

人工智能与高校英语教学的融合发展探究

王语嫣

(江西科技学院, 江西 南昌 330098)

摘要: 近些年, 随着科技的飞速发展, 人工智能技术正逐渐渗透到各个行业领域, 教育领域也不例外。在高校英语教学中, 人工智能的融入可以革新传统英语教学模式, 为提升教学质量与效率提供了新的可能。如, 利用智能技术分析学生的学习行为和成绩数据, 为教师提供个性化的教学建议, 帮助他们更好地理解学生的需求和学习进度, 而且能够根据学生的掌握情况动态调整教学内容和难度, 从而提高高校英语教学的精准性和高效性。对此, 本文首先分析人工智能与高校英语教学融合发展的可行性, 接着阐述人工智能与高校英语教学融合发展的价值意蕴, 进而提出行之有效的教学策略, 以期对相关教育研究者提供一定的参考与借鉴。

关键词: 人工智能; 高校; 英语教学; 融合发展

在人工智能时代下, 高校英语教学正面临着前所未有的机遇与挑战。一方面, 学生对于个性化、高效化的学习需求日益增长, 他们渴望通过更加灵活多样的方式来掌握英语知识; 另一方面, 传统的教学模式在资源分配、教学方法、互动性等方面存在诸多局限, 难以满足现代学生的学习需求。因此, 探索人工智能与高校英语教学的融合发展, 不仅是顺应时代发展的必然要求, 也能为学生提供更加丰富和互动的学习体验, 更是提升教学质量、培养具有国际竞争力人才的重要途径。

一、人工智能与高校英语教学融合发展的可行性

(一) 信息化教学环境以及设施趋于完善

社会经济的高速发展带动了人工智能技术的进步, 并为教育事业的发展提供了相应的技术支持, 使得人工智能教学环境、设施趋于完善, 进而使人工智能教学成为现代化教育的主流形式。另外, 在国家的支持下教育专家们积极开展教学实践研究, 并取得了大量的研究成果, 促使人工智能教学体系越来越完善, 进而构建出系统的、完善的信息化教学模式, 为推动教育现代化建设奠定坚实的基础。另外, 随着教育改革不断推进, 教师倾向于应用人工智能技术创新教学模式, 这样, 不仅能提高学生的英语能力, 也激发了学生学习英语的兴趣, 同时也能使英语教学变得更加直观。因此, 人工智能教学环境与设施趋于完善, 为英语教学形式的创新提供了可行性。

(二) 信息化教育理念提供了理论支持

人工智能教学主要指将现代化教育理念加入系统的教学设计之中, 通过人工智能工具实现高效率教学, 人工智能教学因为具备现代化优势, 也被广泛应用在其他学科之中, 具有广泛的实践研究意义。另外, 人工智能技术促使教学资源实现了整合、优化, 促使课堂教学变得开放、自由, 促使英语知识在学生和课堂、教师之间快速、及时、全面地进行普及, 推动高校英语教学的持续开展。教师通过利用信息技术对教学活动的过程、目的可以进行科学设计, 将教学评价和教学实施实现全方面链接, 进而使推动英语教学改革更具可行性。

(三) 形式多样的实践案例提供了现实条件

在以往的英语教学中, 难以充分彰显学生的主体性, 而且英语课堂也无法与学生有效对接, 进而导致教师无法根据教学成果准确把握学生的学习情况, 也难以衡量所选用的教学方式是科学的、有效的。因此, 教师尝试运用人工智能技术, 有效衔接英语教学中的各个元素, 使得教学内容更具系统性、丰富性, 并且教

学过程的构成更具有体系性、结构性、系统性, 最大化地提高英语教学质量。这一过程中会出现形式多样的实践案例, 这些实践案例为英语教学创新提供了现实条件。

二、人工智能与高校英语教学融合发展的价值意蕴

(一) 有利于满足学生的个性化学习需求

根据学生的特点, 实施个性化教育策略, 这要求教师在展现学生主体地位的同时, 充分考虑个体差异, 进行丰富多样的教学实践, 以此提高教学的有效性。在英语教学利用人工智能技术, 教师可以通过分析学习情况、生成教学视频等方式, 实现针对性的教学, 而且依托资源自动生成和智能推荐系统, 向学生推送定制化的学习内容, 并利用智能化评估和答疑系统, 实时跟踪学生的学习进展, 确保所提供的教学内容能够满足学生的具体需求, 充分满足他们的个性化学习需求。

