

新时代背景下高校学风建设的多维路径研究

——以佛山科学技术学院法学与知识产权学院为例

黄熠羿

佛山科学技术学院法学与知识产权学院 广东 佛山 528000

摘要:学风建设是高校建设的重要方面,新时代背景下的学风建设与学校人才培养密切联系,也为学风建设多维路径的探索创设空间。在多因素的影响下高校学风建设依然面临新的挑战,因此,积极探索融“主题活动、专项活动、特色活动”于一体的学风建设体系,从多维度出发,结合时政热点、实践创新、专业发展,将更好推动人才培养体系的良性运转,培养敢于担当、艰苦奋斗的新时代中国青年。

关键词:高校;学风建设;多维路径

高校立身之本在于立德树人,学风建设是高校立德树人的重要载体。正如习近平总书记所言,一所高校的校风和学风,犹如阳光和空气决定万物生长一样,直接影响着学生学习成长。新时代背景下高校应具备人才培养、社会服务、科学研究、文化传承与创新、国际交流与合作五大职能^[1],这对学风建设的多维推进提出了更高要求。为全面提高人才培养能力和质量,法学与知识产权学院大力开展学风建设工作新局面,全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、新时代背景下高校学风多维建设的重要意义

自1993年以来,教育部就多次发布通知强调要加强管理,促进学风建设^[2]。全国高校学风建设会议强调,高校要加强学风建设,塑造大学精神^[3]。学风建设直接关乎高校的人才培养质量,新时代背景下高校需紧密结合习近平新时代中国特色社会主义思想,运用新思维加强学风建设,把握学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的契机,让大学生在学思践悟中坚定理想信念,此时多维度建设优良学风就显得尤为重要。集党团建设、扎根专业、实践创新、日常管理于一体的多维学风建设,有利于培养大学生认真学习的主动性和积极性,激发学生对知识的向往和提高创造性思维,继而培养成新时代的可靠接班人。

二、新时代下高校学风建设面临的挑战

随着社会大环境的快速变化发展,高校大学生不断受到周围环境等客观因素的影响,加上自身原因等主观因素的影响,高校学风建设仍面临不小的挑战。一是缺乏清晰的学习目标。部分大学生入学后未能树立正确的学习观念,常抱有侥幸心理逃课,课后不总结,学习态度敷衍等情况,这让大学生个人素质难以得到有效提升。二是缺乏学习纪律性。对于早读、晚修等学习安排,部分大学生觉得是“榨取”个人

时间的表现,这部分学生忙于社会兼职却忽视了学习的重要性,导致迟到、挂科等情况日益严重。三是学风建设活动形式单一。部分高校将学习成绩摆在第一位,而忽视了学生的全面发展,有的高校则仅是举办兴趣活动,却鲜少将活动与学风建设、人才培养长效结合,导致难以调动大学生参与学风建设活动的积极性,人才培养成效不显著。

三、新时代下高校学风建设的多维探索

新时代背景下,高校学风建设急需从多维度出发,将时政热点、实践创新、专业发展相结合,推动人才培养体系的良性运转。

(一)切合红色主题活动,打造“易班+学风”新品牌
举办“学四史,守初心”易班打卡主题活动,依托易班综合互动社区为宣传阵地,积极响应习近平总书记的号召,坚持“思想建党、理论强党”时刻提醒党员不忘初心,坚定使命担当。学习打卡活动主要面向学生党员、入党发展对象和积极分子,围绕共产党的诞生、发展,改革开放的探索,社会主义发展的萌芽等内容引导同学们每日学习,适时总结,做题打卡。学院本次活动共127人次参与,每篇文章浏览量达200以上,总页面浏览量达4000。学习“四史”,让当代大学生更加坚定为人民谋幸福,为民族谋复兴,为世界谋大同的决心。

(二)聚焦专项学习研讨,提升主人翁意识

以“新学期,新风貌”为主题召开关于新学期学院学风建设研讨会,让各基层班班委积极发表对学风建设的看法,并在此基础上,由学习部就新学期开展日常考勤及请假等条例规范进行介绍,及时向各班级传达学院关于学风制度的要求,继而让班长意识到要以身作则、率先示范按时上课考勤,赢得学生信任,以模范的言行举止为同学们树立榜样,把学风工作落到实处。与此同时,引导班长投身学风督查及每周学风汇报工作,通过“学生会学习部+党建中心纪检部”考勤模式,对学院各班级坚持进行到课考勤。与此同时,运用易班

线上网络平台进行每周易学风汇报, 致力营造良好学风。

(三) 举办新老生交流会, 鼓励学生为专业正名

围绕“热爱学校、热爱专业、热爱学习”主题, 从帮助大一新生更好了解和适应大学生活出发, 开展“见贤思齐”新老生交流会, 邀请国家奖学金获得者、优秀党建负责人等学长学姐前来为新生描绘大学生涯蓝图。这有助于让新生学子们以榜样为方向, 见贤思齐, 不仅解开了一直以来心中的疑惑, 也为自己大学四年规划打下基础。由于PPT制作已经成为当今大学生需掌握的一个必备技能, 为激发同学们对专业学习的热情, 推进优良学风建设, 举办“我的专业我来讲”PPT制作演讲大赛。让参赛新生向观众及专业评委介绍自己的专业, 为自己的专业正名, 深化对本专业的认识, 同时更好地了解其他专业。新生在此过程中不仅能提升PPT制作能力与演讲能力, 同时加深了对专业的理解。

