

人工智能时代背景下高校思想政治教育精准育人研究

郑磊

(南京传媒学院, 江苏南京 211172)

摘要: 近些年, 随着科技的飞速发展, 人工智能已成为推动社会变革的重要力量, 这也为高校思想政治教育带来了新的机遇与挑战。在人工智能的助力下, 高校可以更加精准地把握学生的思想动态和学习需求, 通过数据分析为学生提供个性化的教育方案。同时, 人工智能还能为思想政治教育提供丰富的资源和创新的教學手段, 增强教育的吸引力和参与度, 进而切实提高思想政治教育的精准性, 向社会持续输送高质量人才。对此, 本文首先阐述人工智能时代背景下高校思想政治教育精准育人的价值意蕴, 接着明确育人原则, 进而提出行之有效的育人对策, 以期对相关教育研究者提供一定的参考与借鉴。

关键词: 人工智能时代; 高校; 思想政治教育; 精准育人

随着信息时代的到来, 人工智能技术以其强大的数据处理能力和智能化应用, 正逐步渗透到社会的各个领域, 教育领域也不例外。特别是在高校思想政治教育中, 人工智能技术的应用不仅革新了传统的教学模式, 更为精准育人提供了新的思路 and 可能。面对新一代大学生的多元化需求和复杂思想状况, 如何借助人工智能技术实现思想政治教育的精准化, 成为当前高校教育改革的重要课题。

一、人工智能时代背景下高校思想政治教育精准育人的价值意蕴

(一) 有利于提高思想政治教育针对性

在人工智能技术的支持下, 高校能够通过大数据分析和机器学习算法, 深入挖掘学生的行为数据、学习偏好及思想动态, 进而实现对学生个体差异的精准识别。这种精准识别为思想政治教育提供了前所未有的可能性, 使得教育内容能够更贴合学生的实际需求。例如, 通过分析学生的学习历史和兴趣点, 可以定制符合其兴趣的学习材料, 提高学习的主动性和积极性。同时, 针对学生在思想层面上的困惑和问题, 利用人工智能技术可以快速识别并提供相应的心理疏导和资源引导, 帮助学生及时解决思想难题, 从而增强思想政治教育的针对性和实效性。

(二) 有利于促进学生实现全面发展

在人工智能技术的推动下, 高校思想政治教育不仅关注学生的知识积累, 更重视学生的综合素质培养。通过智能化的教育平台, 学生可以获得更加全面、个性化的学习体验。人工智能技术能够根据学生的兴趣、能力和发展需求, 提供多样化的学习资源和实践机会, 促进学生在德、智、体、美、劳等多方面的均衡发展。此外, 人工智能还能辅助教师开展综合素质评价, 通过数据分析对学生的道德品质、创新能力、团队协作能力等进行客观评估, 为学生制定更为科学的成长规划, 助力学生实现全面而有个性化的发展。

(三) 有利于增强思想政治教育的吸引力

在人工智能技术的融合应用下, 高校思想政治教育的方式方法得到了极大的丰富和创新。传统的思想政治教育往往侧重于理论知识的传授, 而忽略了学生的情感体验和参与感。然而, 在人工智能技术的助力下, 思想政治教育可以通过虚拟现实、增强现实等先进技术, 打造出生动、有趣的学习场景, 让学生在沉浸式的体验中感受到知识的魅力, 从而大大增强了思想政治教育的吸引力和感染力。此外, 人工智能技术还能够根据学生的学习反馈和行为数据, 不断优化教育内容和形式, 使之更加符合学生的口味和期望, 进一步提升了学生对思想政治教育的认同感和参与度。

二、人工智能时代背景下高校思想政治教育精准育人原则

(一) 坚持价值引导与开放包容相统一

在当前社会发展形势下, 思想政治教育应该保障价值引导与开放包容实现相统一。随着人工智能技术的深入应用, 不仅革新了社会大众的生产与生活方式, 还催生了更加开放和多元的社会氛围及意识形态。考虑到大学生思想观念的复杂性与影响因素的多样性, 高校应积极吸纳多元思想, 坚定地传播主流意识形态视为核心使命。这样, 能够逐步培养大学生形成积极进取的人生观和价值观, 提升他们的政治、思想和文化的认同感。同时, 持续坚定学生的理想信念, 致力于将他们培养成一批政治坚定、思想前卫、文化底蕴深厚的建设者和未来领导者, 以助力中华民族的伟大复兴。

