

基于市场导向的高等职业学校实习与就业联动模式构建研究

王泽民 肖 菲 冯 倩

(郑州医药健康职业学院, 河南 郑州 452385)

摘要:随着我国经济实力的不断提升,产业机构的不断调整,高等职业学校(以下简称“高职学校”)学生的就业问题日益凸显,严重影响学生的未来就业和发展。对此,高职学校应以市场需求为导向,积极构建实习与就业联动模式,更为有效地培养学生实践能力以及创新能力,提升他们的核心竞争力,从而使他们成为符合社会以及企业需要的高质量人才。对此,本文就基于市场导向的高等职业学校实习与就业联动模式构建进行简要分析,希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词:市场导向;高等职业学校;实习与就业联动模式

引言

随着现代科学技术的飞速发展和广泛运用,经济全球化进程日益加剧。市场对高职人才的需求和标准也在不断提升。作为我国技术技能型人才培养的重要基地,高职学校的实习与就业工作直接关系到学生的未来就业发展和学校办学质量。然而,传统的高职实习与就业模式往往以传授学生理论知识为主,忽视了对他们实践能力、创新能力以及解决问题能力的培养,导致他们在人才市场中缺乏核心竞争力,无法满足企业工作岗位的需求。对此,在新时期,高职学校应构建基于市场导向的实习与就业联动模式,实现教育与产业的深度融合,以此更为有效地培养学生专业素养和综合能力,提升他们的核心竞争力,从而为他们未来就业和发展奠定坚实基础。

一、构建基于市场导向的实习与就业联动模式的意义

在当前时代背景下,高职学校构建基于市场导向的实习与就业联动模式,对学生未来学习和发展具有重要的现实意义。对此,本文就以下几个方面进行简要叙述。

首先,能够培养学生适应能力。构建基于市场导向的实习与就业联动模式能够帮助高职学生们更好地适应市场需求。通过与企业开展深入合作,学生能够进入企业内部开展实习,并在此过程中了解行业最新发展动态和技术发展趋势,从而不断调整自己的学习方向,明确学习目标,有效提升自身的专业技能,使自己在未来的人才市场中更具核心竞争力。这种模式不仅能够使高职学生们紧跟时代发展步伐,同时还能够使他们在实习过程中检验所学知识,强化他们的认知。

其次,能够培养学生实践能力。在以往的高职学校专业教学过程中,往往更侧重于理论知识的传授,忽视对学生实践能力以及创新能力的培养,这导致他们无法快速适应企业未来环境,无法满足工作岗位需求。而构建基于市场导向的实习与就业联动模式,则能够使学生在真实的工作情境中开展实践,这不仅能够促使他们将所学知识运用在具体实践之中,同时还能够培养他们的实践能力以及创新能力,丰富他们的实践经验,从而为他们未来顺利就业奠定基础。

再次,能够提升学生职业素养。在实习过程中,学生需要严格遵守企业的相关规章制度,并与同事进行有效沟通和协作,这能够培养他们团队协作能力以及沟通交流能力,促使他们形成良好的职业道德。这些职业素养是他们未来在职业发展中取得成功的关键。除此之外,实习经历还能够帮助学生更好地适应职场环境,强化他们适应能力以及抗压能力。

最后,有助于推动高职学校教育教学改革。通过与企业开展深入合作,高职学校能够详细、准确地了解人才市场的人才需求和标准,并以此为导向,有针对性地优化课程体系和教学内容,从而不断提升教学效果和教育质量。这种模式能够使教育教学与市场需求更为贴近,使高职人才能够更好地满足人才市场的实际需要,从而为促进学生就业和推动地方经济发展奠定坚实基础。

二、高职学校实习与就业现状分析

(一) 实习质量参差不齐

当前,高职学校实习环节的质量问题尤为明显。一方面,部分高职学校拥有丰富的实习资源,能够为学生实习提供充足的平台和契机,能够使他们在实践中强化认知,培养他们的实践能力和能力,从而达到预期实习效果。另一方面,部分学校由于实习基地建设不完善、校企合作不紧密等因素影响,导致学生们无法获得充足的实习机会,并且实习内容与所学专业之间缺乏紧密的联系,无法满足他们发展的需求,从而影响实习质量和效果。

(二) 就业市场适应性弱

由于部分高职学校实习环节存在质量问题,导致高职学生普遍存在适应性薄弱问题,无法满足人才市场的实际需要。这部分学生往往缺乏必要的实践能独立解决问题的能力,使得他们的就业和择业过程面临重重阻碍。除此之外,部分学生对人才市场缺乏必要了解,自身的职业发展规划不清晰,这些因素也导致他们核心竞争力的下降,使得他们在人才市场中处于弱势地位。

(三) 产教融合程度不深

产教融合是高职学校提升教育教学质量,增强学生专业素养和综合能力的重要途径之一。然而,在具体实践过程中,部分高职学校在实施产教融合方面存在问题,产业与教育融合程度不深。

一方面,学校与企业之间的合作并不深入,缺乏长期、稳定的合作关系,这导致双方无法形成有效的资源共享和互动交流机制,从而影响协同育人效果的提升。另一方面,高职学校在课程设置、教学内容等方面较为滞后,无法充分反映出市场需求和产业发展趋势,导致教学内容与产业实际需求之间无法契合,这不仅对学生的学习效果产生一定影响,同时也对高职教育质量的提升造成限制。

