

“互联网+”时代下高校开展少数民族学生统战工作路径研究

黄 青

(桂林生命与健康职业技术学院, 广西 桂林 541100)

摘要:做好少数民族学生统战工作,构建和谐的班级、校园文化氛围,真正意义上落实“民族一家亲”。对此,高等院校必须积极开展少数民族学生的统战工作,并在原有体系下挖掘现存问题,从创新工作机制,到落实五个认同教育、把握网络媒体主旋律等,切实打造出适宜少数民族学生成长发展的空间。依托“互联网+”支持创新少数民族统战工作路径,提出一系列可行且有效的方法策略,希望能够为一线教育者提供更多借鉴与参考。

关键词:互联网;高校;少数民族学生统战工作;教育路径

引言

高等院校少数民族学生是一个流动性极强的群体,规划教育路径、统战工作路径等对于群体的成长发展有着深远意义。在现实生活中,少数民族学生的特点与需求也是不断变化的,但不变的应当是在党的领导下、在统一战线理论的指导下,结合具体的学校、班级开展此类工作,适应环境变化、需求变化,提出全新的教育方案。因此,学校把握民族统战工作核心,在实事求是的基础上创新少数民族学生统战工作路径。

一、少数民族学生身心发展的表征分析

(一)思想政治状态积极向上,总体理论修养不足

民族学生大多有预科经历,是在内地有一定的学习基础之后,才升入大学的。在内地的生活、学习无疑加强了他们对于国家的认同,也有深厚的爱国基础。以其自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,用自己所学的知识与技能建设国家与社会,具有深远意义。但这之中也有一部分学生价值观念、价值取向有所差异,对于国家政策方向把握不明确、理解不深、学习不透,也就有误入歧途的可能性。尤其在互联网思潮的冲击下,他们的思维广阔、自我意识较强,社会责任感也有所缺失。

(二)部分学生家庭经济基础、心理素质相对薄弱

当前,大部分民族学生的家庭经济基础是相对薄弱的,极有可能要靠国家资助政策才能够完成学业。他们一开始可能是本民族的佼佼者,本身有着一定的优越感。但来到内地学习之后,看到更加广阔的世界,看到更多优秀的人,难免也会产生心理落差。具体表现为学校、班级、团委等方面活动参与积极性不高、声音小等。有的学生还会独来独往,将自己封闭在狭小的空间之内,是不利于他们健康成长与全面发展的。大统战格局之下要尽可能帮助这一部分走出困境,真正适应高等院校生活。

(三)部分学生学习主动性、积极性不够

初入大学校园的民族生可能抱着巨大信心,想要努力学习证明自己。但是,他们的基础相对薄弱、学习能力偏低,也很难与其他同学同频共振。久而久之容易失去信心,丧失兴趣。具体体现在课堂上参与度不高、缺乏主动探索知识的热情、课后自主学习的动力欠缺,对学习任务往往是被动应对而非主动追求,在一定程度上影响了他们的学习效果与全面发展。这实际上也与学生的思想观念、价值取向与基础情况等息息相关,是针对少数民族学生统战工作要重点优化改进的部分。

二、高校开展少数民族学生统战工作的积极意义

(一)有力回击敌对势力

当前社会正处于转型与升级的关键阶段,高校开展少数民族

学生统战工作利于回击敌对势力。在互联网的支持下,我们难免会看到一些心怀不轨的敌对势力及不法分子,向少数民族学生群体传播民族分裂的不良信息,企图动摇学生的价值观念与政治信仰。以高校将少数民族学生统战工作置于首要战略位置,增强这部分学生的政治觉悟,端正他们的政治态度,促进各少数民族文化间的沟通与交流,营造和谐的民族发展氛围。显然相当于维护了我国社会的和平与稳定,也给予敌对势力以有力回击。

(二)防范民族分裂势力

统战工作的本质在于大团结、大联合,重点解决人心与力量的问题。而民族分裂势力妄图破坏这种团结联合的局面,常拉拢基金组织、非政府组织,以资金资助高校少数民族师生收集情报、散播虚假信息,对学生思想产生负面影响,宣扬民族分裂主义,动摇学生与民族分裂势力斗争的决心和信心。因此,大力开展少数民族学生统战工作刻不容缓,通过课堂授课、课外实践相互配合,铸牢中华民族共同体意识,向学生渗透正确的民族团结发展思想,能够防范民族分裂、防止相关势力乘虚而入。

