

# 自媒体时代对高职院校思想政治教育工作的影响及应对策略

韦世锋

广西建设职业技术学院

摘要:随着信息时代的飞速发展,社会科学技术也发展的越来越快,自媒体展现在人们的生活当中,自媒体的发展,对现今社会信息的传播产生的非常大的影响,高职院校的思想政治教育工作中,自媒体也对其产生了较大的冲击。自媒体产生的影响有利有弊,如何有效的利用自媒体来进行有益的思想政治教育工作,达到消除负面的影响目的。本文主要,阐述自媒体时代的概念,分析自媒体时代的特点,和对高职思想政治教育工作的积极方面和消极方面的影响探讨了自媒体时代对高职院校思想政治工作影响的应对策略。

关键词:自媒体时代;思想政治教育;影响;策略

引言:随着人类进入自媒体时代,其生活方式也发生了非常大的改变,人们越来越依赖微博微信的网络媒体,这对当代大学生的生活和思维方式也产生了非常深厚的影响。此时思想政治教育在对于学生价值观和意识形态方面就起着非常重要的引导作用。高职院校必须做好政治思想工作,通过自媒体时代引导学生在思想政治方面往良好方向发展,要与时俱进,充分利用网络平台,根据学生的实际情况做好思想工作。

## 一、自媒体时代的概念

自媒体主要就是个人传播为主,以现代科技手段为基础进行信息传播,每一个公民都可以登录一些媒体平台,通过这些平台发布一些个人的信息或者思想看法等等,所以说现在每个人都是一个麦克风,每个人都是一名记者,每个人都是一位新闻传播者,这种现代传媒方式就是自媒体,它具有交互性,自主性的特征。随着科技水平的发展,传媒生态发生了前所未有的转变。在自媒体时代,广大公民能够更快,更准确的获得最新新闻消息,也能快速的传播消息,学到新知识,通过自媒体,能够增长经济收入,使个体行动能力大幅度提高,但是由于互联网上社会组织能力有限,使得很多公民利用自媒体的便利性而做出危害社会的行为,互联网上每一个账号都是一个小小的媒体,恶意的转发帖子,微博评论上发出个人信息等行为会导致许多公民财产损失,名誉受损等一些危害。以自媒体为主要媒体传播手段的时代,就是自媒体时代。自从 2002 年开始自媒体这个名词出现后,人类就开始进入了自媒体时代。

## 二、自媒体时代的特点

### (一) 自发性特点

自媒体最主要体现在一个“自”,它主要是由个人通过一些媒体平台进行媒体传播,具有自发性,通过个人自己意识去发动自己个人来进行传播信息。自媒体所面对的是全体公民,给一些普通民众,提供一个张扬自我,助力个性成长,铸就个体价值的平台,比如很多公民具有一些难以得到

展示平台的才艺,或者是某些地方展示其当地特色的文化,都可以在自媒体环境下,通过用户自己制造一些新闻,并且发现新闻,这些比较名义换,可以选择自己比较喜欢的内容和别人分享,也可以根据自己的需求去搜索一些信息,然后再进行改编进行发布,不管是怎样一个方式或者行为,他都是用户按照自身的意愿去做的一个行为,这就体现出自媒体的自发性,自主性的特点。

### (二) 即时性特点

随着现代科技的迅速发展,自媒体就体现出了另一个特点,及时性,因为自媒体是借助现代科技网络进行的一种信息传播的媒体,所以现代科技网络传播速度非常快,所以自媒体也达到了这种速度,这是传统媒体无法实现的及时性和快速性。自媒体的传播来自各行各业,其覆盖面非常广,而在自媒体时代外界人类能够在第一时间以最快的速度得知最新的新闻,所以人们在一定程度上对于新闻事件的综合把握,可以更加迅速,更加具体,更加清楚,更加切合实际。比如现在的一些重大会议演唱会,球赛,甚至是庭审现场都可以在第一时间内通过自媒体平台,微博微信等方式进行直播播报,广大的公民群众用户就能够在第一时间内具体了解到新闻信息满足了用户的需求。

### (三) 个性化特点

个性化是自媒体时代的一个重要特点。因为自媒体时代还未得到非常规范的限制标准,所以每个人可以根据自己的特点发出自己,不同时间不同情况的感想感悟,也会根据自己的个性需求进行新闻信息的发布,所以在我们常用的微博抖音朋友圈的自媒体传播软件上随时随地都能看到各种各样的新闻,所发出来的分隔方式也会不同,这就非常体现出自媒体的个性化这一特点,人们也可以根据自己不同的需求,在自媒体上搜索出其他人所发出来的不同风格的新闻信息,对于同一类型的信息会存在差异,所以人们可以择优选择选取最适合自己的一些信息进行模仿。这些自己创造的自身新闻都具有鲜明的个人烙印,体现出了自媒体时代个性化

