

地方应用型高校思想政治教育与就业创业教育融合研究

郑晋维

(攀枝花学院, 四川 攀枝花 617000)

摘要: 深化学生就业创业发展,是当前推动我国高校人才培养创新与课程教学改革发展的一个新趋势,有利于提高学生就业创业能力,从而为其今后的发展奠定坚实的基础。而思想政治教育作为高校人才培养的重要引领,有必要与学生的就业创业教育相融合,进而发挥出协同育人的辅助作用。基于此,本文分析了地方应用型高校思想政治教育与就业创业教育的关系,阐述了二者融合的意义并提出了融合路径,旨在进一步提高高校人才培养质量,希望可以为各位同行提供一些参考与借鉴。

关键词: 地方应用型高校; 思想政治教育; 就业创业教育; 融合

引言

随着我国高校数量的持续增加和办学规模的不断扩大,大学生毕业人数有了明显增加。在此形势下,社会企业对于人才的能力和素质要求越来越高。为此,各高校加强了对学生就业创业的教育与指导。而思想政治教育的开展,可以更好帮助学生认识就业创业形式,有利于为学生就业创业能力的提高提供更多助力,在就业创业教育中发挥着重要作用。因此,探索地方应用型高校思想政治教育与就业创业教育融合的实践路径有一定的必要性和重要性。

一、地方应用型高校思想政治教育与就业创业教育的关系

(一)二者在目标上具有一致性

在开展思想政治教育时,教师可以通过讲解理论知识、分享真实案例、组织思政实践活动等方式,引导学生形成正确的价值观念和价值取向,强化其法律意识、道德意识和诚信意识等,这可以为学生的就业创业提供更多思想指导和引领。而在开展就业创业教育时,教师可以向学生讲述成功创业者的故事或是分享优秀就职员工的工作经验,也可以让学生开展创业实践活动或是到企业岗位实习等,从而借此来引导学生树立正确的就业观念并实现对其创业意识的培养。由此可见,思想政治教育与就业创业教育二者在教育目标上具有一定的一致性,都可以为学生的就业创业提供教育保障。

(二)二者在教育内容上相互补充

从教育内容方面来看,思想政治教育与就业创业教育互为补充,都是为了有效解决学生的思想问题,培养学生形成正确的思想价值观念。对大学生而言,其就业创业过程其实也是他们不断成长和发展的过程。在此过程中,学生既要具备良好的道德素质,也要具有较强的法律意识,而这便是思想政治教育与就业创业教育融合的立足点。

二、地方应用型高校思想政治教育与就业创业教育融合的意义

地方应用型高校开展就业创业教育,主要是为了向学生传授就业创业知识,培养其就业创业技能,通常涉及职业规划、就业技能培养、创新思维等多项教学内容。将就业创业教育与思想政治教育有机地融合起来,不仅可以更好提高学生的就业观念和创业意识,转变其对就业创业发展的错误认知,还能实现对学生独立思考能力、创业精神、工作奉献意识等的有效培养,有助于为国家和社会输送更多高素质人才,也有利于促进应用型高校思政教育体系和就业创业教育体系创新发展。除此之外,思想政治教育与就业创业教育的融合,不但可以为检验学生就业创业学习成果提供思政实践平台,还可以让思政教育成果得到具体体现和教学反馈,有利于推动思想政治教育和就业创业教育实现高质量发展。

三、地方应用型高校思想政治教育与就业创业教育融合的路径

(一)完善思想政治教育与就业创业教育融合课程体系

1. 促进课程理念融合,落实立德树人根本任务

课程理念是教师开展教学工作的基本遵循,能够在一定程度上决定着教学的目标、内容和效果。为保证思想政治教育与就业创业教育的融合效果,地方应用型高校有必要加强课程理念融合。首先,高校要用发展的眼光看待二者融合,将立德树人视为根本育人宗旨,积极探索二者融合教学的耦合激励,确保融合教学理论性与实践性相统一,从而真正发挥出思想政治教育与就业创业教育协同育人的作用。其次,高校要注意从全局化、专业化的角度促进课程理念融合,具体可从教育对象、教育资源、教育阶段等方面落实。同时,高校也要从社会化的角度出发,将二者融合教学与当下的社会发展需求相结合,从而为学生就业、创业提供更多保障。最后,高校要积极学习和借鉴其他学校先进的课程融合理念,并加强对师资队伍的教育与培训,进而达到提高教师课程融合意识和教育理念的目的。