(三)促进思想意识进步

少数民族学生肩负着发展少数民族地区经济等重要使命,是我国未来社会发展的核心力量。持续推进统战工作,能够在思想层面激发学生的爱国情感,帮助学生深入了解国家关于少数民族发展的政策理论知识,促使学生形成严于律己的学习精神,将使命感与责任感切实落实到学习和实践中,为少数民族地区乃至整个国家的发展贡献力量。那么,加强统战工作路径创新,相当于维护了我国社会的稳定,助推稳步、社会主义现代化国家发展进步,值得我们深入探索与实践。

三、“互联网+”时代下高校开展少数民族学生统战工作路径

高等院校统战工作应当协商各方,以多方合力总览全局,坚持大统战工作格局,深刻把握统战工作的核心要义,将其凝聚力、创造力较好地发挥运用。为此,还必须遵守统一领导的要求,带动各类积极元素,加强统战工作领导机制的建设,明确划分相应职责,并设定统战工作的指标体系。进一步加强理论与实践融合,同步开展线上的、信息技术支持的创新实践活动,不断巩固中华民族共同体的思想基础。

(一)树立牢固大局意识,重视少数民族学生统战工作

互联网时代背景下,关于广西地区少数民族学生群体的教育管理,有必要树立牢固大局意识,重视统战工作的开展与革新。那么,高等院校就要担负起责任,扮演好重要引领角色,紧密结合少数民族学生特点,在党的坚强领导以及统一战线理论的科学

指导下,秉持实事求是、与时俱进的原则开展爱党爱国教育。引导少数民族学生树立正确且良好的“祖国观”与“民族观”,对于促进他们的健康成长、全面发展有着重要作用。注重宣传动员,以互联网、信息技术、大数据平台等作为有力工具,保持有微信公众号不定期更新统战工作贴,有官博组织该方面的互动、竞赛等,营造民族团结一家亲的浓厚氛围,让少数民族学生在潜移默化中增强民族认同感与归属感。注重教育管理,充分发挥协同作用。既要充分发挥线下课堂“主渠道”、课程“主阵地”作用,又要积极开拓创新。利用网络云授课平台,革新思政授课形式。组织课堂辩论、专题讲述等丰富多样的活动,让学生自主搜索感兴趣的时政热点,并在课堂上进行深度剖析,鼓励学生积极思考论证。这不仅能够提高学生的辨别能力,还能让民族团结进步理念、中华民族共同体意识真正入脑、入心。注重网络舆情引导,搭建相关的工作室平台,为师生共同参与统战工作提供支持。在师生的共同努力下,能够创设出更加贴合当前高校少数民族学生发展现状的思政教育体系,全方位、多层次地助力高校少数民族学生在良好的教育环境中成长成才,为维护民族团结、促进社会和谐发展贡献力量。

(二) 创新多元工作路径,形成有效联动机制

聚焦广西地区少数民族学生群体,进行科学、有效的教育管理,充分发挥统战工作的积极作用,一方面提高学校教育水平、学生整体素质,另一方面凝聚年轻一代力量建设与发展国家。对此,高等院校从学生工作全局出发,由党委、统战部门牵头进行规划,其他诸如宣传部门、学生工作部、团委与后勤等相互配合,各个二级学院党委重点落实。共同制定紧急预案,化解少数民族学生经历的各类矛盾与问题。定期也要策划召开民族学生工作联席例会,协调各个部门工作,形成服务合力,针对性解决自治区少数民族学生的管理问题,共同维护校园的和谐稳定,也给广大少数民族学生带来健康积极、浸美润心的教育环境支持。

更进一步地,落实一体化管理原则,充分运用互联网时代下的信息技术以及其他现代化技术,带给少数民族学生更好的生活、学习支持。比如说,通过电脑权重分配的方式,将学生混编宿舍、混编班级,减轻他们与普通学生的疏离感、距离感,也让他们更快速地融入大学生活。以此普通学生与少数民族学生相互帮助、相互理解,形成民族和谐、友好尊重的正向价值理念。笔者认为,电脑随机分配的方式大大减轻了相关管理部门的工作负担,也是互联网与信息技术支持少数民族学生统战工作的一大益处,可以迁移运用少数民族学生管理的方方面面。在大统战格局之下,信息技术支持少数民族学生混合分班、分寝,提高管理效率,减轻管理负担,形成兼并包容、团结友爱的校园环境,可谓多方受益。