(二) 有利于充分激活学生的学习兴趣

在高校英语教学中, 由于学生的英语思维模式、文化背景等因素存在显著差异, 若缺乏兴趣激励, 他们很容易对学习失去热情。教师将人工智能技术融入英语教学, 学生能够体验到全新的学习方式, 这不仅能点燃他们的学习兴趣, 还能促使他们自主探索英语知识、阅读英文书籍、观赏英文电影, 而不仅仅是为了完成学习任务而进行表面化的学习。另外, 教师借助人工智能技术能够以学生感兴趣的形式展示英语知识, 例如, 将英语语篇改编成短视频, 以生动形象的方式呈现给学生, 从而在兴趣的引导下, 使他们更加积极地投入英语教学。

(三) 有利于增强学生的英语运用能力

对于大学生来说, 英语学习不只是为了通过考试, 而是为了将来踏入社会打下坚实的基础, 因此, 提高学生英语运用能力显得尤为关键。教师利用人工智能技术优势实施英语教学, 可以营造出逼真的语言交际情境, 使学生产生身临其境的感觉, 灵活运用所学的英语知识。比如, “How are you doing recently?” 这一普通问候, 在不同场景中有着不同的意思。对此, 教师可以创设多元化教学情境, 让学生参与对话练习, 推动学生灵活转化思维, 进行更具实际意义的对话。此外, 人工智能技术的应用还能在英语教学中提供丰富的教学素材, 为学生提供更丰富的学习体验, 促使他们主动运用英语进行交际, 进而增强其英语实际运用能力。

三、人工智能与高校英语教学融合发展的路径

(一) 灵活运用智慧教学, 营造趣味教学氛围

在当前教育形势下, 人工智能技术及其衍生的智能化教学工

具,逐渐成为高校英语教师开展多样化教学的有力工具。在英语教学整个环节中,教师扮演着激发学生潜能、指引他们有序开展学习的关键角色。所以,教师应该借助人工智能的力量,拓展高校英语教学广度和深度,并主动丰富智慧教学手段,营造出更加活跃的课堂氛围。具体如下:首先,人工智能技术实时监控学生的学习成效。在人工智能的辅助下,教师可以在英语教学中运用正广翻转课堂与线上线下融合教学模式等。以往的英语考核无法全面评估学生在听、说、读、写、译等方面的综合水平。人工智能技术能够协助教师迅速识别学生在学习过程中的难题,并实时评估学生的英语综合能力,这对提高其英语水平与素养具有显著效果。其次,在课前导入环节运用人工智能技术,使教学课件更具娱乐性。教师能从众多资源中挑选出既简洁又雅致、既实用又富有趣味,并运用生动的图片和虚拟模拟技术替代传统的PPT演示,从而为学生打造出更加轻松趣味的课堂氛围。这样,学生能在形式不同的技能锻炼中把握英语语言的精髓,并学会运用英语进行思维分析和问题解决,全神贯注地听教师讲解英语知识。此外,教师也能利用人工智能技术为学生量身打造预习和复习计划,实时监控学生不同学习阶段的表现,灵活调整其学习的重难点,从而针对性地增强学生的英语应用能力。

(二) 利用人工智能技术,制定个性化教学内容

当前,借助智能算法优化教学设计,成为高校英语教学革新的一大关键举措,其本质是通过深度数据挖掘和机器智能算法,对学生的学习特点和偏好进行精确分析,进而供给定制化的学习资源和课程安排。数据挖掘技术助力教师深入洞察学生的学习行为模式,并掌握他们的学习进度数据,剖析学生的过往学习记录、作业完成情况、考试成绩和课堂互动表现,智能系统能够全方位掌握各个学生的具体情况。这种细致入微的数据搜集与分析,不仅协助教师准确掌握学生的优势与不足,还能预测其未来的学习趋向。比如,AI能够分析学生在语法或词汇方面的常见错误,据此为其量身定制练习和资源,实现精准的提升。机器学习技术能使个性化教学的深度得到进一步增强,而且系统通过不断学习和模型更新,依据学生的反馈信息,对后续课程内容进行优化和扩充,这确保了每位学生都能获得专属的学习路径,教学材料的展示顺序、难度和内容选择将根据学生的学习进度和偏好进行动态调整。比如,若某学生在口语表达方面存在困难,AI系统将优先推荐相关的听力和口语练习,并给予实时的反馈和改进建议。另外,人工智能辅助定制教学内容也具有较强的灵活性。相比于传统教学内容,AI系统可以在学习过程中根据实时数据灵活调整课程内容,确保学生始终处于最佳学习状态,这不仅提升了英语教学成效,也极大地增强了学生的学习体验和参与热情。

