

高校组织育人模式改革与实践路径探析

周 艺 周万春

(重庆对外经贸学院, 重庆 401520)

摘要:高校党建工作是高校开展各项工作的价值引领和思想指引。深化组织育人工作和改革组织育人模式可以有效推动高校思想政治教育、人才培养体系、专业教学建设等工作,提升党组织的凝聚力和战斗力,推动高校党建工作向更高质量、更高水平发展。高校应以社会主义核心价值观为指导,将“三全育人”的理念和“大思政”理念贯彻落实到育人工作中,把组织育人与思政教育进行有效结合,从而进一步发挥高校党委组织的价值引领作用,提高育人工作实效,共同促进学生全面发展。

关键词:三全育人;思政;立德树人;党组织;高校

引言:《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》中强调了高校组织育人机制建立的重要性,并指出高校应当具体需要专业课程、文化、党建、心理、思政等方面,挖掘育人元素,优化育人工作体系和创新育人工作模式。打造新时代“红岩先锋”变革型组织,是重庆对标落实党的二十大精神作出的重大战略部署,对于加强各级党组织、提高育人质量具有重要作用。对此,高校应当在完善思政教育育人体系的过程中,积极构建符合新时代思想的组织育人工作机制,使组织育人与教育引领进行有效结合,以此创新和改革高校组织育人模式,培养新时代背景下德智体美劳全面发展的优质人才。

一、高校党组织发挥党建引领作用的意义

(一)是坚持正确政治方向的重要保障

在育人工作中,高校党组织发挥着引领作用,是育人工作的政治根本。通过把方向、管大局、作决策、保落实,高校党组织可以全面贯彻党的教育方针,坚持正确的政治方向和育人准则。党组织的政治属性决定了高校组织育人工作鲜明的引领作用和育人特点。因此,高校党组织应当充分发挥党组织的核心作用,坚持完善育人主体,加强制度建设,坚持“四个服务”的政治要求,引领和推动高等教育改革,促进高等教育内涵式发展。

(二)是落实立德树人的内在需求

高等院校教育是民族振兴、社会发展和进步的基石,高校教育关系到“学生如何发展”的核心问题。高校党组织是我国党组织的重要组成部分,承担着重要的社会使命。基于此,高校必须将立德树人作为根本任务,将政治标准作为培养人的首要标准,与基层党组织的政治属性和将政治建设摆在首要位置,以此培养社会主义事业的建设者和接班人。

在新时代背景下,高校育人工作成为发展教育教学和培养优质人才的重要途径。而随着时代的发展,“大思政”教育理念和“三全育人”教育理念进入高校教育环节,对于其育人工作提供了显著的促进作用。“大思政”教育理念强调将思政课与时代发展、社会实践紧密结合,这需要高校需要建立完整的育人机制,将院校各部门、工作的各个环节进行整合,促使全员承担育人责任。“三全育人”教育理念在思政教育中发挥着合力作用。高校基层党组织具有关键优势,可以广泛联系师生员工,深入了解他们的思想动态和需求,为开展育人工作和思政工作提供了有力保障。

(三)是推动思想政治教育的基本准则

高校应当充分发挥党委的政治保障功能和基层党组织的战斗堡垒作用,把思想政治教育贯穿各项工作和活动,促进师生全面发展。一方面,高校组织育人的首要价值在于落实立德树人根本任务。因此,高校党建工作高质量推进的关键是落实思想政治教育。将党建工作与思政教育工作进行深度融合,有利于更好地发挥组织育人的作用和价值引领。价值引领是新时代赋予高校党组织的重要使命。对此,高校应当充分发挥党组织的核心作用,坚持完

善育人主体,创新育人形式,强化育人效果。

二、高校组织育人模式改革需要注意的问题

(一)需充分发挥育人功能

《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》中强调了高校思政教育工作的重要性,并指出高校需要坚持育人导向,突出价值引领。因此,各校应当构建全面的组织育人体系,推进组织育人工作高质量开展。目前,虽然部分高校在组织育人工作中取得了一些成绩,但是也存在一些不容忽视的问题。例如,党组织的育人工作存在育人职责不明确,育人工作边缘化的问题。同时,党组织之外的其他组织的育人功能和价值引领没有得到充分、有效地落实,其中存在育人活动虽然呈现多样化,但是育人内容较为浅薄,使得育人工作呈现“表面”现象,导致育人效果大打折扣。此外,部分高校党组织的育人工作开展不及时、不彻底的现象也存在。比如说,高校组织育人工作主体协同性不足、学生号召力不高、引领功能没有得到发挥、思想观念输出度不高等问题。因此,高校的党组织育人工作需要进行全面改革和完善,尤其是在建立主体之间协同育人机制、创新党组织育人方式等方面,还需要进一步加强。

