

体育游戏在大学篮球教学中的应用价值分析

孟超杰 汪宏磊

江西交通职业技术学院 江西 南昌 330000

【摘要】素质教育教学背景下，体育课程教学逐渐成为高校教育的重点，如何切实做好高校体育课程的课堂教学活动，提升高校学生的体育意识、锻炼高校学生的体育素质，逐渐成为高校体育教学的重点。为改善传统的高校体育教学模式，更好的满足高校体育教育教学发展需求，将体育游戏这一新型的教学模式应用于大学体育教学活动之中，逐渐发展成为一种体育教学现状。本文主要结合实际，分析大学篮球教学过程中体育游戏的应用价值，以期能够为大学篮球教学提供参考。

【关键词】体育游戏；大学篮球教学；应用价值；分析

篮球运动作为国内范围内一项受众群体十分广泛的运动项目，对国内体育运动的运行和发展有着较大的影响。大学篮球教学活动的开展实施，不仅仅有助于强化提升在校大学生的体育素质，而且还能够提高篮球运动项目的影响力，推动国内范围内篮球运动项目的运行和发展。在社会不断发展的情形下，将体育游戏应用于大学篮球教学过程中，更能够满足当代大学生的篮球学习需求，更好的通过体育教学改善现代大学生的身心发展状况。

1 体育游戏和大学篮球教学的发展现状

体育游戏是现代社会的必然性结果，其很好的实现了寓教于乐的局面，对于提高整个课堂教学趣味性有积极作用。为了研究和了解体育游戏在大学篮球教学过程中的应用价值，首先需要知悉和了解体育游戏、大学篮球教学的发展现状，相关内容为：

1.1 体育游戏的概念和发展现状

体育游戏的出现与广大民众的日常需求有着密切的联系。在社会不断发展，经济水平不断提升的情形下，国内民众的需求越发多种多样，为了满足国内民众日常的休闲娱乐和运动健身性需求，体育游戏这一项目逐渐出现，并且以非常快的速度为大众所接受。体育游戏本质上是多样化的体育活动，不过其具备了比较突出的趣味性、规律性特点，能够让民众在参与活动项目的过程中，感知到身心放松。现阶段，体育游戏不仅仅在民众日常休闲娱乐的过程中经常出现，而且还在各个阶段的体育教学过程中不断出现。体育教育工作者在发现体育游戏能够增加课堂教学过程中的趣味性的时候，就增加了体育游戏在课堂教学过程中的频次和时长，并且取得了比较好的教学效果，从而推动了体育游戏在体育教学过程中的应用及发展。

1.2 大学篮球教学的发展现状

篮球运动作为我国极具影响力的运动项目，有着非常广泛的民众基础，为了满足大学生的篮球运动参与和篮球知识技能提升需求，大学篮球教学活动得以开展，并得到了在校学生的积极响应。结合现实情形可知，大学篮球教学主要是通过体育教师在课堂内外的系列指导，帮助学生了解和掌握篮球运动知识技能的过程，其涉及的教学内容主要包括篮球基本功训练、篮球竞赛、篮球

理论等，通过大学篮球教学，能够让更多的学生知悉和了解篮球这项运动，增加学生的篮球运动积极性，强化提升学生的篮球综合素质。在素质教育理念深入人心的当下，切实做好大学篮球教学工作，让学生得到体智体美劳全面发展，成为各大高校的教学重点。

2 大学篮球教学过程中应用体育游戏的系列价值

将体育游戏应用于大学篮球教学过程之中，是现代社会的必然性结果，一方面，体育游戏不断发展，其良好的教学应用价值进入到广大体育教育工作者的视野之中，将其应用于大学篮球教学过程之中逐渐成为了一种教学趋势；另一方面，原有的传统式教学方法无法很好的满足大学篮球教学发展需求。从当前的实际发展情形来看，体育游戏在大学篮球教学过程中的应用价值，主要有以下内容：

