

朗读在英语教学中的作用

张超群

220103199001144118 广东 深圳 518000

【摘要】本文的目的在于研究朗读在中学英语学习中的作用和意义。英语学习不同于其他学科。它是语言的学习。学习语言不仅仅是学习词汇和语法点，还需要阅读，实践，运用。英语学习有五大基本技能：听，说，读，写，译。朗读则是一种学习英语的有效方式，这将在学习英语的过程中为学生提供很大的帮助。特别是在中国，汉语是我们的母语，所以我们缺乏学习英语的必要的语言环境，并且与外教交流的机会也是非常有限的，所以朗读便是我们唯一可以创造的语言环境。首先，大声朗读能帮助我们提高我们的英语口语和听力能力。第二，朗读可以帮助我们提高我们说英语的自信。第三，朗读可以帮助我们集中精力，加深印象。此外，朗读仍有许多作用，但在我们平时的生活中，无论老师或是学生都经常会忽视朗读的作用。

关键词：朗读 能力 英语教学

语言是人们沟通与思考的重要形式，而随着人类文明进步与当今国际化的发展需求，掌握至少一门外语，特别是英语，对当代的中国学生来说变得尤为重要。那么如何才能学好英语呢？本文将就学习英语的重要手段——朗读，进行论述。

一、朗读的作用

1. 提高英语听力能力

在英语教学过程中，我们经常会遇到这样的情况：一些简单的单词和句子，学生已经背熟，但仍然很难在听力中听清。相反，如果我们把这些相同的单词和句子写在黑板上，他们则很容易理解。这种情况经常发生的原因是，在学习英语的过程中，学生只是通过视觉收录知识，而不是把声音和单词的意思结合起来。尽管学生可以通过听更多的材料来提高他们的英语听力能力。但是与大声朗读相比，我认为后者更好。因为在朗读的过程中，学生可以使他们的嘴，眼睛和耳朵协调，从而间接提高听力的能力。

2. 规范语音语调

英语学习就是语言学习。语言的主要表现形式就是表达。如果一个学生正在与一些外国人交流，他们判定这个学生是否是一个好的英语学习者的第一个因素是他的语音语调。这意味着好的发音是非常重要的。但是如何形成一个正确的语调呢？朗读是实现这一目标的最好方法。只有通过朗读，学生才能建立一个自然的发音。在大声朗读的过程中，老师可以很容易地发现问题，并纠正问题。如果学生坚持这样做，他们的发音和语调会有很大的提高。

3. 培养语感

英语语感是在英语学习过程中逐渐形成的一种语言意识，是在接触语言材料过程中积累的经验。它包括人们的英语语音感受、语义感受和情感感受等。语感来源于语言练习，并指导语言练习。在做英语练习时，学生有时会感觉某个答案读起来很流畅，很容易就写出了正确的选项，其实，这就

是语感的作用。但语感并非与生俱来，它是随着语言实践的积累而产生的。它的形成有赖于大量的实践。良好的语言环境可以为语感的形成打下坚实的基础，但我国的学生缺乏真正的语言环境来使用英语。因此，教师应该为学生创造更多的环境来练习英语。通过朗读训练，学生不仅能听懂英语，而且能正确地运用英语，学习更多的规则，逐步形成语感。

4. 增强单词记忆

学习一门语言，最重要的就是词汇、句子和语法的积累。然而，许多学生会发现，如果他们只单纯的记一个单词，几天后他们就会忘记它。大多数英语差的学生都是由于词汇问题。词汇不是单词和事物名称的简单组合，而是概念、声音和图像的组合。认知科学认为，储存在大脑中的单词是按照声音的特征排列的。它们通过两个网络访问：语音网络和语义网络。在学习词汇的过程中，学习者应该多花些时间在发音练习上，从而建立起一个音与意的记忆网络，逐渐养成通过朗读而积累词汇的习惯。虽然英语单词的发音很复杂，但它仍然有自己的规则。根据这些规则，有些单词我们可以根据拼写来发音，再根据发音拼写出来。一个单词是不容易记住的，但是如果你在一篇课文里一遍又一遍地读，你会很容易记住并理解它。

5. 加强对文章的理解

俗话说：“书读百遍，其义自见”。在我看来，在你掌握了大量的词汇、句子和语法点之后，你需要做的就是依靠阅读来提高你的英语。阅读可以使你不断接触英语，并将有用的语言材料储存在大脑中。只有学习者把文章中重要而精彩的观点牢记在心，才能理解文章，并最终将其转化为自己的语言。对课文的理解是建立在反复读的基础上的，反复朗读文章也是加深对课文理解的过程，在朗读的过程中，你为自己创造了一个真实的语言环境。在这种环境下，你遇到的所有文章都是完整而有意义的，所以你不会再感到无聊。所以只要教师坚持让学生这样做，学生的英语一定会有很大的提高。

