堂教学的重要环节,同时也是教师了解思政教育效果,优化思政教育策略的重要方式。在人工智能时代背景下,教师可以充分利用人工智能技术的强大功能,开展智能化评价,以此提升思政教育效果。通过智能评价系统,利用其强大功能,从多个方面和角度对学生进行客观、全面的评价,以此促进学生全面发展奠定基础。智能评价系统能够收集学生的动态学习行为数据,如学习进度、作业完成情况、在线检测成绩等,自动生成评价报告,能够为教师提供精准地教学反馈。这些评价报告不仅能够充分反映出学生的学习成绩变化,同时还能够为他们提供针对性地指导和教育,帮助学生及时改正自身的学习习惯,以此提升教育教学实效。

同时,智能评价系统具备学生自评、同伴互评功能。能够通过该系统,学生能够对自己和同伴进行评价。通过自评,能够培养学生自我反思能力和团队协作能力,使他们认识到自身的问题,并及时改正。同时,通过同伴互评,能够促使他们学会如何客观评价他人,并从他人的评价中更加全面地认识自己,从而获取有益的收益。总而言之,智能化教学评价的广泛运用,对促进学生未来发展具有重要的现实意义,不仅能够提升教学评价的科学性和准确性,同时也使整个评价过程更加透明和公正,有助于激发学生学习的动力,促进他们全面发展。

#### 结束语

总之,在新时代背景下,高校思政教育工作者应充分认识到人工智能的重要作用和价值,并通过多种方式和手段,将其灵活地运用到思政教育之中,以此更为有效的提升思政教育效果,帮助学生树立正确的思想观念和价值认知,从而为他们未来实现全面发展奠定坚实基础。

#### 参考文献:

[1] 孟祥云.人工智能赋能红旗渠精神融入高校思政课的路径探究[J].安阳师范学院学报,2025,27(01):13-17.DOI:10.16140/j.cnki.1671-5330.2025.01.024.

[2] 邓欢,付子奥,祝贺.生成式人工智能赋能青年爱国主义教育逻辑理路分析[J].红岩春秋,2025,(02):109-112.