

社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育的基本机制及路径选择研究

高楠

哈尔滨金融学院 黑龙江 哈尔滨 150010

摘要:在高校思想政治教育活动中,更加注重社会主义核心价值观的有效渗透,全面提升其整体的教育质量和品质。而在大学生思想政治教育活动中,通过加强社会主义核心价值观的有效渗透,综合其丰富的理论和实践内容,保证相应教育活动能够更加高效稳定开展,构建高效的思想政治课堂。而在现阶段的大学生思想教育活动开展过程中,由于存在许多问题,难以提升其整体的教学质量,在具体教学活动中,教师要综合相应教学内容,加强创新,全面加强对学生价值观念的养成教育。基于此,在本次研究中就结合大学生思想政治教育中存在的问题,加强社会主义核心价值观的渗透,提升思想政治教育的整体质量。

关键词:社会主义核心价值观;大学生;思政教育;问题;策略

前言:在大学生思想政治教育活动中,加强社会主义核心价值观的有效融入,以保障相应教学活动更加高效稳定开展,不断提高学生综合素质,促进学生个人成长。与传统的教学方式相比,加强社会主义核心价值观的有效渗透,让学生能够接触到更多的先进理论和思想。在加强接受思政教育的同时,也不断提高学生的道德修养和个人品质,促进学生个人成长与发展。在高校思政教育活动中,由于大部分教师没有充分认识到社会主义核心价值观的重要作用,难以开展针对性的教学活动,使得大学生思想政治教育难以以高效稳定开展,其整体的教学质量得不到有效保障。因而在高校思政教育活动中,通过加强社会主义核心价值观的有效渗透,以综合相应教学内容,充分考虑到学生的实际学习需要,加强教学改革,发挥社会主义核心价值观的育人功能和价值,加强教学创新,有效提升高校思想政治教育的整体质量,促进学生真正实现个人的人生价值。对此,在高校思政教育活动中,教师要全面加强社会主义核心价值观的有效渗透,结合高校思政教育中存在的问题,有效提升教学过程的针对性和实践性,加强培养学生学科核心素养,有效提升高校思政教育的整体水平。

一、大学生思想政治教育中存在的问题

在大学期间的思想政治教育活动中,要求学生能够掌握社会主义初级阶段的相关理论,对于社会主义核心价值观的相关内容要有深刻的认识和理解,并且能够在日常生活中积极践行。而在当前的大学生思想政治教育活动开展过程中,由于缺乏代入感,学生不能做到感同身受,导致学生的学习内容整体呈现表面化和片面化,难以满足学生的实际学习需要,相应的教育活动难以落到实处,降低了高校思政教育的整体效果。为了有效提升高校思政教育的整体质量和水平,

教师要综合当前的教育现状以及社会经济发展对高校思想政治教育提出的新要求,加强教学创新,保障相应教育活动能够落到实处,不断提高学生的个人素质和综合能力,以指导学生全面加强社会主义核心价值观的相关内容的学习^[1]。而在当前的高校思政教育活动中,由于教学方法不对路,降低了学生的学习体验,难以指导学生加强社会主义核心价值观的学习。而简单的问答交流和机械式的游戏,使得高校思政课堂缺乏活力,降低了学生的积极性和参与感,教学效果不佳,整体的教学质量得不到有效提升。

二、社会主义核心价值观在高校思想政治教育中的有效渗透

1. 加强基础知识教学, 强化思想认识

在高校思想政治教育活动开展过程中,通过加强社会主义核心价值观的有效渗透,指导学生全面加强理论知识的学习和应用,有效提升其整体的教学质量。因而在高校思想政治理论课堂教学中,教师可以根据不同的课程情况,联合社会主义核心价值观的相关内容,开发更具有针对性的教学课程,让学生能够形成正确的情感态度,不断强化学生的学习体验,全面加强对学生价值观念的培养和锻炼。例如,在马克思主义基本原理概论教学的过程中,通过加强社会主义核心价值观的有效渗透,让学生能够在加强理论知识学习的同时,把马克思主义基本原理和实践进行有效的融合,深化学生学习效果。为了让学生能够将我国革命,建设,改革等相关内容进行有效的结合,提高学生学习效果。在毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系教学中,教师可以帮助学生构建相应的知识网络,鼓励大学生能够认清我国国情,并且能够自觉担当起自身的责任和义务^[2]。在思想道德修养与法律基础相关内容教学过程中,有效渗透社会主义核心价值观的相关内容,让学生能够更加遵守社会主义道德规范,成