6. 提高写作能力

一篇好的英语作文涉及到很多方面,比如你能否写出一个完整的句子,你能否使用正确的句型,你能否使用正确的语法,你能否完整地表达自己等等。写这样一篇课文,我们不能期望学生在短时间内取得明显的进步。例如,大部分学生在写英文句子时,他们总是先想到汉语,然后再用英语将这段文字进行翻译。事实上,这样做效率低下,容易出错。一旦他们犯了错误,他们就会一次又一次地犯错误。但如果他们经常阅读一些句子、段落和章节,结果就不一样了,因为在朗读材料的过程中,学生接收的语言信息概念是立体的、复合的,而且每个句子都含有丰富的语言点。学生通过反复朗读,可以让机械的语言形式和规则变得更加丰富。通过朗读,学生不仅可以积累更多的知识,而且可以了解不同文章风格的特点。正如古人所说:“读书破万卷,下笔如有神。”

二、朗读的方法和要求

1. 朗读的方式

(1) 教师领读

教师的模范作用至关重要。一般来说,学生读三遍课文,他们就会感到疲倦和无聊,但却不见得读懂。在此时,老师有必要进行一次领读。在此过程中,教师可以对学生强调文本的弱读、重读、滑音、音调、连读等。如果课文中有一个又长又难的句子,教师可以根据这个句子的意群来拆分这个句子,在此基础上进行朗读。与此同时,教师可以在此过程中讲解语言点,让学生在读课文的同时加强对课文的理解。

(2) 学生领读

老师可以选择一些发音和语调都非常优秀的学生进行领读。为了保证学生能够顺利地进行领读,教师可以提前选择几个学生进行培训。学生的领读的效果多数要比老师的好,因为他们为所有同学树立了榜样。同时,在学生领读的过程中老师可以在教室巡查,看看他们的发音是否正确。如果他们的发音错误,老师可以及时纠正他们的错误。

(3) 组读

老师可以把学生分成四组或更多组。每组读一遍课文。当一组同学在朗读时,其他组将担任裁判,他们有权指出其他组人的错误,包括他们的发音和语调,以及是否这个小组的成员都开了口。就我个人而言,这种方法非常有效,因为在这个过程中,无论是朗读组还是裁判组,他们都可以学到很多东西。在为他人纠错的过程中,学生自己必须要知道什么是正确的,所以这也是一个自检的过程。

2. 大声朗读的要求

在朗读练习中,教师和学生应该注意一些问题。

(1) 学生要充分准备

对学生来说,朗读陌生的材料是困难的。因为学生可能并不理解文章的含义,理解是朗读的基础和前提,只有理

解材料,我们才能通过读来准确地传达作者所表达的内容。因此,学生要在朗读文本之前做好充分的准备工作。首先要做的是了解材料,重视文体,理清句子复杂的语法结构。当谈到朗读时,所有的教育专家都说,为了更好地理解材料,我们必须在读前思考,这是最重要的准备。同时,学生应该提升自己的语音知识和技巧,并要有耐心和勇气去放声朗读,并敢于在课堂上多模仿外国人的口音进行朗读。

(2) 教师要充分准备

朗读是教育者和学习者必须掌握的技能。为了让学生能在课堂上更好的进行朗读,老师的作用是决定性的。教师需要知道朗读的意义,掌握必要的知识、技巧和方法。他们还应该知道如何指导学生并能在课堂上进行示范。教师要善于发现学生在朗读过程中的错误,然后助其分析并改正。

三、结语

在英语教学中朗读的作用至关重要。我们必须重视朗读的作用。特别是在中学英语教学中,朗读的作用更为重要,因为它可以帮助学生培养语感;能帮助学生提高听力理解能力;能帮助学生提高阅读和写作能力等。特别是在一些教学条件相对落后的农村地区。他们没有先进的多媒体教学设备,学生不能直观地学习英语,所以朗读对他们来说尤为重要。总的来说,在中学英语教学中,朗读是不可忽视的。然而,什么时候读也是一个应该面对的问题,可让学生在课前朗读,可让学生在课上朗读,也可让学生在课后自己大声朗读。但是,对于在课堂上大声朗读,教师需要根据自己的教学计划和教学内容制定适当的朗读计划。综上所述,朗读在中学英语教育中起着不可忽视的作用。在英语课堂中,花一些时间在朗读上是非常值得的。

【参考文献】

- [1] 冯娣. 不可忽视朗读在英语教学中的作用[J]. 教育教学论坛, 2012, 06:87-88
- [2] 李琳. 朗读在中小学英语教学中的几点思考[J]. 基础教育外语教学研究, 2006, 12:49-50.
- [3] 梁国慧. 朗读在英语教学中的作用[J]. 龙岩学院学报, 2005, S1:108-109.
- [4] 刘良军. 朗读在英语教学中的地位与作用[J]. 职大学报(自然科学版), 2005, 04:121-122.
- [5] 刘再华. 不应忽视英语朗读在教学中的作用[J]. 基础教育外语教学研究, 2002, 07:38-39.
- [6] 雷雯. 英语教学中朗读的正确认识和应用[J]. 北方文学(下半月), 2011, 11:122.
- [7] 苏丽娜. 浅谈朗读在英语教学中的作用[J]. 华章, 2012, 12:191.
- [8] 史秀芳. 朗读在中学英语教学中的作用[J]. 中小学教学研究, 2007, 06:30.