

新时代警察院校警务化管理优化路径探索

何 南

(四川司法警官职业学院, 四川 德阳 618000)

摘要:警察院校是警察预备队伍的重要来源,其肩负重要责任。基于新时代背景下,社会环境的不断变化,警务化管理是重要的育人手段,虽然取得了一定的育人效果,但也面临一些挑战。为了提升育人有效性,警察院校需要融入新时代特点,深层次把握育人理念,进行警务化管理的优化,营造良好学习氛围。本文从警察院校角度出发,论述了警务化管理的必要性,分析了管理实践存在的问题,并提出具体的管理优化策略,旨在提升警务化管理效果,为警察院校后续育人活动提供借鉴。

关键词:新时代;警察院校;警务化管理

引言

警察院校发挥了育人载体作用,可以开展警务化管理,将整齐统一信念进行传递,有效发挥出严格强制力,约束学生的行为,培养出一批高素质警务人才。警务化管理注重法律、制度的权威,培养学生职业意识,做到严守纪律、依法办事。警务化管理具有独特性,可以发挥良好引导作用,使学生直面环境压力,掌握自我控制技能,实现依法依规办事,并将职业纪律、文化等融入自身价值体系。如果存在过度约束、行为控制,会对学生人格与个性发展产生阻碍,导致其缺乏平等、独立意识。了解学生的规则执行过程,展现的消极认知情况,可以促进警务化管理育人活动的优化。

一、新时代警察院校警务化管理的必要性

在新时代背景下,警务化管理的开展,有助于加快警察院校双一流步伐,取得良好的建设效果。社会经济的发展,离不开警察机关的帮助,对此,国家十分重视警察院校建设,提出了相关发展战略。其中警察院校的警务化管理,属于警察教育的独特模式,展现出警察教育特点,有效建设一流学科,发挥良好支撑作用。同时,警务化管理工作,可以为警察教育可持续发展提供助力。警察院校结合时代需求,开展警务化管理,提升管理有效性,满足历史发展、教育改革需求。警务化管理与警察院校教学存在联系,二者之间相互依存与促进。不难发现,警务化管理效果,直接关系到警察院校育人效果,影响相关教育改革效果。基于此,警察院校开展的育人活动,需要发挥警务化管理作用,明确其扮演的重要角色,为警察类高等教育发展提供助力。

另外,警察院校的警务化管理活动,有助于院校育人目标的达成,提升育人有效性。由于警察院校之间的差异性,其育人目标、办学定位等内容具有差异,但其最终目标都是培养专业化警察队伍。根据警察院校的政治性、职业性特点,传统管理模式,很难满足警察院校的发展所需。因此,需要融入警察工作特点、要求内容,开展具有警务活动特点的管理,做到和育人目标的匹配。

二、警察院校警务化管理实践存在的问题

在警察院校的育人过程中,学生职业化蜕变是冲突与适应的过程,如果存在对警务化管理的消极认知,究其原因,警务化管理执行存在失衡问题。

第一,警务化管理过程中,刚性管理、柔性教育存在失衡。

警察院校开展的警务化管理活动,其来源于军事管理,其目标是统一、高效。在现代的警务化管理过程中,通过移植军事管理体制,融入高校特点,进行了相应的创新,其制度不断完善,促进标准化体系的形成。但由于军事管理活动,常常需要思政工作体系的完善,做到刚柔并济,相互补充,但警察院校开展的警务化管理实践过程,容易出现各种问题,如过于看重学习结果,轻视教育实践过程,教师开展的教育引导活动不足,无法为警务管理活动提供柔性支撑。