三、基于市场导向的实习与就业联动模式构建策略

(一) 深化校企合作,共同构建实习基地

为了顺利构建基于市场导向的实习与就业联动模式,首先,应重视并深化校企合作,统筹双方资源,构建协同育人机制,共同打造高质量实习基地。高职学校方面应积极与企业进行沟通和交流,深入了解企业对高职人才的需求和工作岗位标准,并以此为参考,对专业设计、人才培养方案以及教育目标等进行调整和优化。其次,高职学校还应与企业深入合作,共同规划和建设实习基地,制定科学的基地使用和管理制度,确保学生能够接触到更加符合市场需求的实践环境,使他们获得真实的工作体验,从而培养他们的实践能力以及职业技能,为他们未来就业和发展奠定基础。

(二) 优化实习管理,提升实习质量

实习环节是培养学生实践能力和创新能力的重要途径。除了建设实习基地外,高职学校还应进一步优化实习管理,确保实习质量和效果得到有效提升。一方面,院校应制定一套科学合理的实习管理制度,明确实习目标、任务以及具体标准,确保学生能够在实际过程中得到充分的教育和指导。另一方面,院校还应加强与企业的沟通和合作,共同协商,并制定一套科学有效的实习计划和考核标准,确保实习内容与学生所学专业紧密结合,同时满足企业对人才的需求标准,通过这样的方式,确保高职学校教育教学与企业实际需求有效衔接。除此之外,学校还应定期对实习基地进行审查和评估,以此确保其环境的安全性和适宜性。总之,通过采取这些措施,不仅能够有效培养学生实践能力、创新能力,同时还能够增强学生们的核心竞争力,为他们未来就业和发展奠定基础。

(三) 开展就业指导,增强就业竞争力

为了提升学生核心竞争力,促进他们就业和发展,高职学校还应开展就业指导工作,帮助学生了解就业形成和未来职业发展方向,并为他们做好职业规划,从而为他们未来顺利就业奠定基础。首先,院校应开设一系列就业指导课程,并将其纳入教育教学体系,通过这样的方式,帮助学生了解当前就业形势,明确未来职业发展方向,并根据他们自身的实际情况,制定科学合理的职业规划,从而使他们更加目的性地提升自身的专业素养和综合能力。其次,院校还应构建一个全面的就业公共服务体系,该体系包括但不限于一对一职业咨询、就业心理健康辅导、模拟面试等内容,通过这样的方式,提升他们的核心竞争力,使他们在人才市场中占据优势地位。除此之外,院校还可以提供简历制作、职场礼仪等方

面的指导,帮助学生制作出具有吸引力的简历,使他们掌握职场基本礼仪,从而使他们在未来的面试和职场中更加自信、从容。总之,通过采取这些举措,学生对自己的职业定位以及未来发展方向更加清晰,从而使他们在求职过程中展现出更强的竞争力,从而帮助他们找到满意的工作,为他们未来取得良好的职业发展奠定基础。

(四) 深化产教融合,促进教育与产业深度融合

构建基于市场导向的实习与就业联动模式的重要基础是深化产教融合。对此,高职学校应积极与企业开展合作和交流,并与企业共同开展人才培养、科学研究等多方面的活动。通过深化产教融合,院校能够统筹各方资源,构建一个集教学、实习、就业、科研为一体的综合平台。通过该平台,学生不仅能够接触到行业前沿技术和知识,拓宽视野,培养他们的实践能力,而且还能为他们提供大量实践机会,使他们在真实的工作场景中进行实习,从而积累宝贵工作经验。同时,通过与其他企业开展合作,院校能够深入了解人才市场需求和行业发展动态,并以此为根据,调整教学体系,优化教学内容,提升院校教育教学的实效性和针对性。除此之外,深化产教融合还能够促进成果转化,从而推动产业升级和发展,为促进区域经济发展做出贡献。

(五) 建立信息反馈机制,持续优化实习与就业联动模式

高职学校还应建立信息反馈机制,及时收集学生、企业以及社会的反馈信息,并对其进行深入分析,并将其作为数据参考,持续优化实习与就业联动模式。一方面,院校应定期采取问卷调查、座谈会等方式,收集学生和企业的实际需求,了解实习和就业工作的开展效果。另一方面,院校还应积极与行业协会、政府部门、社会机构等进行沟通,了解政策导向、市场变化等信息,从而为实习与就业联动模式的优化提供助力。除此之外,学校还应鼓励学生主动反馈实习经历,包括实习收获、实习心得、对实习单位的建议以及遇到的困难等,从而对实习效果进行全面评估。同时,院校还可以构建一个开放的沟通平台,使学生、企业以及政府工作人员等,能够通过该平台进行沟通和交流,共同探讨优化实习与就业联动模式的策略,从而更为有效地提升学生核心竞争力。

结束语

总之,在新时期,高职学校应积极构建基于市场导向的实习与就业联动模式,通过多种方式和手段,培养学生专业素养和综合能力,为他们未来就业和发展奠定基础。

参考文献:

- [1] 吕曦.校地合作对中职生本地就业意愿的影响研究[D].贵州师范大学,2024.
- [2] 王云鹤.就业需求导向下会计专业人才培养模式创新研究[J].中国农业会计,2024,34(14):87-89.
- [3] 罗盼.产教融合视域下高职院校岗位实习工作管理的探索与研究[J].就业与保障,2023(5):133-135.

课题项目:本文系2025年河南省普通高校就业创业课题成果