新时期民办高校大学生思想政治工作的难点与对策研究

赵晓玲

(云南经贸外事职业学院, 云南 昆明 650114)

摘要: 本文深入剖析了新时期民办高校大学生思想政治工作面临的难点, 结合二十大报告精神, 提出了一系列针对性对策, 如创新教学模式、提高家长素质与觉悟、提升教师专业性技能、加强校园网建设和建立“红色网站”等, 旨在促进民办高校大学生思想政治工作的有效开展, 培养具有正确价值观和社会责任感的新时代大学生。

关键词: 新时期; 民办高校; 大学生思想政治工作; 难点与对策

一、引言

民办高校作为我国高等教育的重要组成部分, 其大学生思想政治工作既面临着与公办高校相同的共性问题, 又因自身特点而存在一些独特的挑战。二十大报告强调, 要落实立德树人根本任务, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这为新时期民办高校大学生思想政治工作指明了方向, 也提出了更高的要求。深入研究民办高校大学生思想政治工作中的难点, 并探寻有效的对策, 对于提高民办高校人才培养质量、推动高等教育事业发展、实现中华民族伟大复兴具有重要意义。

二、当前民办高校大学生思想政治工作中存在的问题分析

(一) 思想政治认识不足

1. 社会思潮影响

随着社会的开放, 多元文化和思潮涌入校园, 如西方的个人主义、功利主义等。部分大学生缺乏对这些思潮的辨别能力, 受到不良影响, 导致对社会主义核心价值观的认同度降低。例如, 一些学生过度追求个人利益最大化, 忽视集体利益和社会责任, 在面对国家和集体利益与个人利益冲突时, 倾向于选择个人利益。

2. 网络信息误导

互联网的普及使大学生获取信息更加便捷, 但网络信息良莠不齐。一些不良信息如虚假新闻、负面舆论、极端思想等在网络上传播, 容易使大学生陷入认知误区。部分学生沉迷于网络娱乐和虚拟社交, 缺乏对现实社会问题的关注和思考, 导致政治理想和观念逐渐淡化。据调查, 约有 35% 的民办高校大学生每天上网时间超过 8 小时, 其中相当一部分时间用于浏览娱乐性内容, 而主动关注时政新闻和思想政治教育相关内容的时间较少。

(二) 家庭教育缺失

1. 家庭结构缺损影响

部分民办高校学生来自原生家庭结构缺损的家庭, 如单亲家庭、离异家庭等。这些家庭环境可能导致学生在成长过程中缺乏完整的关爱和教育, 造成性格缺陷。他们往往在人际交往中存在困难, 缺乏安全感和信任感, 容易产生自卑、孤僻、逆反等心理问题, 进而影响其思想政治观念的形成。例如, 一项针对民办高校单亲家庭学生的研究发现, 这些学生在心理健康指标上的得分明显低于双亲家庭学生, 其中焦虑、抑郁等情绪问题较为突出, 在思想政治表现方面也相对较差, 如对集体活动的参与度低、缺乏团队合作精神等。

2. 家长教育方式不当

一些家长过于注重孩子的学习成绩, 忽视了品德和思想政治教育。在教育方式上, 可能存在溺爱、专制或放任不管等问题。

溺爱型家长容易使孩子养成自私、任性的性格; 专制型家长抑制孩子的个性发展, 导致孩子缺乏独立思考和创新能力; 放任型家长则让孩子缺乏正确的引导, 容易迷失方向。此外, 部分家长自身思想政治素质不高, 无法为孩子树立良好的榜样, 在日常生活中传递给孩子一些不正确的价值观和行为方式。

(三) 师资力量不足

1. 师资队伍结构不合理

民办高校师资来源相对复杂, 部分教师缺乏系统的思想政治教育专业背景。在职称结构上, 中高级职称教师比例相对较低, 青年教师居多。青年教师教学经验相对不足, 在思想政治教育教学方法和技巧方面有待提高。且大部分教师为非思想政治教育专业出身, 专业知识结构不够完善。