(三) 利用数据分析工具,增强英语课堂互动性

在高校英语教学中,教师可以利用智能数据分析手段提升教学的互动性,促使学生主动参与到英语教学中,以此提高其学习效率。在这一过程中,人工智能的数据分析功能扮演至关重要的角色,能够监测并促进教师与学生、学生与学生之间的互动。此策略大致可以分为以下三个阶段:即时跟踪学生参与度、丰富互动内容、根据所得数据优化教学策略。首先,运用人工智能技术对学生参与度进行即时跟踪。在网络平台上内置高级的数据追踪和分析模块,让教师能够即时掌握学生在线上课堂中的互动频次、讨论的深度,以及他们对课程资源的浏览与应用详情。比如,系

统可以记录学生在讨论中的发言数量及其贴切度,这些信息为教师制定教学决策提供了关键的依据,使他们能够及时判断何时需要对学生进行激励或引导。其次,教师可以依托搜集到的数据提升英语教学互动性。通过机器学习算法分析的数据,教师可以辨别出哪些教学内容更能引发学生的参与热情,并且数据能够展现学生在特定任务或话题中的积极参与程度,教师据此可以加强这些环节,或者设计出更具吸引力的教学活动。总之,教师应该充分借助人工智能在数据处理和行为分析上的优势,优化学生的学习体验,提高教学的总体成效,并充分展示人工智能在英语教学中的创新应用及其在实践中的价值。

(四) 提升教师人工智能素养,增强英语教学效果

在人工智能与高校英语教学融合发展的过程中,教师的角色至关重要。为了有效运用人工智能技术提升教学效果,教师必须不断提升自身的人工智能素养。首先,教师应积极参与相关培训和学习,掌握人工智能技术的基本原理和应用方法。通过参加专业讲座、工作坊和在线课程,教师可以系统地学习人工智能技术的最新进展,了解其在教育领域的应用案例。其次,教师应主动探索和实践人工智能技术在英语教学中的应用。在实际教学过程中,教师可以尝试使用各种基于人工智能的教学工具和平台,如智能评估系统、个性化学习推荐系统等,以亲身体验其在教学中的优势和局限性。通过不断地实践和反思,教师可以逐步积累使用人工智能技术的经验,形成自己的教学策略和方法。此外,教师之间也应加强交流与合作,共同分享人工智能技术在英语教学中的应用经验和心得。通过集体备课、教学研讨等活动,教师可以相互学习、借鉴彼此的成功案例和创新做法,共同推动人工智能与英语教学的深度融合。同时,教师还应关注学生的反馈和需求,及时调整教学策略和方法。人工智能技术的应用应以学生为中心,旨在提升学生的学习体验和效果。因此,教师应密切关注学生在学习过程中的反应和问题,及时收集和分析学生的学习数据,以便更好地调整教学内容和方法,满足学生的个性化学习需求。

总结:

总而言之,人工智能时代的到来为高校英语教育教学改革提供了重要契机。利用人工智能技术,通过教学资源、教学模式与方法、教学手段与工具等方面的改革实践,高校英语教学发展将更加现代化、智能化,有助于培养更多满足社会发展需求的高素质英语人才。对此,可以从灵活运用智慧教学,营造趣味教学氛围;利用人工智能技术,制定个性化教学内容;利用数据分析工具,增强英语课堂互动性;提升教师人工智能素养,增强英语教学效果等路径着手。这样,不仅能够提升教师的教学效率和质量,还能激发学生的学习兴趣和积极性,促进学生的全面发展。同时,教师也应保持开放的心态和持续学习的精神,不断探索和实践人工智能技术在英语教学中的应用,为培养具有国际视野和跨文化交际能力的高素质英语人才贡献自己的力量。

参考文献:

- [1] 丁吉娅.教育信息化视域下人工智能与高校英语教学的融合发展[J].教育信息化论坛,2023(9):3.
- [2] 安欣,沈希,周颖,等.英语教师视角下人工智能与教学的融合发展:机遇、挑战与提升路径[J].现代教育技术,2023(2):71.
- [3] 李忠华,蔡丽华.智能化与人本化融合:人工智能+高校思政课教学的发展趋向[J].未来与发展,2022(2):45.