

新时代下大学生廉洁文化教育实践路径研究

张 名

(鄂尔多斯应用技术学院, 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

摘要: 新时代背景下, 大学生廉洁文化教育是高等院校立德树人的重要内容, 也是培养社会主义建设者和接班人的重要抓手。本文从大学生廉洁文化教育的必要性出发, 结合新时代社会发展的新要求, 探讨了大学生廉洁文化教育的实践路径, 通过构建多层次、多维度的廉洁文化教育体系, 能够有效提升大学生的廉洁意识和道德素养, 为高等院校培养德才兼备的社会主义建设者和接班人提供重要保障, 也为新时代廉洁文化建设提供了有益的参考, 具有重要的理论价值和实践意义。

关键词: 新时代; 大学生; 廉洁文化; 教育实践

一、新时代下大学生廉洁文化教育的必要性

(一) 大学生廉洁文化教育的内化需要

中华传统廉洁文化作为中华民族优秀传统文化的重要组成部分, 蕴含着丰富的道德伦理规范和价值追求, 对大学生廉洁德育的开展具有重要的指导意义。中华优秀传统文化中强调“以法为教”“以法为绳”, 这种思想与现代社会的法治理念具有一定的契合性。通过将传统廉洁文化与现代法治教育相结合, 能够帮助大学生更好地理解廉洁规范的重要性, 并在日常生活中自觉遵守相关制度。大学生廉洁德育的内化需要强调的是, 廉洁价值观念的形成并非一蹴而就, 而是需要通过长期的教育和实践逐步实现。传统廉洁文化为大学生提供了丰富的教育资源, 包括经典文献、历史案例、名人故事等, 这些内容能够帮助大学生更好地理解廉洁文化的内涵, 并将其内化为自己的价值认同。通过将廉洁文化融入课堂教学、社会实践、校园文化等多方面, 能够帮助大学生在潜移默化中形成对廉洁价值的认同, 并将其转化为自觉行动。

(二) 高等院校落实立德树人任务的重要举措

在新时代背景下, 高等院校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地, 肩负着落实立德树人根本任务的重要使命。通过系统全面的廉洁文化教育, 引导大学生坚定清廉做人和廉洁做事的理想信念, 是高等院校在新时代实现立德树人目标的重要举措, 也是为人才强国战略目标的实现贡献力量的关键路径。高等院校将廉洁德育融入思政德育课程中, 通过理论教学和案例分析相结合的方式, 帮助大学生深刻理解廉洁文化的核心内涵。同时, 高等院校还通过校园文化活动营造浓厚的廉洁文化氛围, 将廉洁文化融入大学生的日常生活中, 潜移默化地影响其价值观念。如此, 高等院校不仅能够帮助大学生坚定清廉做人的理想信念, 还能够引导他们肩负起全面建设社会主义现代化国家的历史重任, 这既是高等院校落实立德树人任务的重要体现, 也是为人才强国战略目标的实现做出的巨大贡献。

(三) 新时代廉洁文化建设的战略需要

在新时代背景下, 廉洁文化建设已成为国家治理体系和治理

能力现代化的重要内容, 而大学生作为社会主义事业的建设者和接班人, 其廉洁意识和道德品质的培养显得尤为重要。加强大学生的廉洁德育, 引导他们主动从中华传统廉洁文化中汲取精神滋养, 既是培育大学生廉洁自律意识的重要途径, 也是满足新时代廉洁文化建设新要求的战略需要。廉洁文化是中华优秀传统文化的重要组成部分, 蕴含着丰富的思想内涵和道德价值。通过加强大学生的廉洁德育, 可以帮助他们深刻理解廉洁文化的核心要义, 增强对廉洁价值的认同感和践行力。在新时代, 廉洁文化建设不仅要继承传统, 还要与时俱进, 与社会主义核心价值观相结合, 形成具有时代特色的廉洁文化体系。大学生作为社会中最具活力和创新力的群体, 是推动这一文化传承与发展的重要力量。大学生的廉洁德育不仅是个人品德的培养, 更是社会风气的引领。通过培育大学生的廉洁自律意识, 可以引导他们树立正确的价值观和人生观, 增强抵制腐败的自觉性, 这不仅有助于提升大学生的综合素质, 还能为社会的廉洁文化建设注入新的活力。