2. 实践教学能力薄弱

由于民办高校资源有限, 教师参与社会实践和培训的机会相对较少, 导致其实践教学能力不足。在思想政治教育教学中, 往往过于注重理论知识的传授, 缺乏与实际生活的紧密联系, 使教学内容显得空洞枯燥, 难以激发学生的学习兴趣 and 积极性。

(四) 校园文化建设滞后

1. 物质环境建设忽视思想政治教育元素

校园物质环境是校园文化的重要载体, 但部分民办高校在校园规划和建设过程中, 过于注重美观和功能需求, 忽视了融入思想政治教育元素。校园建筑、景观等缺乏文化内涵和教育意义, 无法对学生产生潜移默化的思想政治教育影响。

2. 精神环境建设缺乏凝聚力和引领力

校园精神文化是校园文化的核心, 但民办高校在精神文化建设方面存在不足。校园文化活动形式和内容缺乏创新, 难以吸引学生广泛参与。学校缺乏明确的校训、校风和学风建设目标, 或者在实际工作中未能将这些理念贯穿于教育教学和管理服务全过程, 导致校园文化缺乏凝聚力和引领力。

三、促进民办高校大学生思想政治工作顺利开展的可行性对策分析

(一) 创新教学模式

1. 多媒体教学手段的深度应用

教师应充分利用多媒体资源, 如视频、音频、动画等, 丰富教学内容和形式。例如, 在讲解中国近现代史时, 可以播放相关纪录片, 让学生更加直观地感受历史事件的背景、过程和影响, 增强教学的吸引力和感染力。同时, 结合学生的专业特点和兴趣爱好, 制作针对性的教学课件, 将思想政治教育与专业知识有机融合, 提高学生的学习积极性。

2. 互动式教学方法的推广

采用小组讨论、案例分析、角色扮演等互动式教学方法,鼓励学生积极参与课堂教学。在小组讨论中,教师提出具有争议性或现实意义的思想政治问题,如“大学生如何在网络时代坚守道德底线”,让学生分组讨论并发表观点。通过这种方式,培养学生的独立思考能力、团队协作能力和表达能力,同时促进学生之间的思想交流和碰撞,深化对思想政治理论的认识。

3. 实践教学环节的强化

增加实践教学比重,组织学生参与社会实践活动、志愿服务活动、参观爱国主义教育基地等。通过实践活动,让学生走出校园,深入社会,亲身体验社会现实,增强社会责任感和使命感。建立实践教学基地,与企业、社区、政府部门等合作,为学生提供更多的实践机会和平台,使思想政治教育更加贴近实际生活。

(二) 提高家长素质与觉悟

1. 家长教育理念的转变与提升

学校应通过举办家长学校、家庭教育讲座等形式,向家长宣传正确的教育理念和方式,引导家长重视孩子的思想政治教育和心理健康教育。帮助家长认识到孩子的全面发展不仅仅包括学习成绩,还包括品德修养、社会责任感等方面。

2. 加强亲子沟通与家校合作

家长要加强与孩子的沟通交流,关注孩子的心理变化和需求,建立良好的亲子关系。定期与孩子进行谈心,了解他们在学校的学习和生活情况,倾听他们的想法和困惑,给予及时的支持和引导。同时,家长要积极与学校配合,加强与教师的沟通联系,形成家校教育合力。

(三) 提升教师专业性技能

1. 专业培训与进修体系的完善

民办高校应加大对思想政治教育教师的培训力度,制定系统的培训计划,定期组织教师参加专业培训、学术研讨会、教学观摩等活动。培训内容应涵盖思想政治教育理论前沿、教学方法创新、实践教学能力提升等方面。

2. 教师激励机制的建立与健全

完善教师考核评价体系,将思想政治教育教学效果、实践教学能力、学生满意度等纳入考核指标,激励教师不断提高教学质量。设立教学成果奖、优秀教师奖等奖励项目,对在思想政治教育教学中表现突出的教师给予表彰和奖励。