2. 促进课程内容融合,深化学生全面发展要求

课程内容是教师开展教学工作的重要抓手。然而,从目前来看,我国很多高校在思想政治教育与就业创业教育融合过程中,对于课程内容的融合还不够,无法保证教师所教内容的衔接性。所以,地方应用型高校还需要加强课程内容的融合。首先,高校可以将新时代中国特色社会主义思想、马克思主义中国化理论等思政知识引入就业创业教育当中,借此来引导学生将个人梦想和社会理想相结合,使其形成高尚的品格,从而促使他们在就业创业中逐渐实现个人价值和社会价值。其次,高校要深入挖掘蕴含在思想政治教育中的就业创业教育资源,将理想信念教育、生命健康教育等知识内容融入就业创业教育当中,并着重向学生讲解与就业创业有关的思政知识内容,比如理想信念、心理健康、价值追求等。最后,高校要深入挖掘蕴含在就业创业教育中的思想政治教育资源,积极向学生分享就业创业榜样人物和成功案例,从而进一步促进课程内容的融合。

3. 重视教学方法融合,催生教育创新内生动力

为进一步保证思想政治教育与就业创业教育融合效果,地方应用型高校需要加强教学方法的融合,从而为二者的融合教学与创新发展提供不竭动力。首先,教师可以开展研究型教学,在教学中设置“缓解大学生就业难困境的现实审思”等问题,要求学生围绕问题进行一系列自主研学活动,如查阅文献、网络检索、社会调研等,借此来让学生了解更多与就业创业有关的内容。其次,教师可以开展互动式教学,一方面可通过师生之间的问答互动,深化学生对思政理论知识、就业创业知识的认知与理解,另一方面也可通过生生之间的互动与交流,促使学生将所学知识内化为

自身的价值观念。在此过程中,教师还可引入小组讨论、主题辩论、专题演讲、情景表演等方式来开展融合教学。最后,教师可以开展实践教学,为学生提供更多就业创业实践机会,从中发现学生表现出的主要思想问题,及时给予学生帮助,从而让学生在实践中逐渐树立正确的就业创业观。

(二) 拓宽思想政治教育与就业创业教育融合实践载体

1. 打造融合实践平台, 强化思想政治理念引领

首先,高校可以以创新创业学院、学工处、校团委等部门为依托,积极与人工智能开发企业公司联合,共同打造虚拟仿真实践平台,并在平台中增设实践演示、实践操作、实践考核与评价等模块内容,为学生就业创业提供更多实践的机会,从而引导他们树立正确的就业创业精神,增强其就业创业信心和能力。其次,高校需要立足于思想政治教育与就业创业教育融合,积极搭建实践资源共享平台,包括人力资源、物力资源、信息资源等,促进二者融合数字化资源建设。同时,高校还需加强对闲置实践资源的开发与管理,鼓励学生结合自己所学专业对这些闲置实践资源进行重新利用,进而实现对学生创新精神和能力的有效培养。最后,高校要借助大数据、人工智能等新一代技术手段积极搭建智慧网络教育平台,借此来充分掌握学生的思想动态和就业创业状况,并以此为依据对学生有针对性教育与引导,从而促进学生个性化发展。

2. 丰富融合实践活动, 提升协同育人实践成效

首先,高校可以以志愿者服务活动为依托,组织学生进行社会实践活动,如社区服务、“暖冬行动”等,提高对学生思想政治教育与就业创业教育的融合效果,借此来让学生在社会实践不断完善自身的知识体系,引导他们树立正确的职业价值观。其次,高校可以鼓励学生参加各种学科竞赛活动和创新创业实践模拟大赛,并让校外教师加强对学生的教育与指导,促使学生在实践锻炼中不断提高自己的意志品质和能力,从而为其后续的就业与创业奠定坚实的基础。最后,高校可以鼓励各学科教师开设就业创业训练相关课程,邀请行业专家、企业精英等来到学校担任兼职指导教师,共同带领学生参加就业创业科研训练项目,借此来让学生了解更多就业创业理论知识、方法技巧、政策法规以及实践流程等,从而达到提高学生就业创业实践能力的目的。

3. 建设融合实践基地, 凝聚实践育人教育合力

为更好解决思想政治教育与就业创业教育融合教学场景固化、教学形式单一等问题,高校可以通过建设融合实践基地的方式,来进一步凝聚实践育人教育合力。一方面,高校可以和企业、地方政府或相关部门合作,共同建设产教融合实训基地,促进资源与信息共享,为学生提供更多实践锻炼的机会和平台。在此过程中,高校可以引导学生主动参与生产与管理实践活动,并给予他们一定的报酬,从而让学生在真实的就业创业活动情境中逐渐树立正确的就业创业意识,促使他们提前做好职业生涯规划。另一方面,高校可以立足于自身的发展实际和学生未来的就业需求,加强与学生家乡地方政府的沟通与合作,加强校地合作实训基地的建设,并瞄准学科发展前沿和专业关键领域以特岗教师、大学生村官等为依托实现对学生就业创业实践能力的培养,进而帮助学生更好、更快适应实训岗位。