第二,警务化管理的要求与学生的个性化发展需求存在失衡。在警察院校的育人过程中,警务化管理属于刚性制度之一,其具有明确要求,及服从命令、听从指挥,收到命令制度的约束,警察院校学生需要抑制自身的个性,服从与执行相关任务。但从警察院校的实际出发,其育人目标包括:提升警察职业素养与培养新时代大学生,育人目标的实现过程具有矛盾与复杂特点,整体的效果有待提升。另外,警察院校部分学生对警务化管理存在消极的认知,不难发现,学生对个性化发展的需求,而实际警务化管理活动没有对学生个性化发展需求,进行清晰界定。当实际的规范要求无法满足学生个性化发展需求,会对其表达产生抑制,不利于发挥其自主性,其潜力发展受到阻碍。

三、新时代警察院校警务化管理的优化策略

(一)明确警务化管理,优化育人环境

在新时代背景下,警察院校是培养警察队伍的摇篮,为了满足时代需求,警察院校需要明确教学任务,培养出讲忠诚、守纪律的专业警察队伍。为了实现良好的育人目标,在警察院校的实践过程中,需要清晰认识警务化管理制度。教师通过了解学生情况,严格遵循警务化管理要求,营造出具有警务特点的氛围,如团结、令必行、禁必止等,使学生积极参与相关知识学习,养成良好的警察意识与职业素养。警察院校需要从自身角度出发,关注办学定位、历史等,积极建设校园警务文化氛围,促进警务化管理的落实,并营造良好的人文气息,丰富学生文化底蕴。使学生认同警务化管理。教师可以灵活使用警务化管理制度,通过晚自习时间的利用,调整育人活动。如可以开展警务的话题交流、红色经典电影播放等,有效宣传院校的育人观念,营造出良好管理氛围,使学生积极参与专业知识学习,切实提升其专业素养。

(二)开展精细管理,提升执行效果

警察院校开展的警务化管理活动,其具体执行过程存在矛盾,造成问题的原因,通常是权利的任意性使用,当自由权力越大,出现的偏差也会增加,导致矛盾愈发凸显。从警察院校实际出发,部分学生干部的管理经验、约束能力不足,很容易在管理实践过程中出现随意行使权利。基于此,为了提升警务化管理效果,警察院校需要将管理执行标准进行明确,开展教学引导,凸显职责需求,从而有效解决出现的管理越界问题,使管理执行更加公平。通过相关活动的开展,可以使学生认同执行结果,了解到警务化管理价值。警察院校可以从不同角度出發,提升警务化管理的精细化,如制度标准、执行程序以及管理监督,有助于警务执法理念与要求的融入,优化校园日常管理,促进育人目标实现。

在精细化管理过程中,行为的规范属于首要任务。警察院校可以制定详细准则,对学生日常行为、学习态度等进行规范。采取明确的规范引导活动,可以使学生自觉遵守要求,并养成良好的行为习惯与纪律意识。同时,警察院校需要重视行为规范,积极开展监督与检查,使学生按照规范进行操作,有效避免违规行为的出现。在精细化管理过程中,需要重视内务标准化。警察院校能够建设统一管理标准,对学生宿舍内务、日常作息等。积极开展检查、评比等活动,使学生积极融入内务管理,使宿舍具有整洁、有序特点。以上活动的开展,不仅有助于培养学生自我管理能力,还可以帮助其形成良好的责任意识。生活制度化可以保障精细化管理的开展。警察院校能够制定一日生活制度,对学生作息、饮食等活动进行合理安排,并进行制度化管理,帮助学生形成良好生活习惯。此外,警察院校需要重视学生心理情况,为其提供心理辅导,帮助学生适应警务化管理的要求。

