

# 以文化自信为内核 00后大学生理想信念创新路径研究

李梦阳 郭菲

东北林业大学 外国语学院 黑龙江 哈尔滨 150040

摘要:随着我国经济的快速发展,国家越来越重视00后大学生的理想信念确立工作。为了进一步提升大学生的文化自信,必须要创新传统的教育教学方法,改善新型的教育教学方法,充分展现榜样的作用与力量,建立良好的校园文化氛围。因此本文主要针对现阶段以文化自信为内核00后大学生理想信念创新路径进行简要分析,并提出合理化建议。<sup>[1]</sup>

关键词:文化自信;00后大学生;理想信念;创新路径

## 一、前言

理想信念教育教学是国家培育高素质人才的必备手段,也是高校思政教学的核心灵魂。但由于00后大学生的理想信念模糊化明显,价值信念功利性强,传统的育人模式已经难以满足信念教育的需求,<sup>[2]</sup>对此,必须要根据实际情况完善高校理想信念教育教学工作,理想信念的育人作用必须充分展现,优化大学生理想信念教育的教学,实现多维度校园文化建设

### 二、00后大学生理想信念问题分析

#### 1. 理想信念教学模式枯燥化明显

在以文化自信为主的理想信念教育教学,必须要根据实际情况对教育教学模式创新和转变,以便获取更好的效果。但是目前的高校依旧采用传统的教育教学模式,授课老师为主体,师生之间缺乏互动,大学生在学习过程中容易出现教学分离现象,导致整体的教学频率低,教学模式缺乏创新,且无法培育学生的问题分辨能力。<sup>[3]</sup>在西方文化与中国文化相互碰撞中,各色思想文化逐步出现社会关系和社会矛盾愈加激烈,学生的思想信念极有可能出现动摇和变化,使得学生的思想价值观念出现比较明显的变化,不利于学生的长远进步与发展。

#### 2. 教师团队综合素质不高

在以文化自信为主的理想信念教育教学,大学期间正是00后大学生正确三观塑造的关键时期,教师应该做好榜样作用,积极地引导学生树立起正确的理想观念,但由于目前大学生辅导团队的综合素养明显性不高,教师团队年轻化趋势明显,且缺乏教学经验,教学形式和教学方法仍然采用传统理念,创新性不足。不仅如此,很多年轻的教师团队,所学专业并不是思政专业,缺乏专业性的思想素养以及系统化的知识结构,对于教材的掌握能力存在一定的缺陷,仅仅只是将基础文化重述的方式将内容灌输给学生,导致学生对于思想政治理念的基本概念模糊化。

#### 3. 校园文化宣传不足

在以文化自信为主的理想信念教育教学,校园文化对于学生的理想信念塑造具有非常重要的作用。校园文化创

建指向不明确导致我国目前大学校园文化建设的活动载体单一化明显,缺乏系统性的规划和设计,精神文化活动的建设十分少。同时,在开展校园文化建设时,高校经常忽视传统文化的引导性作用,无法改变传统的校园文化,发挥校园文化的价值观塑造作用。在校园文化宣传中,大多数的校园文化都难以以喜闻乐见的形式散播出去,学生对文化的感知力不足,且高校的宣传模式陈旧化,进一步增加学生的厌恶度。

#### 4. 网络平台管理不足

在以文化自信为主的理想信念教育教学,校园网络已经成为了高校理想信念教育的基本场所。随着各式各样的网络媒体的发展,人们的学习途径便利化趋势明显,但应用效果却并不理想。大多数00后大学生仅仅只将微博、微信、QQ等作为聊天的工具以及信息的获取载体,并没有发挥互联网媒体的网络育人的作用。不仅如此,由于部分高校在校园网的建设中并没有对网络主流文化进行引导,导致学生容易受到不良文化的祸害。在网络平台的管理中,必须要完善基础的管理模式,创新平台的功能,但是这些并没有得到高校内部的领导重视。由于互联网的发达,网络平台的发展面临着新的机遇和挑战,需要进一步的实现新标准下的文化传承。