(三) 营造思想政治教育与就业创业教育融合文化环境

1. 开展思想文化活动, 创造就业创业宽松环境

首先,高校可以充分挖掘校友资源,深挖各行业所涌现出的精英校友在就业、创业方面的典型事迹,邀请他们来到学校分享经验,并将这些事迹编辑成册或是让在校学生将这些事迹以话剧表演、视频展播等方式展示出来,借此来让学生在前辈榜样示范的作用下树立正确的就业创业意识。其次,高校可以立足于自身

的校史文化将与思想政治教育与就业创业教育有关的内容开展日常教育与管理活动,通过挖掘校史文化中的精神品质、价值追求等来了解其中的思想内涵,从而实现对学生正确价值观念的引导。最后,高校可以借助在传统佳节中组织学生开展与各种职业类型有关的民俗文化活动、国际文化交流活动或就业创业优秀故事征集活动,让他们增加对不同职业的认知与了解,从而为其未来的就业、创业奠定丰富的经验基础。

2. 完善文化设施建设, 推进校园物质文化融合

高校要坚持“以生为本”加强校园改革,不断完善文化设施建设。在此过程中,高校可以将一些思政元素融入其中,比如将建校以来与优秀校友就业创业典型故事的文化资源加以整理,以学生喜闻乐见的讲演、视频等方式传播给学生,引导学生树立正确的就业创业意识和思想观念。同时,高校还可以结合自身办学特色,深挖校本红色文化资源,在图书馆、校史馆等场所开展主题宣讲活动,并建设优秀校友事迹陈列馆,从而通过榜样示范来实现对学生的教育与引导。

此外,高校还可以发挥信息技术的优势,借助虚拟现实技术等增强学生的就业创业文化体验,并结合数字化就业创业文化作品来让学生了解不同的职业类型。而在此过程中,高校还需加强网络文化阵地建设,比如创作优秀的网络文化作品,利用大数据技术等向学生分享就业创业干货知识、实操流程以及国家政策等,从而切实保证网络文化作品质量;或者也可以建设就业创业网络空间,在日常教学管理中引导学生辨别各种网站招聘信息的真伪,并开展网络普法活动或网络主题宣讲活动,从而为学生的就业创业提供更多保障。此外,高校也可以打造就业创业思想政治教育网络精品课程,将相关教学内容上传至网络教学平台,从而打破教学的时空限制,以便于更好地满足学生学习与发展需求。

(四) 建立思想政治教育与就业创业教育融合保障机制

首先,高校要健全相关配套制度,进一步明确规范化领导机制,比如经费保障机制、组织领导机制、融合教学管理机制等,从而为思想政治教育与就业创业教育的融合实践提供坚实的保障。其次,高校需要加强师资队伍建设和师德师风的建设和师资队伍结构的优化等,并不断完善激励与奖惩机制,进而从整体上提高教师队伍的综合素质,以提高思想政治教育与就业创业教育融合效果。最后,高校要建立专业化的评价机制,既要确定差异化的评价标准,也要建构更具开放性的评价内容,从而为后续融合工作的完善提供方向和依据。

四、结语

总之,思想政治教育与就业创业教育的有机融合,无疑是为地方应用型高校创新人才培养体系、提高人才培养质量提供了一个新的思路。具体来看,地方应用型高校可以通过完善思想政治教育与就业创业教育融合课程体系、拓宽思想政治教育与就业创业教育融合实践载体、营造思想政治教育与就业创业教育融合文化环境、建立思想政治教育与就业创业教育融合保障机制等举措来促进二者的融合,从而为学生的未来发展奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 赵曦. 大学生思想政治教育与创新创业教育协同就业育人策略研究 [J]. 长沙航空职业技术学院学报, 2024, 24 (04): 72-74+93.
- [2] 陈济生. 大学生思想政治教育融入就业创业工作的研究 [J]. 科学咨询, 2024, (21): 212-215.
- [3] 杨越. 新时代下大学生就业与创业指导中的思想政治教育 [J]. 世纪桥, 2024, (20): 89-91.

基金项目: 攀枝花学院 2024 年度校级人才培养和教学改革项目 JJ24080。