(二)需要杜绝“表面”现象

党建是高校教育工作的重要组成部分,其核心目的是提高学生思想认识、坚定他们的理想信念,为社会培养德智体美劳全面发展的社会建设者。对此,高校应当围绕组织育人工作,抓好党建工作,以此融入思政教育。一方面,在传统的育人模式下,党建工作和思政工作是两个独立的育人体系,二者互不关联。但是在新时代背景下,党建工作与思政工作是一个有机的整体,高校需要避免“两张皮”问题出现。具体来说,高校可以将党建工作和思政工作进行有机融合,共同服务于高校的育人工作,如定期召开党建与思政工作联席会议,共同研究、部署和检查工作,以此强化育人实效。另一方面,高校需要党建和思政工作的结合点。思想政治工作本质上是做人的工作,党建工作也应将“做人的工作”作为核心,以此加强党员队伍建设,提高党员的政治觉悟和道德素质,进而发挥党员在师生中的示范引领作用,落实思政教育。

(三)组织育人机制需完善

在“充分发挥党建引领”“积极推行三全育人”“加快构建大思政格局”等一系列高校思想政治工作背景下,充分发挥以党组织为核心的各类高校组织的政治优势和价值引领,对于把牢高校意识形态主导权、培养德智体美劳全面发展的时代新人、强化高校基层组织的凝聚力和战斗力有着重要意义。对此,高校应当构建组织育人模式,充分发挥基层党组织各项功能,以此提升思想政治教育工作的实效性和组织育人质量。政治功能是基层党组织的核心,关乎政治立场、政治道路和政治原则。在“大思政”格局下,想要保证思政工作的正确政治方向,基层党组织必须坚定不移地执行党的路线、方针、政策,始终保持政治上的清醒和

坚定,在此基础上提高师生的政治觉悟和思想意识,有效落实立德树人根本任务。

三、高校组织育人模式改革与实践路径

(一) 转变育人理念,把握组织育人建设内涵

高校组织育人要想推进“红岩先锋”变革型组织的建设、实现高质量发展,必须将学生日常的学习生活和学校的日常工作融入育人体系中。然而,部分高校党组织存在“迎合”“完成任务”的问题倾向,仅仅依靠强硬的育人方式或活动,命令式地让学生参与,这种教育方式不仅会降低育人效果,还会使学生对组织育人活动产生误解,从而进一步影响育人实效。高校党组织更新育人理念,可以在一定程度上强化政治思想和主流价值的引领工作,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这有助于牢牢把握党对高校各项工作的领导权和校园思政教育体系建设的主动权,增强学生对国家、民族的认同感、归属感、责任感和使命感。新时代背景下,高校“三全育人”教育理念的融入是高等教育改革创新的重要命题,旨在实现全员、全过程、全方位育人。在转换育人理念后,高校可以整合校内外一切资源和力量,形成全方位、立体化的教育优势,提升立德树人的效果。另外,高校还需要树立党建意识和理念,增强求变意识,增强提升组织变革的能力。同时,在创新育人模式之后,高校可以成立建设工作领导小组,强化专班推进,建立上下贯通、执行有力的严密组织体系,以此保证组织育人工作有效推行。

(二) 积极参与变革,提升党组织育人作用

为了更好地强化高校组织育人工作,进一步发挥基层党支部战斗堡垒作用,党委需要明确其对接的团支部数量和具体名单,保证指导工作的针对性和有效性。同时,党支部应根据团支部的实际情况,制定详细的指导计划,明确指导内容、方式和时间节点,以此提高工作的实效性。

“三会两课一制”是团支部开展工作的基本保障,党支部应定期对团支部的“三会两课一制”工作进行检查和评估,促使团支部积极对接工作。为了更好地促进团支部开展工作,提高执行力,高校可以结合团支部自身特点,积极鼓励和引导团支部申报并开展育人活动,帮助其落实组织工作、制定工作制度、健全教育体系,从整体上提高团支部的凝聚力和战斗力。同时,高校党支部需要加大对团支部成员的培训力度,建设高质量的团支部干部队伍,提升他们的政治素质、业务能力和领导水平。高校及院系党委应进一步统筹整合育人资源,充分发挥党员头雁效应,以“教师党员示范岗”“两学一做”学习教育实践团等为抓手,发挥党员在不同领域、不同战线排头兵的作用。创新党建工作方式,加强品牌活动的打造,开展工作创新,引导支部创新主题党日活动和加强支部工作与中心工作的融合,逐步探索形成工作特色。