为知法守法的良好公民，不断提高学生的综合能力。

2. 加强教学实践，提高学习效果

通过完善教育管理机制，正确认识在高校思想政治教育活动中，加强社会主义核心价值观融入的重要性，并且能够针对大学生思想政治教育中存在的问题，加强教育方式创新。因而在思想政治教育活动中，教师要结合优秀的管理学经验，突破传统的教育模式，保障相应教育活动能够更加高效稳定开展。通过健全教育经费保障机制，实现社会主义核心价值观的有效融入，提升其整体的教学质量和水平。通过加强实践教学，将实践活动和社会主义核心价值观等相关内容进行有效的融合，构建三维空间格局，从国家层面，社会层面以及公民个人层面等多个层面出发，保障相应教育活动能够更加高效稳定落实。在高校思想政治教育活动中，通过加强社会主义核心价值观的有效渗透，让学生能够形成正确的价值观念，进而成为社会主义的建设者和接班人^[3]。在大学生思想政治教育活动开展过程中，教师要充分利用现有的教学资源，指导学生加强实践教学，通过加强红色文化和红色资源的应用，指导学生参观革命根据地。再让学生加强红色文化学习和传承的同时，让学生能够深刻感受到我们当下幸福生活的来之不易，使得学生能够形成正确的价值观念和道德意识。而在具体教学活动中，教师还可以借助社会主义核心价值观的相关内容，有效增强学生的政治认同感，全面加强社会主义核心价值观的学习。

3. 加强校园文化建设，构建良好环境

加强社会主义核心价值观的有效渗透，全面加强校园文化建设，保障相应教育活动能够更加高效稳定开展，使得相应的教育活动能够落实到位。因而在高校思想政治教育活动开展过程中，可以把社会主义核心价值观作为导向，有效

弥补高校思想政治教育中存在的问题，深入挖掘校园文化中的思想政治教育因素。而通过加强高校物质文化建设，利用社会主义核心价值观的相关内容，为学生构建一个良好的学习环境，有效提升思想政治教育的整体质量。例如，在高校校园文化建设的进程中，通过加强文化基础建设文化，长廊建设，有效渗透社会主义核心价值观的相关内容，使得学生能够在学校的各个角落已接受思想政治内容的熏陶，提高学生的学习效果。通过组织学生开展主题讲座，主题研讨会等相关活动，达到育人化人的目的，保障社会主义核心价值观与大学生思想政治教育活动能够进行有效的融合，提升其整体的教学质量。

结语

总之，在大学生思想政治教育活动开展过程中，通过加强社会主义核心价值观的有效渗透，提升其整体的教学质量，帮助大学生以更好的适应社会的发展，提升大学生适应社会发展的综合能力。因而在高校思想政治教育活动开展过程中，要在加强理论教学的同时加强实践教学，为学生构建一个良好的校园文化环境。

参考文献：

- [1] 王丰良,李法玲,汪志君.基于价值观与理想信念视角下的大学生思想政治教育全过程研究[J].高教学刊,2021(03):177-180.
- [2] 刘炜擎.以文化人 以文育人——优秀传统文化与大学生思想政治教育的融合[J].黄河·黄土·黄种人,2021(01):32-33.
- [3] 张枫.“新时代辽宁精神”融入辽宁高校大学生思想政治教育的四个维度[J].沈阳建筑大学学报(社会科学版),2020,22(06):633-638.