(二) 坚持以生为本与技术应用相统一

在审视人工智能赋能教育的时候, 高校应该始终保持理性, 既不应过度信任人工智能技术, 亦不应闭关自守, 忽视人工智能的潜在益处, 避免走向极端。另外, 高校需要树立以生为本的育人理念, 着重凸显学生在思想政治教育中的主体地位, 防止陷入技术至上或技术虚无主义的误区。此外, 高校肩负着育人使命, 要充分发挥思想政治教育的影响力, 引导师生正确看待人工智能技术, 确保人工智能技术得到科学合理地使用, 由此提高思想政治教育质量。

(三) 坚持传承借鉴与改革创新相统一

随着人工智能浪潮席卷而来, 思想政治教育迎来了全新的发展机遇, 也加速了思想政治教育改革进程, 尤其是对大学生思想政治教育工作的创新实践产生了深远影响。伴随社会数字化、智能化转型的步伐不断推进, 思想政治教育将逐渐走向数据化和自动化的人机协作劳动模式, 进而推动智慧思政的持续进步。另外, 高校通过实施“嵌入式”和“隐秘化”的教育策略, 如举办各种学术活动、繁荣社团生活、提供生活辅导及社会实践等, 能够使学生不知不觉地吸收知识, 促使思想政治教育与人工智能技术有机融为一体, 进而引领学生树立正确的价值观。

三、人工智能时代背景下高校思想政治教育精准育人路径

(一) 打造沉浸式学习氛围, 增强学生学习体验

随着人工智能技术在思想政治教育中的广泛应用, 教师应该着力打造沉浸式学习氛围, 具体如下: 第一, 创新思想政治教育呈现形式。思想政治教育内容可以通过显性和隐性这两条路径进行呈现, 其中, 显性教育依然采用传统的灌输式教育方式, 但与过去相比, 人工智能借助图片、视频、音频等直观、生动的形式来呈现学习内容, 摒弃了冗长的严肃文字叙述, 这种新颖的方式

有助于提升学生对教育内容的接纳度。另外,教师要将智能机器人作为隐性教育的重要推手,在实际教学中,由于传统思想政治教育话语缺乏亲和力,导致部分学生出现抵触情绪,不愿与教师深入交流。此时,教师可以借助智能机器人与学生互动,有效改善这一状况,使思想政治教育氛围更具趣味性,降低学生的抵触情绪,使其主动与智能机器人互动,这便于教师了解学生的真实想法,为他们制定不同的学习方案。第二,赋予思想政治教育高度互动性。教师可以利用虚拟现实技术与增强现实技术再现真实场景,深化学生理解与掌握思想政治教育内容,通过佩戴人工智能设备,体验逼真的教育场景,并能与虚拟环境中的角色进行深度互动,使他们产生身临其境的感觉,这种互动体验仅靠文字难以达到的效果。此外,教师也能依托人工智能营造多种主题性的虚拟场景模拟游戏,将此类游戏巧妙地融入学生的学习计划中,依据他们的兴趣点,增添与教学内容相关的娱乐元素,从而提升其学习成效性,加强学生的参与感和现场感,使得思想政治教育更加生动鲜活,并摆脱了传统教育模式的桎梏,进一步提升思想政治教育质量。

(二) 注重供需精准对接,满足学生个性化需求

在人工智能背景下,教师要想精准地向学生提供个性化学习资源,精准对接学生学习需求与教学需求。第一,确保资源供给的品质。人工智能在处理和整合资源方面具有显著优势,尽管学生能够获得大量的数字化资源,但质量参差不齐,种类繁多,必须通过科学的筛选和融合,才能确保学生获取到高质量、符合其学习需求的教学资源。教师应充分利用人工智能技术的智能筛选功能,结合学生的学习特点、进度以及用户画像,精心挑选适合他们的学习材料,从而有效提升学生的学习效率。其次,实时追踪与观察学生的学习状况。教师可以依托面部识别技术,实时捕捉学生的表情变化,如,面带微笑则表示他们当前的学习内容、节奏比较满意;若出现皱眉、无奈等情绪,则表示他们对当前的学习内容、节奏不是很满意,教师应该积极调整学习内容,推送相关新内容。另外,保障内容反馈的真实性。在思想政治教育中,内容评价和反馈重要部分,通过真实的评价与反馈,才能针对性调整内容,提升教育成效性。对此,教师可以将人工智能与数据库结合在一起,追踪学生的学习动态,获取更为客观、真实的评价与反馈,并以此为依据调整下次内容推送。通过实现内容供给的科学化与灵活化,进而实现精确向学生推送个性化学习内容的目的,全面提升思想政治教育精准性。