(三) 发挥功能作用,开展多样化育人活动

在组织育人工作中,高校党委需要进一步发挥自己在育人体系中的功能作用、核心作用和价值引领,积极发挥党支部、团支部、教育部门在育人工作中的作用,加强对党支部、党小组、教研室等基层组织的管理,促使党组织在育人工作中发挥实效。

党支部是高校组织育人工作中的中坚力量,需要积极组织和对接部门进行高质量队伍建设,推动各部门开展丰富多彩的活动,增强师生的凝聚力和向心力。同时,党支部可以充分发挥领导作用和引领作用,组织他们积极向上、多样化的活动,促进各部门进行协同合作,将加强各个部门之间的关系,促使他们积极发挥团结凝聚师生的作用,引导师生积极参与学校的发展和建设,共同营造积极向上的校园文化氛围。

高校党组织可以以“双向四驱”育人模式推动“红岩先锋”变革型组织建设,全面提升党员综合能力和基层党组织的组织力,以促进党建工作的高质量发展。具体来说,建立“四个党员特色

团队”,以实践检验变革成效,实现组织赋能,以高质量党建推动各项工作的高质量发展。比如,高校党组织可以深入开展“我为群众办实事”“青春在国旗下飘扬”等实践活动。利用旅游志愿服务队为当地企事业单位提供会务接待、礼仪服务等志愿服务,为当地的社会经济发展服务。充分利用一站式服务平台,为学生提供精准服务,减少中间环节,实现管理扁平化。

(四) 制定发展规划,提高组织育人水平

高校党建工作是指以党建带教育、以教育促党建为核心,将党的领导贯穿于高校专业教学各个环节中的工作。高校党建工作和专业教学工作是相互依存、相互促进的关系,两者的有机结合对于学校的发展具有重要意义。专业教学工作是党建工作的重要阵地。通过对学生进行思想教育和党课教育,可以有效培养学生的党性意识和思想觉悟,增强他们的党员意识,为学校党建工作注入新的活力。而专业教学工作为党建工作提供了实践基础。在教育教学工作的支撑下,可以锻炼和培养学生的党性意识和党的观念,培养他们成为有社会责任感的优秀党员后备力量。

高校党组织应制定党建与业务工作融合发展的长期规划和短期计划,明确融合的目标、任务和措施。并将支部的责任清单细化并融入业务工作中,明确各级党组织和业务部门的责任分工,形成协同育人的工作格局,提升教学质量和育人水平。对此,高校可以建立党建与专业科研相结合的组织育人体系,积极实现党支部工作与教师专业教育教学之间的有机融合,同时结合教学科研工作的实际,创新党建活动的形式和内容。此外,高校应当认识到专业教育教学对于党建工作高质量开展的重要性。将党建工作和价值引领融入专业教学体系、实践教学、专业竞赛等多个方面;结合专业实际和社会需求,加强实践教学环节,不断创新人才培养模式,如开展校企合作、产学研合作等,提升学生的实践能力和创新精神,有效地提升和强化内涵建设,坚持地方性、应用型,助推专业建设发展。

综上所述,组织育人模式是强化高校育人目的和推动育人目标落实的关键途径。为了更好地培养社会主义事业的建设者和接班人,高校应当发挥党组织功能作用,通过转变育人理念、积极参与变革、开展育人活动、制定发展规划等方式,创新组织育人模式,提高育人水平。

参考文献:

- [1] 王亚霖,赵贵青,刘婷婷,等.“组织育人”理念下抓好高校党支部思想建设机制研究[C]//河南省民办教育协会.2025年高等教育教学研讨会论文集(上册).上海电力大学数理学院;上海电力大学能源与机械工程学院;上海第二工业大学资源与环境工程学院,2025:255-256.
- [2] 喻生华.新时代高校组织育人质量提升体系研究——以江西W高校为例[J].现代职业教育,2024,(36):57-60.
- [3] 高俊玲,翟瑞雪,董国疆.组织育人视角下高校教育教学改革探索与实践——以燕山大学机械工程学院为例[J].沧州师范学院学报,2024,40(04):88-95.
- [4] 孟玲洲.高校思政课程与课程思政协同育人的内在逻辑与组织实施[J].教师教育论坛,2024,37(11):48-53.
- [5] 张至昊.新时代高校学生组织育人路径和机制创新研究[N].山西科技报,2024-09-24(B07).

项目信息:1.重庆市人文社会科学研究项目:以“双向四驱”组织育人模式推进“红岩先锋”变革型组织建设研究,项目编号:24SKDJ031;2.重庆市人文社会科学研究项目:高校“双创”背景下“双向四驱”组织育人模式构建与实践研究,项目编号:22SKDJ033。