

高中思想政治教材“相关链接”部分现状及使用实效性分析——以《经济与社会》为例

冯娅

重庆幼儿师范高等专科学校 重庆三峡学院 中国重庆 404000

摘要: 根据新的课程标准,高中政治课本必修2《经济与社会》由2个单元4课和8框组成,主要内容包括正文和辅助文。正文是教材主要内容,辅助文是对正文的补充,帮助教师和学生理解课本内容。“相关链接”是辅助文的一部分,紧邻正文。分析《经济与社会》中“相关链接”内容的类型、特征、功能和应用策略,有助于将思想政治核心素养融入课题,落实立德树人根本任务,促进学生全面发展。

关键词: 高中; 思想政治教育; 相关链接

“相关链接”在2019年人教版高中思想政治教育必修2《经济与社会》中出现40次,详细说明了相关概念和相关制度。教科书中以各种形式重复出现“相关链接”,以帮助教师和学生理解教科书。它有助于扩展学生的知识,增加学生对知识的兴趣,并提高学生的自学能力。同时有助于辅助教师教学,提高教师专业素质。

1 类型

(1) 相关政策

教科书第3页正文部分讲我国社会主义初级阶段的基本经济制度的同时讲到我国社会主义进入了新时代,经济发展也进入了新时代,必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为科学指引。“相关链接”部分明确将习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内涵做介绍,对正文知识内容做补充,有利于学生准确把握目前国家经济发展政策。教科书第15页“相关链接”部分列举出党的十四大以后党对市场作用不同阶段的认识,是对正文部分改革开放以后我国建立社会主义市场经济体制的印证。教科书第42页提出建立更加有效的区域协调发展新机制2020、2035和21世纪中叶不同发展阶段的目标,是对正文内容实施区域协调发展战略的一个结合我国实际情况做的计划说明,增强社会主义认同感。

(2) 法律规定

教科书第5页“相关链接”《中华人民共和国宪法》,第18页“相关链接”《中华人民共和国反不正当竞争法》,第56页“相关链接”《中华人民共和国社会保险法》,将相关法律知识做简要介绍,丰富教材内容,提高法律意识,增强法制意识。

(3) 引文及名人评述

教科书第4页引用邓小平“相关链接”相关语录,教科书第16页“相关链接”引用司马迁《史记·货殖列传》相关内容,教科书第36、45、50、51页的“相关链接”都出现了名人评述或古代典籍相关知识,丰富了学生的文化素养、教材内容多样化。

(4) 正文内容扩展

教科书“相关链接”多次对正文内容进行拓展延伸。第6页对国民经济命脉做详细的解释说明,第7页对外商投资是什么做具体解释,第12页对“支持非公有制经济发展”的“两个不可侵犯”和“三个平等”做介绍,第34页说明经济增长表现及内容,第41页对城镇化方向做说明,第52页对社会保险和商业保险做比较说明……这些“相关链接”的知识内容,进一步对教材正文做补充,拓宽学生的知识面,提高学生自学能力以及合作探究水平,有助于学生理解学科知识,发展科学精神。

2 特征

(1) 形式多样

教科书中“相关链接”的内容表现形式包括图表,文字说明,引文评论以及法律法规。同时,表达形式注重感官刺激,具有丰富的图片和文字,色彩鲜艳,利于知识的吸收。

(2) 时代性强

教科书中“相关链接”内容注重与时代脉动的联系,善于选择时代热点,同时将热点知识与课文内容联系起来,启发学生积极思考,理解教科书的重难点。

(3) 内容丰富

教科书中的“相关链接”知识丰富,不仅包括当前的政治热点和经济规范,还包括中国古代的相关文化知

识。例如，教科书的第43页介绍了“一带一路”，还介绍了2000多年前的丝绸之路，极大地增进了学生的知识。同时，以简洁易于理解的方式为学生解释诸多知识点，促进学生掌握。

3 功能

(1) 提升政治认同感

教科书中“相关链接”知识点将国家最新的经济思想、不同阶段经济发展目标传达给学生非常必要，例如教科书第3页对习近平新时代中国特色社会主义思想主要内涵的介绍，一方面可以让学生了解国家的相关政策，另一方面可以在无形中提升学生的政治认同感，清楚知道我们国家的路线方针政策，增强民族自信心自豪感。