的特点。

### 三、自媒体时代对高职思想政治教育工作的影响

#### (一) 积极影响

##### 1. 多样化的教育方式打破时空限制

传统的媒体会受时间地点的限制,但是自媒体却拥有超越时空限制的优点。自媒体时代下高职院校的教师利用自媒体来进行思想工作,通过网络随时随地的为学生开展思想工作,同样学生也可以随时随地的和老师进行交流互动,这样为思想工作提供了非常迅速便捷的方式进行传播信息。自媒体时代除了可以用传统的黑板文字,这些进行教育工作之外。运用实时视频进行教育工作也是现在高校教育教学工作中的重要手段。在疫情期间,所有的学校都利用网络课程进行授课,这样不仅利于控制疫情,而且能够节约资源,但是授课效果还是一样的,所以自媒体时代下的高值思想工作能够跨越时空进行教育。

##### 2. 以学生为主体开展思想工作

在自媒体时代下的高职院校思想工作,也因时刻体现出学生是学习的主体,老师是学习的引导者,所以高职院校教师要通过学生的个体差异实际需求的来进行教育工作要突破传统的讲-授、单向教育的教育模式。在思想工作中,学生可以通过自媒体平台进行抒发自己的情感以及心事的发送给教师,让教师及时了解到学生的心理状况,这样能够更好的提高工作效率。

#### (二) 消极影响

##### 1. 低俗信息泛滥

因为自媒体具有多元化自发性的这些特点,很多比较低俗的新闻信息也出现在网络当中,许多高职院校脱离了初心,只重视培养学生的专业知识技能,对于学生的德育工作只是轻描淡写,较为忽视,所以导致很多学生其政治素养低下,再加上很多学生是独生子女,从小在父母的宠爱下长大,其自我思想很强,对于高职院校的一些政治教育比较排斥,没有真正意识到政治教育的作用,只是认为是一种形式,落不到实处。再加上网络世界千奇百怪,我国对网络信息监控还没有得到比较完善导致很多不良信息在自媒体时代到处传播,很多高校学生受不了诱惑,沉迷于一些不良信心当中,导致对高职院校的思想工作产生了比较大的冲击,有一些高校对自媒体的管理不够到位,约束力不够强,使得很多高校学生传播了一些暴力、色情、污蔑等信息,由于自媒体传播速度非常快,所以造成的危害影响也是非常大。

##### 2. 信息开放度过大,增加教育工作的难度

在自媒体时代下,由于信息传播速度非常快,所涉及的面也非常广,所以信息量也非常多,很多高职院校的学生

在各式各样的信息中找不到方向,对不同的信息产生不同的思想观念和人生价值观。高职院校教师也比较困难,收集到非常正确和集中的一些有用的信息,进行思想工作,这要花费很大的时间和精力进行收集总结,所以这就增加了思想工作的工作态度

### 四、自媒体时代对高职院校思想工作影响的应对策略

#### (一) 进行正确的引导

为了让高职院校思想工作在自媒体时代下产生正确的影响,学校需要对学生进行正确的引导,虽然高职院校的学生已经成人,但是对于选择正确的道路还是存在一定的迷茫,所以高职院校要加强引导工作做好宣传先进的思想教育,帮助学生树立正确的人生观和价值观。

#### (二) 加强校园网络管理

由于现在网络的发展迅速,在网络的世界中,很多东西没有受到限制,所以造成了很多不好的不良的信息传播,所以高职院校一定要对校园网络加强管理,创造出绿色的自媒体环境。高职院校可以在自己的校园网络中,建立一些有助于提高学生素养的网站或者是增加学生先进性的思想道德教育的网站,也要加强网络的防御功能,以防校外人员进行网络传播不良信息,对于高职院校的学生也要限制其对网络的使用,不能让学生在在校期间一直沉迷于网络而无法自拔。

#### (三) 加强社会生活实践

高职院校是一个小型的社会,而只有真正进入了社会,才能促进高职院校学生的学习和成长,所以高职院校应多组织学生进行相关的社会生活实践,让学生置身于真正的社会当中去了解社会,理解生活,感受社会上积极向上的思想文化,而不能只限于媒体网络当中的所呈现出来的社会景象。

### 五、结语

随着自媒体时代的发展,自媒体所带给人们更多的是有利的影响,它对高职院校的思想教育也具有非常积极的一面,但也不缺乏因泛滥的信息而产生的负面影响,所以高职院校应当做好相关的网络文化建设和思想工作,帮助学生应对自媒体的影响。

#### 参考文献:

- [1] 田甜. 自媒体时代下高职思想工作存在的困境与应对措施 [J]. 法制博览, 2020, 000(013):64-65.
- [2] 黄清霞. 自媒体时代高职院校思想工作改革策略研究 [J]. 老字号品牌营销, 2020(09):125-126.