(三) 搭建思政智慧平台,持续提高教学质量

首先,建设智能物联网体系。高校需着力完善物联网基础设施,在校园核心区域如教学场所、阅览室等处部署智能设备,为思想政治教育的智能化提供支持,如智能签到、视频监控、安保以及环境监测等功能。在利用物联网技术促进思想政治教育方式更新的同时,还需以教育进步促进物联网技术的迭代,构建互为促进、共同发展的智能产业升级格局。其次,构建VR仿真教学平台。利用虚拟现实技术的感知、仿真及图像处理能力,高校可以创建出沉浸式智慧学习空间,增强学习体验的互动性,把思想政治教育内容转化为直观而生动的感知元素,通过身临其境的体验帮助学生更好地理解抽象理论,激发他们的学习兴趣。另外,打造大数据教育资源平台。在大数据时代,数据不仅是经济产物,也具有丰富的教育意义。高校应明确数据分类,将思想政治教育数据划分为学生信息与教师信息两大类,以此优化大数据平台的信息架构。其中,信息应涵盖教学资料、研究成果等,学生信息则包

括出勤记录、学习成绩、家庭情况、消费行为等。这些数据的收集依赖于物联网技术,而要深入挖掘其价值,提高决策的科学性,则需依托大数据分析技术。此外,高校需完善大数据的协同共享体系,实现各院系、专业、部门及不同高校间的思想政治教育信息交流与积累,防止因数据过度采集和重复建设导致的成本浪费和信息安全隐患。

(四) 强化教师教学能力,增强技术应用效果

在人工智能视域下,思政教师的教学能力决定着思想政治教育的整体效果,基于此,高校需要重视校内教师教学综合能力的提升,借此来提升整体的教学效果。在这一教育背景下,多元智能化教学方式被融入思想政治教育中,这意味着教师需要具备一定的应用能力以及前沿的教学思想,从而在教学过程中能够充分发挥人工智能技术的应用价值,进一步提升教学效果。对此,高校需要从以下几点入手。第一,在师资培训体系中落实奖励机制。通过这一措施的落实,鼓励教师积极参与各类培训,使其重视“互联网+”下教学方式创新的必要性,进而转变教师的教学思想,使其掌握更多的人工智能教学方式,并掌握将这些教学方式落实于实际教学过程中的对策,借此来提升教学效果,为之后教学活动的顺利开展做好充分保障。第二,优化校内师资队伍。一方面,完善招聘环节。在招聘思政教师环节中,可以强化对教师教学能力、教学思想的考察,使能力优秀、具备前沿教学思想的教师加入思政队伍。另一方面,定期开展讲座与调研活动,引导教师掌握更多与人工智能相关的教学方法,切实提升教师的教学能力。第三,积极顺应时代的发展,设立“线上名师工作室”,在这一平台的帮助下,校内外名师能够进行线上教学指导,为校内思政教师提供更多学习交流的机会,使其能够掌握更多与人工智能相关的教学技巧,进而提升教学能力,促进思想政治教育与人工智能技术实现深度融合,持续提升育人水平。

总结:

总而言之,人工智能技术与高校思想政治教育的有机结合,有助于塑造德才兼备、全面发展的社会主义现代化人才。所以,高校思想政治教育应紧紧把握人工智能的技术机遇,同时在技术应用中始终坚持以人为本的技术理念,并从打造沉浸式学习氛围,增强学生学习体验;注重供需精准对接,满足学生个性化需求;搭建思政智慧平台,持续提高教学质量;强化教师教学能力,增强技术应用效果等策略着手。这样,才能不断提升高校思想政治教育的精准育人水平,培养更多具备创新精神和实践能力的高素质人才,为社会主义现代化建设提供坚实的人才保障

参考文献:

- [1] 富旭.人工智能时代思想政治教育话语建构面临的挑战及其应对[J].思想理论教育,2021(4):85-89.
- [2] 袁周南.人工智能嵌入思想政治教育:背景、依据与路径[J].思想理论教育,2020(8):94-99.
- [3] 林峰.人工智能时代思想政治教育的价值定位与发展[J].思想理论教育,2020(1):79-83.
- [4] 嵇海英.人工智能背景下思想政治教育的算法风险与应对策略[J].中学政治教学参考,2021(28):53-56.
- [5] 罗亮.人工智能驱动思想政治教育创新的时代价值与实践策略[J].思想理论教育,2021(3):88-93.
- [6] 刘明龙.人工智能时代思想政治教育机遇探赜[J].西南民族大学学报:人文社会科学版,2020(12):213-219.