二、新时代下大学生廉洁文化教育实践路径

(一) 构建廉洁德育体系, 廉洁思想融入课堂教学

高等院校教育管理者作为课程的研发者和实施者, 应当以大学生的特质和需求为出发点, 注重因材施教与因时施教相结合, 将廉洁思想融入课堂教学的各个环节。首先, 高等院校教育管理者需要深入分析当代大学生的兴趣点和价值取向, 结合他们的认知特点和成长需求, 挖掘具有实际教育意义的廉洁文化资源。例如, 通过分析大学生关注的热点问题, 如官员廉洁从政、大学生诚信应试、明星偷税漏税等, 将这些案例引入课堂, 引发大学生的思考和讨论。通过结合实际案例, 教育管理者可以引导大学生从理论层面认识到廉洁的重要性, 同时在实践层面形成正确的价值判断。其次, 优化教育内容。高等院校应当结合新时代的要求, 对传统廉洁思想文化进行适当的删减和补充, 使其更加符合当代大学生的认知水平和时代背景。例如, 在讲解传统廉洁文化时, 教育管理者可以结合当下社会热点事件, 将传统文化与现代价值观相结合, 使教育内容更加贴近大学生的现实生活。同时, 高等

院校还应当注重教学形式的多样化,通过案例分析、情景模拟、小组讨论等方式,增强大学生的参与感和体验感,使廉洁思想真正“走进”课堂、“走进”教材、“走进”大学生的头脑。最后,高等院校教育管理者在设计课程内容时,应当注重理论与实践的结合。通过引入具有现实意义的案例,帮助大学生将廉洁思想内化为自身的价值观念,并外化为具体的行动。例如,在讲解官员廉洁从政的内容时,教育管理者可以结合近年来曝光的典型案例,引导大学生分析问题背后的原因,并思考如何避免类似问题的发生,帮助他们形成正确的道德判断。

(二) 强化廉洁德育实践,廉洁思想融入社会实践

近年来,随着党风廉政建设和反腐败斗争的深入推进,廉洁文化教育逐渐成为高等院校思政德育的重要组成部分。在新时代背景下,大学生廉洁文化教育的实践路径需要进一步拓展,通过将廉洁德育融入社会实践,能够有效增强大学生的廉洁意识,培养其高尚的道德品质,同时也能提升廉洁德育的针对性和吸引力。首先,实践基地的建设和利用为大学生提供了沉浸式的学习环境。全国各地新建和改造的一大批廉政教育基地,如革命纪念馆、廉政文化公园、警示教育基地等,为高等院校开展廉洁德育提供了丰富的资源。例如,通过参观革命先烈的生平事迹展览,大学生可以深刻体会到廉洁自律的重要性。这种沉浸式的教育方式不仅增强了教育的趣味性,还能够使廉洁思想在大学生心中形成深刻的印象。其次,学校可以通过举办多样化的廉洁德育活动,将廉洁德育从第一课堂延伸到第二课堂。例如,廉洁征文比赛可以引导大学生深入思考廉洁文化的核心内涵,通过写作表达自己的理解和感悟,从而提高教育的吸引力和实效性。最后,社会实践要想达到应有的效果,还需要与学校的德育考评机制相结合。学校可以因地制宜地制定科学、合理的考评标准和组织管理机制,将社会实践纳入大学生的德育考核体系中。例如,学校可以设置“廉洁德育实践”模块,要求大学生在一定时间内完成参观廉政教育基地、参与廉洁主题活动等任务,并通过提交实践报告、参加总结交流等方式进行考核,确保实践效果的落实,避免社会实践流于形式。