(三) 丰富参与主体,形成管理合力

警察院校开展的管理育人工作具有复杂、系统特点,管理实践较为艰巨,因此,院校需要进行力量整合,丰富管理主体,积极开展育人工作调整。如果仅依靠教师队伍进行育人管理工作,很难满足时代需求,实际的管理效果较差。基于此,警察院校需要丰富管理参与主体,促进警务化管理模式创新。第一警察院校可以对校内外资源进行整合,发挥各个部门的力量,进行良好协同,顺利开展育人工作。警察院校的各个职能部门可以开展良好的合作,明确教书育人的核心地位,开展警务化管理配套活动。具体来讲,宿舍、心理教育以及招生等职能部门开展合作交流,可以帮助教师明确学生情况,顺利开展教学实践活动。在具体的警务化管理中,警察院校可以邀请专家,开展讲座、座谈会等,是教师队伍具有更强的教学能力,有效将警察职业素养融入专业教学活动,潜移默化的提升学生职业能力。第二,鼓励学生开展自我管理,提升其主动性。警察院校的学生具有思维活跃特点,可以对问题进行深层次思考,基于此,教师需要关注学生情况,注重其自主性作用的发挥,通过适当的引导活动,使学生参与警务化管理实践,使学生参与自主育人实践,形成良好的品质,为其全方位发展保驾护航。第三,警察院校需要注重校外力量的发挥,如家庭、社会等,促进管理育人革新,有效履行警务化管理责任,提升管理有效性。

(四) 重视学风建设,均衡教育和管理

警察院校具有双职能特点,肩负了培养纪律、专业技能的使命,为了切实提升育人效果,警察院校需要完善警务化管理,确保管理、教育的均衡性。当前时代背景下,部分警察院校出现了教育功能的缺失问题,对此,需要进行警务化管理优化,注重教学、管理的融合,并开展良好的学风建设,促进管理与教育的均衡。第一,警察院校需要关注警务化管理,注重发挥其作用,有效开展学风建设。在管理实践过程中,通过融入教学、管理并重理念,做到育人比重的平衡,有效改善传统育人理念,提升警务化管理效果。第二,注重协作长效机制的完善。在警务化管理实践中,教育、学管部门分别承担着教学与管理功能,通过两个部门的协作,可以营造良好的学风,使学生受到警察职业素养的熏陶,不断提升综合素质。同时,师生之间借助平台、时间,可以开展良好的互动,避免出现垄断式管理,使教师与学管开展良好合作,切实提升育人有效性。

(五) 建设一体化制度,提升管理参与度

在警察院校开展的警务化管理过程中,需要注重制度的优化,为管理的顺利开展奠定基础。部分院校的警务化管理制度缺乏一体化结构,其分布存在零散特点,警务化管理效果有待提升。基于此,警察院校需要重视被动、自主的有机融合,建设一体化制度,有效避免制度出现交叉重复,有效消除碎片化带来的弊端。第一,警察院校需要明确校党委核心,进行管理制度的优化,将不同主体责任进行划分,开展科学的规划,有效设置职责权限,帮助各层级单位进行责任分工,构建一体化结构。第二,在院校管理层的指导下,需要重视各级主体的协商,确保制度的全面性,并消除制度存在的模糊部分。其中需要重点关注的内容是,一体化指导建设,不仅需要发挥保障作用,还需要消除制度缺陷,注重警务化管理全面性的提升。

在警务化管理的实践过程中,需要重视学生主体观念的渗透,鼓励学生参与自我管理、约束以及服务中,并重视内务、考核等制度的落实、执行。具体来讲,教师需要重视以下方面的引导工作:教师可以引导学生对警务化管理形成共识,建设良好的警务化管理部门,兼顾学生特点,有效提升其参与自我管理的热情,并组织社团作用的发挥,促进利益表达机制的完善。只有提升学生参与警务化管理的热情,才有助于将被动转化为主动,使学生更加自律,促进一体化制度体系的建设,切实提升管理有效性。

四、结束语

综上所述,警务化管理属于警察院校的关键育人方式,需要结合时代发展需求,把握人才所需,进行适当的变革。警务化管理是制度性规范,不仅需要做到制度的与时俱进,还需要创新管理执行,真正满足新时代背景的警察院校育人需求。具体来讲,警察院校可以调整育人环境、丰富参与主体以及建设一体化制度,切实提升警务化管理质量,促进院校育人效果的提升,凸显警察院校的特殊性。

参考文献:

- [1] 叶峻楠.公安院校警务化管理执行中的问题及改革策略[J].南方论刊,2021,(12):77-79.