(四) 关心先进后进学生, 推广学习资源平台

根据国家奖学金、国家励志奖学金、三好学生奖、社会工作优秀奖等获奖情况, 充分关注先进学生的发展, 并积极引导先进学生通过专业竞赛提升学习能力, 为将来就业打下坚实基础。积极对接教务办获取不及格学生名单, 分批与后进学生谈心谈话, 了解学生近况, 发放学业警示。同时, 及时与学生家长联系, 畅通信息沟通渠道, 在家校合作下督促学生用心学习。在此基础上, 举办四六级单词打卡活动, 鼓励学生充分利用碎片化不断学习, 引导学生设定每日背诵单词数, 利用单词背诵软件打卡, 并以手写笔记拍照或电子版笔记截图的方式保存后在单词打卡群进行签到, 学院会为坚持打卡同学发放第二课堂学分, 这有效营造了向上学习的氛围, 打造出学院学习活动品牌。与此同时开展借阅图书活动倡议, 发出“品味书香世界, 悦读智慧人生”主题系列借阅倡议, 鼓励同学们利用图书馆资源借阅书籍。

(五) 提升创新学习能力, 营造科技学术氛围

依托团委实践部召开科技学术竞赛分享会、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛备战会议, 让同学们更加深入直观地了解科技创新, 引导学生结合专业特点参加竞赛, 达到以赛促教、以赛促学效果, 助力学风建设。举办模拟面试大赛, 以场景模拟、评委点评、无小组讨论等方式同学们借此机会更加熟悉求职面试流程, 掌握更多关于面试的技巧。与此同时, 也让同学们更明晰未来努力的职业发展方向, 从而在以后的学习中不断提高自己的能力与素养, 增强就业竞争力。

(六) 精准助困促学风, 以自强促成长

通过知名校友、社会爱心人士的力量完善奖助学金体系, 鼓励家庭经济困难的学生通过努力学习、参加科技学术竞赛获得资助, 改善家庭经济水平。设立勤工俭学岗位, 让贫困学子在帮助教师处理事务过程中, 提升文字撰写水平、信息分析能力, 从而营造学校资助文化氛围, 助力学生德智体美劳全面发展。在此基础上, 由学生会学习部组织励志寄语展学风活动, 让学生结合专业特征及自身经历, 用简洁语

言表达自己对于学风建设的看法, 并发起《创建优良学风倡议书》活动, 组织学生在倡议书上签字, 从而让学生们积极参与到学风建设活动中。

(七) 发挥学院特色, 提高专业学习兴趣

学院以促进学生专业成长为出发点, 开展丰富多彩的文体活动来活跃学生课余时间, 提升同学们的专业素养, 同时陶冶情操、发展个性特长, 促进学生身心健康发展。

1. 开办模拟法庭大赛。大赛依托佛山市禅城区人民法院举办, 通过比赛让同学们能了解法庭审理案件的流程, 增强法律意识, 弘扬法律精神。学生们积极参与到法庭案件审理的全过程, 能更好地理解法律条文, 深入学习法律知识, 对法律也更加怀有敬畏之心, 继而提高专业学习热情。

2. 举办“知辩杯”辩论赛。比赛以“让学生走向辩论, 让辩论走进大学生活”为宗旨, 以提高学生思维反应能力、语言表达能力为目标。通过激烈赛制引导同学们关注时事热点, 让参赛选手和现场观众都能在比赛中有所思、有所辩、有所得。

3. 开展社会工作文化论坛。为积极宣传社会工作理念, 传递公益精神, 了解社工行业, 同时促进对民办非营利组织等的认识, 结合专业和时事举办主题为“公益, 扶贫, 抗疫, 助困”的社工文化论坛活动, 有效促进社会工作专业学生对社会工作的价值观、理论知识和基本技能的领会和掌握, 以及促进非社工专业学生对社会热点问题的思考和感悟, 培养学生专业综合能力。

四、结语

面对新时代本科教育新要求, 高校学风建设更要围绕立德树人根本任务扎实推进学风建设活动, 不断以多维路径开创融“主题活动、专项活动、特色活动”于一体的学风建设体系, 让学风建设有深度、有温度、有广度, 努力培养敢于担当、艰苦奋斗的新时代中国青年, 让学风建设焕发出与时俱进的崭新气象。与此同时, 高校学风建设成果也需要凝练总结, 形成学风建设样本, 加强交流互鉴, 同时结合专业特点制定具有特色的学风建设活动方案, 做好宣传和动员, 让师生深刻认识到学风建设工作的重要性, 从而更好安排学风建设各项工作。

【基金项目】任务中心模式下的高校贫困生自立自强能力提升路径研究(xsgz202116)

参考文献:

- [1] 毛晓静. 新时代背景下高校学风建设存在的问题及对策研究[J]. 周口师范学院学报, 2020(3):107-110.
- [2] 赵沁平. 要把学风建设作为高校的基础建设来抓[J]. 中国高等教育, 2002(22):5-8.
- [3] 赵治. 试论当前高校学风建设的现状、原因及对策[J]. 中国电力教育, 2010(18):178-180.