(三) 完善师资教育结构,提高教育管理者廉洁德育素养

高等院校教育管理者作为廉洁文化教育的实施者,其自身素养直接影响着教育的效果。因此,高等院校需要从师资队伍的建设入手,通过系统化的培养和管理,提升教育管理者的廉洁德育能力,从而为大学生廉洁文化教育提供坚实保障。首先,高等院校需要重视教育管理者队伍的建设,将廉洁德育纳入教育管理者培训的重要内容。通过定期组织廉洁德育专题培训、讲座和研讨活动,帮助教育管理者深入了解廉洁文化的内涵、时代价值以及教育方法。高等院校还可以邀请具有丰富经验的专家或学者,为教育管理者提供理论指导和实践案例分析,从而提升教育管理者的理论水平和实践能力,增强其教育的针对性和实效性。其次,

高等院校需要建立健全教育管理者考核评价机制,将廉洁德育成效纳入教育管理者考核的范围。通过科学合理的考核指标,激励教育管理者在教学中融入廉洁文化教育内容,提升其责任感和使命感。同时设立专项奖励机制,对在廉洁德育中表现突出的教育管理者给予表彰和奖励,从而激发教育管理者的工作积极性,形成良好的示范效应。此外,教育管理者作为廉洁德育的践行者,其自身的廉洁意识和行为规范对大学生的示范作用尤为重要。因此,高等院校可以通过加强师德师风建设,引导教育管理者树立正确的价值观念,增强廉洁自律意识。

(四) 内化廉洁文化精神,塑造社会廉洁文化氛围

党和政府在新时代下高度重视廉洁文化建设,通过构建全方位、多层次的廉洁德育体系,引导大学生在日常生活中践行廉洁理念,并将其转化为自觉行动,从而推动全社会形成以廉为荣的价值追求。在大学生社会实践活动中,廉洁理论宣讲是重要的教育形式之一。例如,组织大学生参与城乡社区的廉洁文化宣传活动,通过理论宣讲、案例分享等方式,向社会各界传播廉洁理念,增强社会公众对廉洁文化的认同感。这种双向互动的教育模式,既提升了大学生的理论水平和实践能力,也推动了廉洁文化在社会中的传播与实践。在校园生活中,组织大学生前往廉洁德育基地开展沉浸式教学,是内化廉洁文化精神的重要途径。通过参观廉洁德育基地,了解廉洁文化的历史传承与时代价值,大学生能够在直观感受中增强对廉洁文化的认知。此外,通过开展廉洁德育理论宣讲活动,大学生可以以实际行动参与社会廉洁文化建设。例如,组织大学生组成理论宣讲小队,深入城乡社区开展广泛宣传,向社会各界传递廉洁文化的内涵与价值。在这一过程中,大学生作为廉洁文化的传播者和践行者,能够将廉洁理念融入日常生活,形成良好的行为习惯,为新时代廉洁文化建设奠定坚实的社会基础。

三、结束语

综上所述,新时代下大学生廉洁文化教育是一项系统性工程,需要高等院校、教育管理者、大学生以及社会的共同努力。通过构建科学合理的教育体系、强化实践路径以及营造良好的文化氛围,能够为大学生廉洁文化教育提供坚实保障,为培养德才兼备的社会主义建设者和接班人作出积极贡献。

参考文献:

- [1] 闫灵令;邵献平.廉洁教育融入高等院校思想政治理论课的三个维度[J].武汉理工大学学报(社会科学版),2022(04).
- [2] 杨锐.中华优秀传统文化融入高校生廉洁教育的思考[J].沈阳工程学院学报(社会科学版),2021(02).

基金项目:本文系2024年度鄂尔多斯市社会科学课题成果(课题编号:2024S682)

作者简介:张名(1989.02-),女,汉族,鄂尔多斯市,硕士研究生,助理研究员,从事大学生思想政治教育研究。