(2) 增强法治意识

教科书中“相关链接”知识点对法律知识的介绍，将相关法律知识内容补充给学生，例如教科书第18页介绍的《中华人民共和国反不正当竞争法》学生在理解正文内容的同时，树立法律观点，培养法治意识，能清楚的知道哪些是法律范围内可以做的事情，提高学生法治意识。

(3) 树立科学精神，提高公众参与自觉性

教科书中“相关链接”知识面丰富，从古至今知识都有涉猎，无形中增强了学生的人文积淀，提高学生的人文底蕴。拓展知识面的同时，注重以科学性、时代性、民族性为基本原则，鼓励学生积极探究，运用理性思维认识我国经济和社会的发展的同时能够有序参与公共事务，勇于承担社会责任，积极行使人民当家作主的政治权利。例如教科书第51—55页对我国社会保障知识的“相关链接”，不仅仅让学生了解与之切实相关的社保制度，正确认识社会保障，更能结合实际情况运用政策，积极主动参与其中。

(4) 提高教师的专业技能

在教学过程中，教师将“相关链接”知识与文本知识有机地结合在一起，以扩展学生知识并促进教育发展的同时提高教师自身水平等，更好的为教学服务。

4 使用策略

(1) 内容选择

“相关链接”作为辅助正文的存在，因此不必解释所有知识点。有些必须教，有些选择教，有些则学生自学。因此，有必要根据教科书正文的内容进行选择。

必须教的内容：与正文切合度高且非常重要，它不能被忽略，这是正文的补充说明。如果老师忽略了这部分内容，学生将无法完全理解课文的内容。例如，在第3页教科书的“相关链接”，阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要含义，需要进行重点讲

解以便学生掌握的知识内容符合我国实际情况。教科书第24页“相关链接”我国宏观调控的相关知识，是对教材政府职能科学进行宏观调控的补充，学生需要了解为什么我国实施宏观调控，其主要任务是什么，目的是什么。

选择教的内容：这部分内容可以选择性的进行讲解，主要是进一步促进学生的吸收理解。如果正文知识难度大可以选择，如果难度小就可以不讲。例如教科书第45页对按劳分配知识，在前面第一单元讲过我国经济制度相关知识，所以这里可以选择性的进行讲解。

学生自学内容：这部分很容易理解，学生可以自学，教材内容切合度相对较弱。例如教科书中对名人评述和法律知识相关知识点，学生自学完全可以读懂，所以这部分内容教师不需要讲，留给学生自学，促进学生理性思维的发展。

(2) 载体选择

作为对正文知识的重要补充，“相关链接”用于佐证正文内容的知识在课本中占据很大的空间，教学工作中要注重教学载体的选择。教学载体的选择主要受教学主体、教育目标和内容以及教育环境的影响，在教学过程中要促进主客体的和谐统一，根据不同的教育目标和内容选择不同的教学载体，充分利用课堂教学载体，积极创造活动载体，发展谈心谈话，同时加强教育环境建设，创设良好的管理和网络环境。

(3) 方法选择

《经济和社会》有关的知识点相对较枯燥，理论知识较多并且难以理解，在教学过程中要注重教学方法的选择。相关政策和法律规定相关知识点，理论性比较强，可以采取理论教育法、自我教育法、网络教育法，而引文及名人评述以及正文知识内容的补充，形式多样且相对具有趣味性，可以采取榜样示范法、情感教育法、实践教育法、理论教育法。

5 结论

“相关链接”在《经济与社会》中占有重要地位。一方面，补充了正文的内容。另一方面，它可以有效地将理论知识与现实生活联系起来，促进学生在掌握理论知识的同时发展核心素养，最终实现全面发展。

教师在教学过程中充分利用“相关链接”的知识内容，并在实际教学过程中有效利用它们，以提高学生的专业素质，促进学生全面发展的同时提高自身专业素养。

作者简介：冯娅（1991.01—），重庆万州人，重庆幼儿师范高等专科学校儿童智能科学与技术系教学科研办公室副主任，思政课教师，全日制研究生读，研究方向：学科教学（思政）。