(三) 以人为本、以生为本,提供优质多元服务

互联网时代背景下,关于广西地区少数民族学生的精神引领、价值观塑造等,要以统战工作为基础,注重以生为本、以人为本的教育。对此,学校有必要积极构建新媒体平台,改进传统工作方式,提高精细化管理水平,为少数民族学生提供更加多元、有效的教育服务。注重奖助贷勤补,完善资助体系。尤其是对部分少数民族学生聚集,且经济困难的部分,提供合理但不特殊的资助支持。可以是特定的资助方案、政策,可以是专门针对少数民族专项的奖学金(提高获奖比例),可以是少数民族学生勤工助学岗位等等。注重少数民族学生心理咨询、健康服务。这与前序提出的少数民族学生大多家庭经济薄弱、心理素质薄弱问题相对应。学校也有必要通过大学生心理健康教育中心统筹规划,结合桂西南高校少数民族学生特点(心理特点、民族特点等),以团体或个体的辅导形式,以线上、线下结合的心理咨询服务,帮助学生能够正视自身、悦纳自我,发现自己的优势,或者取长补短、

扬长避短,树立面对未来广阔生活天地的自信心。注重创新创业能力培养,为少数民族学生未来职业生涯发展铺路搭桥。鉴于少数民族学生具备灵活性、应变性的优势,积极开展大学生创新创业教育,助力他们发掘自身优势,明确发展定位,提升创新创业能力。同时,要开好职业生涯规划与就业指导相关课程,运用社会前沿信息、最新时事案例进行教学,持续培育学生的创新思维。相信在互联网、信息技术与大数据平台等的支持下,少数民族学生也能够找到未来发展的更多机会,在大统战格局下不断进步与提高。

(四) 树立学习意识,提升教育者的育人水平

高等教育过程中必然存在教师供给知识与学生需求知识之间的矛盾,面向少数民族学生还可以是教师对民族政策了解缺乏,对相关文化、风俗等认识不足等等。这也将衍生出一系列矛盾问题,不利于少数民族学生的健康成长与进步。互联网支持的高校少数民族学生统战工作中,我们要尽可能消除这样的差异,并解决此类对接不细致、不准确的问题。为此,找到问题的源头,也就是教师本身,加强培训引导,进一步要求教师加强学习,共同为统战工作提供支持与动力。从教师的视角来看,要不断学习党的民族方针政策,做到学懂、弄通、会用,坚定自身的国家意识、公民意识和中华民族共同体意识;不断学习新思想、新理念,提升向民族生宣讲的能力;不断学习各民族的风土人情、文化理念,做到尊重民族文化,促进校园多元文化的平等发展,努力营造和谐共生的校园文化。以此提升高等院校教师水平,专门学习少数民族地区政策与规划等,便于为少数民族学生提供更加优质的教育服务。也相信全校上下重视革新统战工作路径,能够真正提高相应教育水平,积累诸多教育经验,同样奠定高等院校现代化、全面化发展的坚实基础。

结束语

总的来说,“互联网+”时代下创新高校少数民族学生统战工作路径,坚持立德树人、以德育人,做好他们的教育管理与服务工作。以此能够激发少数民族学生的爱国情感、民族自豪感,调动他们的学习积极性与主动性。对于高校以及教师来说,必须强化意识形态教育,从根本上提高少数民族学生的思想与文化素质。进一步配合实践活动、线上活动等,实现“爱国、立志、求真、力行”的上脑、上心,也奠定广大少数民族学生健康成长、全面发展,继而为建设国家与本民族奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 马鑫.“互联网+”时代下高校开展少数民族学生统战工作路径研究——以内蒙古科技大学机械工程学院为例[J].大学,2024,(13):109-112.
- [2] 张子荷.新时代“大统战”工作格局下高校少数民族学生思想政治工作的应然路向研究[J].西部学刊,2023,(24):84-87.
- [3] 林钟宇,任婧,尔夏提·图尔荪,等.新时代医学院校少数民族学生思政工作创新机制研究[J].现代职业教育,2021,(33):110-111.
- [4] 刘燕玲,何军,杨玲.“大统战”视角下株洲高校少数民族学生德育工作创新研究[J].大学,2021,(24):53-55.
- [5] 崔杰.新形势下民族高校开展少数民族学生统战工作的路径探析[J].财富时代,2020,(12):54-55.
- [6] 蓝维春.高校少数民族学生工作的创新模式研究——以东华大学“56工作室”为例[J].新西部,2019,(21):67-69.
- [7] 靳松.“大统战”视野下桂西南高校少数民族学生工作创新路径探究[J].黑龙江教育学院学报,2019,38(06):13-15.

资助项目:新形势下广西高校开展少数民族学生统战工作的路径探析(项目编号:2023GKE001)