(四) 加强校园网建设

1. 网络学习平台的优化与拓展

完善校园网的思想政治教育学习资源,建立课程学习网站、在线图书馆、学术数据库等,为学生提供丰富的学习资料。例如,创建思想政治理论课在线学习平台,上传教学课件、视频讲座、课后作业等学习资源,方便学生自主学习和复习。同时,利用网络平台开展在线答疑、讨论等互动活动,及时解答学生的学习困惑,促进学生之间的学习交流。

2. 网络思想政治教育活动的创新开展

借助校园网开展形式多样的思想政治教育活动,如网络主题征文、微视频制作大赛、网络知识竞赛等。结合重大节日、纪念日等契机,组织学生参与网络主题教育活动,增强学生的爱国情怀和民族自豪感。让学生用镜头记录新时代青年的风采和担当,传播正能量。利用校园网及时推送时事新闻、先进人物事迹等思

想政治教育内容,引导学生关注社会热点,培养学生的社会责任感和担当精神。

(五) 建立“红色网站”

1. 网站内容建设与资源整合

“红色网站”应围绕我们的历史、理论、方针政策等内容进行建设,设置历史学习、理论解读、红色文化、先进人物等板块。整合各类红色资源,如革命历史文献、红色影视作品、经典红色歌曲等,为学生提供丰富的学习素材。

2. 网站功能拓展与互动体验增强

除了提供学习资源外,“红色网站”还应具备互动功能,如在线留言、论坛交流、在线测试等。学生可以在网站上留言提问、分享学习心得,教师及时回复解答,促进师生之间的互动交流。开展在线测试活动,检验学生对红色知识的掌握程度,激发学生的学习动力。例如,定期组织红色知识在线测试,根据测试结果对表现优秀的学生进行奖励,鼓励更多学生积极参与学习。此外,利用虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术,打造沉浸式的红色文化体验项目,让学生身临其境地感受红色文化的魅力,增强思想政治教育的吸引力和感染力。

四、结束语

在新时期,民办高校大学生思想政治工作任务道远。教师作为思想政治教育工作的第一线力量,应深刻领会二十大报告精神,以新时代的新思想为引领,不断探索创新,采取有效对策,以高度的责任感和使命感,积极应对工作中的难点问题,切实解决工作中存在的难点问题,努力提高民办高校大学生思想政治教育工作的质量和水平,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。通过创新教学模式、提高家长素质、提升教师专业技能、加强校园网建设和建立“红色网站”等多方面的努力,不断提高大学生思想政治教育工作的质量和效果。同时,民办高校应建立健全思想政治工作长效机制,整合各方资源,形成全员育人、全过程育人、全方位育人的良好格局。只有这样,才能培养出具有坚定理想信念、高尚道德品质、扎实专业知识和强烈社会责任感的新时代民办高校大学生,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

在未来的工作中,我们还需持续关注社会发展动态和学生思想变化,不断调整和完善思想政治工作策略,与时俱进,开拓创新,确保思想政治工作始终充满活力和实效性。让思想政治教育如春风化雨般滋润学生的心田,引导学生在成长成才的道路上坚定前行,成为德智体美劳全面发展的建设者和接班人。

参考文献:

- [1] 李静. 民办高校课程思政建设的问题及对策研究[J]. 鄂州大学学报, 2023, 30(3): 36-38.
- [2] 韩喜平, 巩瑞波. 新时代大学生思想政治教育的新指向、新遵循、新赛道[J]. 思想理论教育, 2023(03).
- [3] 焦珍珍. 新时期民办高校思想政治教育的困境分析及对策研究[J]. 2024(4): 129-131.
- [4] 陈宝生. 推动高校思想政治工作创新发展[J]. 中国高等教育, 2020(Z1).
- [5] 李学明. 新时期大学生思想政治教育面临的挑战及对策分析[J]. 才智, 2017(36): 178.