

# 试论影响高中体育教学质量的因素及对策

邹晖

盛学教育公司 四川南充 637000

**【摘要】**在高中阶段，作为重要的教学内容之一，体育教学工作的开展与落实对于高中生群体体育核心素养的培养具有重要的促进意义与价值。基于此，近年来，大批高中体育教师结合体育教学工作发展现状针对我国高中体育教学中存在的不足之处进行了较为深入的分析与探索，旨在进一步推动传统教育模式的改良，以便为高中生群体教学工作质量的进一步提升奠定坚实的基础与保障。本文针对当前影响我国高中体育教学质量的相关因素进行了总结与归纳，同时提出了相应的对策，现报道如下。

**【关键词】**高中教育；体育教学；影响因素；对策

随着我国社会经济的不断发展，我国教育事业也迎来了巨大的变革。近年来，在“新课改”政策的指导与推动下，我国高中学校纷纷开始根据自身情况做出了有效的优化与改进。在高中阶段众多的学习科目当中，体育是十分重要的一项组成部分，体育教学对于高中学生身体健康与素质的提升以及培养其团队协作能力、顽强的意志力和奋发拼搏的精神起到了至关重要的作用，对于学生而言，在高中繁重的学习压力中，也可以通过体育运动来得到有效的释放，以助于学生能够更好地面对紧张的学习任务。正是由于这些因素，如今越来越多的教育工作者开始对体育给予高度的重视，作为高中体育教师，如何有效地提升体育课程的教学质量也成为了当下值得讨论的热门话题。

## 一、体育课程教学对于高中学生的意义与重要性

我国伟大的领袖毛主席曾经这样讲过：身体是革命的本钱。一个人无论想要做成什么事，必须要拥有诸多方面的素质，但是这一切的前提条件是具有一个健康的体魄，很多人往往过分地去强调奋斗与理想，却忽视了健康的作用。这个问题同样适用于高中学生当中，设想一下，学生正处于成长阶段，身体与心态的发展将会直接地影响到学生在未来阶段的健康发展，如果整日身体不适，又怎能拥有乐观、积极的心态去迎接繁重的学习任务呢？现如今，在我国的大力倡导下，很多教师开始逐渐意识到，要充分激发学生对体育的学习兴趣，并培养终身体育的意识，而这种意识将会使学生受益终身。因此，对体育课程教学质量的提升成为了当下迫在眉睫的重要任务，作为体育教师，也应当为了学生的身心发

展对此作出深入的思考与研究。

## 二、现阶段高中体育课程教学的发展状况

### （一）高中学生对体育课程的学习兴趣不佳

一般来说，高中学生具有一定的好奇心，普遍乐于接受新鲜事物，然而现如今的高中体育教材的内容过于陈旧，无法满足新时代的发展需求，在一定程度上也对高中体育教师的课堂教程产生了一定的阻碍，使学生对体育课程教学缺乏了新鲜感。此外，一些体育教师在课程中仍然以传统的形式进行教学，忽略了学生的主体地位，从而对学生造成了一定的束缚性，长期以来，学生难免会对体育课程的学习失去兴趣。

### （二）高中学生对体育课程的重要性存在一定的认知不足

在高中体育教材当中，大部分的理论内容都是在介绍体育界轶事以及对著名运动员的介绍，而对于体育健康的知识介绍以及如何以科学的方式进行体育训练的理论教学内容往往较少，一些学生本身对体育的学习兴趣不够理想，对体育与自身的关联性也认知不足，往往不知道体育课程的重要性。对于体育教师而言，这种情况也会大大降低了体育课程的教学质量。

### （三）现阶段高中学生的身体素质以及运动能力普遍较低

在部分学校，受传统教育模式的影响，很多学生过于重视文化课的学习，而忽略了体育课程的重要性，因此存在一定的体育锻炼不足的问题，其身体素质以及运动能力也往往不尽人意。根据研究数据统计表明，我国约有七成的高中学生缺乏体育锻炼，对基本的体育能力与知识的了解也较为匮乏。体育意识的缺乏以及体能不足的问题，使很多高中体育教师在课程中往往会无从下

手,其教学质量也无法得到有效的保证。

### 三、现阶段高中体育课程教学过程当中普遍存在的不足之处

#### (一)部分学校为了追求升学率而削弱体育课程的教学

若想要找出影响高中体育课程教学质量的问题,首先应当从学校方面入手。现如今,很多学校开始响应国家“素质教育”的号召,并纷纷作出有效的改进,但是仍有部分学校,尤其是重点高中,为了片面地提高升学率,过度地重视文化课教学,对体育课程的教学安排与计划作出随意的改变,削减课时或者移除体育课程并将时间挪用至文化课程,长期以往,使体育课程逐渐成为了学校的边缘学科。

#### (二)部分高中体育课程教学的内容较为陈旧枯燥,且教学模式单一

在部分高中,体育课程教学的内容长期未能得到改变,很多学生对其陈旧而单调的内容感到厌倦甚至反感,使其主动参与体育锻炼的积极性大幅度下降。此外,还有一些体育教师以自身为中心,忽视了学生在教学当中的主体地位,无法有效地调动学生在教学中的兴趣与积极性,也忽略了每一个学生所存在的差异性,从而导致学生对体育的学习充满了抗拒与抵触心理。