## 三、00后大学生理想信念创新举措

### 1. 发挥思政课程的教育教学作用

在以文化自信为主的理想信念教育教学,课堂教学成为重要的教育手段,同时也是教学的基本形式。在课堂教学中,需要结合00后大学生的思想特点和社会变化形势,从教育内容、教育行为以及教育结果等将思想政治课程理论的教学效果达到最大化。在此之间,需要积极地建立起以学生信仰为体系的核心教学内容,在其教学中增添00后大学生的日常生活案例,将主流意识形态的价值体系转化为学生的信仰知识体系,注重启发性教育教学,改变传统的教学模式,将专业性的理论知识简易化和通俗化。除此之外,还可以利用新型的情景教学法,使得学生成为课堂的主体,培养学生正确的价值观,增强其明辨是非的能力。

### 2. 以榜样作用优化学生的理想信念

在以文化自信为主的理想信念教育教学,必须要利

用优秀的榜样群体使得00后大学生快速的融入于理想信念教育教学中,为00后大学生的平等观念以及自我意识的完善奠定基础,帮助00后学向优秀人群的模仿和学习。在此期间,还可以选用理想信念坚定的学生党员与00后大学生分享自己的日常工作和学习经验,逐渐地影响大学生的道德品质,帮助其形成正确的价值取向,积极向党中央靠拢。<sup>[2]</sup>除此之外,还必须要加强榜样文化的宣传,积极帮助学生树立起正确的三观,弘扬优秀品质,使得人们认识到榜样的力量,实现高品质的教学成果。

### 3. 发挥互联网媒体的优势

在以文化自信为主的理想信念教育教学中,互联网已经成为了学生工作学习的主要载体和手段。利用互联网平台对00后大学生开展理想信念教育,是科技发展下的明显趋势。互联网平台具有及时性,互动性和共享性等优势,利用QQ、微信、微博、直播平台可以及时了解学生的思想动态以及理想信念和价值取向,将一些正能量的理想信念融入于学生的网络生活中,减少网络负面情绪对学生的影响,加强学生的信息辨识能力和判断真伪能力,减少一些散播谣言的行为。除此之外,思想教育工作的开展必须要完善网络教育机制,增强对高校网络管理后台的监管,进一步的规范学生的网络行为,引导学生接受正确的网络价值文化。

### 4. 加强传统文化的引导作用

在以文化自信为主的理想信念教育教学中,必须要发挥传统文化的引导作用,将个人理想与国家理想紧密结合,为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。在此期间,将个人理想融入于国家与民族的理想中,坚持文化育人,利用中华传统文化的引领作用,以红色教育资源为主,将传统文化与马克思主义理想信念教育紧密结合,形成中国特色的马克思主义理想信念体系。在理想信念教育教学中,还必须要结合00后学生的实际需求,以校园文化为主,积极的构建高品质的网络校园文化,激发学生的爱国热情,帮助学生塑造创新精神,做好校园文化活动的快速传播,引导学生实现价值取向

转变,在中国梦延伸中实现自我价值。<sup>[4]</sup>

## 四、结束语

综上所述,现阶段国家越来越重视00后大学生的理想信念确立工作。为了进一步提升大学生的文化自信,必须要根据实际情况加强新时期00后大学生的理想信念引导作用,激发学生的爱国情感,帮助大学生树立起正确的信仰和价值观,以实现中国伟大复兴梦为主导,探索有效的教育教学理念,并将个人理想信念融入到中国梦的伟大实践中,与时代同步进步,促进其可持续进步与发展。

## 参考文献

- [1] 栾静. 大学生文化自信教育与理想信念教育同构性研究[J]. 开封教育学院学报, 2018, 038(009):195-196.
- [2] 张露露. "00后"大学生理想信念教育的优化路径[J]. 佳木斯职业学院学报, 2019, 000(006):P.16-17.
- [3] 郑文静. 中国优秀传统文化对"00后"大学生文化自信提升路径探索[J]. 读天下(综合), 2019(9):0012-0012.
- [4] 刘带. 大学生文化自信与理想信念教育同构性研究[J]. 教育评论, 2019, 235(01):89-92.

基金项目:1、黑龙江生高等教育教学改革项目 SJGY20190045,以文化自信为内核00后大学生理想信念创新路径研究。2、项目:DGYYJ2020-24,基于重大疫情防控中的高校研究生思想政治教育研究。

作者简介:李梦阳(1982-),女,黑龙江人,国家二级心理咨询师,全球职业生涯规划师。东北林业大学思想政治教育专业硕士生学历;现任东北林业大学外国语学院副处级辅导员;主持参与国家、省部级教研、科研项目近20项,出版专著2部;2020年参与的国家社会科学基金项目已结题。