2.1 有助于强化提升学生的身体素质

大学篮球教学的目的不仅仅在于帮助学生掌握和了解篮球知识技能，更在于锻炼学生的身体素质，为学生的身心健康成长发展提供重要的支持。传统的课堂教学模式下，体育教师的重点在于篮球基本技巧的教学，很大程度上忽视了学生良好行为习惯、心理素质的训练，将体育游戏应用于大学篮球教学过程之中，能够借助体育游戏的类型多样化特性，提供相应的当代大学生身心锻炼和发展机会，帮助学生更好的学会通过运动这一健康的方式缓解自己的身心压力，让当代大学生得到更好的成长及发展。举例来说，大学篮球教学课堂上，为了让学生更好的感知到篮球运动带来的趣味性，帮助学生缓解日常学习和生活中的压力，体育教师可以组织开展课前的传球热身小游戏，让班级学生在操作上围成一个圈，通过计时传球这一游戏项目的实施，同学们游戏期间的欢声笑语能够将学生的注意力从学习、生活方面拉到课堂上来，从而为学生营造一个忘记压力的环境和氛围。

2.2 有助于强化提升学生的篮球运动技能

强化提升学生的篮球运动技能是大学篮球教学活动开展实施的目的之一，对学生的篮球运动成长和发展有较好的促进作用。传统的篮球课堂教学模式下，体育教师首先进行篮球基础动作的理论讲解，其次在班级学生

面前进行基础动作的演练,学生们通过动作模仿这一过程逐渐学习和掌握篮球动作及相关的技巧。该种教学模式下,学生往往处于一种比较被动的学习状态,篮球运动技能的提升速度过缓,对学生的成长和发展有一定的不利影响。将体育游戏应用于大学篮球教学过程之中,能够借助篮球竞赛类游戏,激发班级学生的胜负欲,让学生们更加积极主动的学习篮球运动知识和技能,从而能够更好的帮助学生取得篮球技能方面的进步和发展。我们知道,篮球场上,参与者的神经往往是处于时刻紧绷的状态,他们永远不知道下一刻篮球会出现在哪里,注意力的集中程度很大程度上影响了他们的篮球运动技能水平。将体育游戏应用于大学篮球教学过程中,利用大学生胜负欲比较强的特点,吸引学生的注意力,有助于提高学生的篮球运动知识技能学习积极主动性。举例来说,大学篮球教学过程中,体育教师可通过分组竞赛的方式,指导和帮助学生学习传球、运球、如何挪动脚步,帮助学生们逐渐提升自身的篮球技术水平,另外,当班级学生划分为好几个小组,进行组间PK的时候,由于他们本身具有的团队荣誉意识,他们会更加积极主动地参与到篮球训练过程之中,进一步强化了篮球基本功的训练力度。

2.3 有助于强化提升大学生的团队协作意识

素质教育教学背景下,如何强化提升大学生的综合素质,逐渐成为教学目标的重要组成。在社会经济高速发展的当下,国内整个生产生活大环境非常需要综合素质较强的人才,仅仅具备学科理论知识或者学科实践知识的人才无法很好地满足生产和生活需求,人才本身的团队协作意识强弱,逐渐成为国内生产生活环境考察的人才要素之一。与此同时,大学篮球教学过程中,应用体育游戏进行相应的体育教学活动,有助于强化提升大

学生的团队协作意识和团队协作能力,从而能够更好的达成人才培养目标,对大学生今后的成长及发展有较好的促进作用。将体育游戏应用于大学篮球教学活动的过程之中,体育教师在过程中更多的发挥了相应的教学引导作用,有助于强化和凸显出学生的课堂主体地位。举例,在大学篮球课堂教学活动开展实施的过程中,体育教师组织开展了团队合作类游戏,学生在团队参赛的过程中,进行了自主思考和集体之间的相互交流,在学生一起协商战术、共同努力的情形下,学生们的团队协作意识和团队协作能力不断提升。

3 结束语

综上所述,通过本文的分析论述可知,大学篮球教学活动开展实施的过程中,体育游戏在大学篮球教学中的应用,有助于强化提升大学篮球教学的趣味性、有助于提高学生的积极主动性、有助于提升学生的团队协作意识,对学生的篮球综合素质的成长及发展有较好的促进作用,为此,体育教师需要结合实际,合理化应用体育游戏进行大学篮球教学活动。

【参考文献】

- [1] 孙昊. 体育游戏在大学篮球教学中的应用价值[J]. 拳击与格斗, 2020(01):118-119.
- [2] 李博. 浅析体育游戏在大学篮球教学中的应用价值[J]. 文体用品与科技, 2019(21):173-174.
- [3] 刘鹏. 体育游戏在大学篮球教学中的应用探讨分析[J]. 当代体育科技, 2018, 8(21):88+90.
- [4] 闫升. 体育游戏在大学篮球教学中的应用价值[J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2016(06):85-87.