#### (三)部分高中体育教师的责任心与业务能力不够理想

根据研究数字分析表明,近几年,我国高中学校体育教师的师资力量与专业程度正在不断提高。然而,随着时代的不断发展与进步,体育知识也在日新月异地优化,很多学校的体育教师往往不够注重对新的专业知识进行有效的学习,一味地采用以往的知识与经验进行课程教学,使教师的知识面逐渐变得狭窄,对体育知识的应用也较为僵化。除此之外,一些高中体育教师的责任心不强,在体育课中采取“放羊式”教学方式,使学生无法真正达到体育锻炼的效果,学生对体育课程的兴趣也会大大降低。

#### (四)部分学校缺乏体育课程教学所需的场地与器材

在部分高中学校,由于学生人数或班级较多,可能会存在同一节体育课当中有多个班级一起上课的情况,这种情况会导致一部分学生的活动场地受到限制,体育课程所需的体育器材也不够用,甚至会有一些学生为了场地和器材发生争执的现象,干扰体育课程纪律,也严重影响了体育课程的正常进行,同时也会对学生上体育课的积极性产生了一定的不利影响。

### 四、提升高中体育教学课程质量的有效对策

#### (一)重视体育课程教学,对学生加大体育课程的宣传力度

要想有效提升体育课程的教学质量,学校方面首先

应当对其作出深刻而明确的认知,文化课程的学习固然是十分重要的,但是体育课程对于学生的身心发育是文化课程无法取代的。因此,高中教师(尤其是班主任教师)应当对体育课程给予高度的重视,并鼓励学生积极投入到体育锻炼当中,认真上好每一节体育课,并且让学生认识到全面发展的重要意义,从而为体育课程教学打下一个良好的基础。

#### (二)对教学模式以及教学内容进行优化与改进

作为高中体育教师,在对体育教材内容拥有充分了解的同事,还应当对自身的教学方式不断的探索与创新,从而有效激发学生对体育课程的学习兴趣,并积极参与到体育锻炼当中。此外,体育教师应当将学生处于教学的主体地位,了解学生的心理,与学生展开深入的交流与学习,营造和谐的教学氛围,并采用游戏性、竞赛性以及趣味性的方式进行教学,使学生能够在课程当中保持乐观积极的心态。

#### (三)学校方面应加大对高中体育教师的培训工作

体育教师在进行教学工作之前,首先应当注重自身的培养。针对这一情况,学校应当加大对体育教师的岗前培训以及继续教育的培训工作,通过交流学习、组织培训等一系列多渠道的形式,促使体育教师能够对新的教学观念以及方式进行及时有效的掌握,并不断完善体育教师的知识结构,从而大幅度提升教学水平,体育教学的质量自然也会有效地得到提升。

#### (四)加大对体育课程所需的场地与器材的资金投入

解决了师资力量以及思维观念的问题,硬件条件问题也应当得到有效的改善。为了进一步提升高中体育课程的教学质量,学校方面应当加大对体育课程所需的场地与器材的资金投入,对缺乏的物资进行采购。体育教师在课程中也应当指导学生爱惜体育器材,尽可能地减少体育器材的损耗,避免浪费与损坏问题的出现。

### 结语:

根据以上观点分析可以有效得出结论,在高中阶段,体育课程教学对于学生具有十分重要的意义,对于学生的身体与内心的健康发展提供了有力的帮助性作用。为了更好地提升体育课程的教学质量,体育教师应当充分结合实际情况以及以往的教学实践,不断进行自我完善,并且对体育课程教学进行更为科学有效的优化与改善。除此之外,体育教师还应当为此付出更多的努力,为课程的进一步优化作出不懈的研究与探索,为学生全面化的发展提供更好的帮助。

### 【参考文献】

- [1] 郑发山.普通高中体育课中的缺席现象——“伪病假”的成因及对策分析[J].中学课程辅导(教师教育),2020(24):36-38.
- [2] 顾华平.新课程背景下高中体育与健康模块教学的工作分析

- [J]. 新课程 ,2020(46):120.
- [3] 肖臻 . 制约体育选项课开设的因素及对策研究——以无锡市区普通高中为例 [J]. 青少年体育 ,2015(04):98-99.
- [4] 姚莹莹 ,王群群 ,盛新新 . 高中体育课堂管理存在的问题与对策研究——以惠州市高级中学为例 [J]. 亚太教育 ,2015(08):156.
- [5] 陈素烟 . 莆田市初、高中阶段体育教学衔接的现状与对策研究 [J]. 吕梁教育学院学报 ,2020,37(03):125-126+129.
- [6] 杨立昕 . 论高中体育教学中提高体育特长生训练效果的方法 [J]. 考试周刊 ,2020(81):129-130.
- [7] 毛俊杰 . 探究高中体育中长跑教学中学生常见心理问题及对策 [J]. 田径 ,2020(08):45-46.
- [8] 苏韩洪 . 体育游戏在高中体育教学中运用的现状分析与对策研究 [J]. 当代体育科技 ,2020,10(14):27-28.