

# 游戏治疗应用于自闭症儿童干预的研究进展

吕瑞霞

聊城特教中心学校 山东 聊城 252000

**摘要:** 在心理分析学校, 自闭症儿童的游戏疗法包括: 利用游戏作为治疗的载体和载体; 运用心理理论, 使自闭症儿童能够在游戏中表达和揭示自己的情感、经历和行为; 以及获得心理治疗方法自闭症儿童由于其特点, 在发育过程中没有象征性的游戏, 很难像普通儿童一样发展理解和模仿能力, 也很难理解他人在日常生活中的心理状态。游戏的处理具有独特的优势: 由于游戏的形式和内容多种多样, 儿童更容易接受游戏; 在游戏中, 自闭症儿童感觉更放松更容易与周围的人交流和互动。

**关键词:** 游戏治疗; 自闭症谱系障碍; 游戏干预; 研究分析;

自闭症已成为最常见和最常见的发展障碍之一。生病的儿童不能像正常儿童那样从事正常的社会和日常活动, 可能对他们自己的发展和周围的人产生不利影响。当然, 随着自闭症儿童数量的增加, 人们越来越重视自闭症儿童的治疗。近年来, 我国对自闭症儿童的治疗通过游戏疗法得到普及, 这种疗法通过与生活有关的游戏调动了儿童的积极性, 提高了他们在日常生活中的实际、语言和体育技能, 从而对他们与他人交流的能力产生了微妙的影响。

## 一、与治疗性游戏相关的概念

### 1. 游戏治疗

美国游戏治疗协会 (APT) 将游戏治疗定义为基于理论系统应用模型建立人际关系的过程。训练有素的治疗师利用游戏的治疗能力帮助客户预防或解决心理和社会问题, 并最大限度地提高他们的成长和发展。重要的是要注意到, 为了探索游戏的隐藏含义, 游戏从业人员必须有一定的游戏处理经验才能开始与案件联系, 否则游客可能会受伤<sup>[1]</sup>。换句话说, 游戏疗法是一种精神病学技术, 需要合格和熟练的专业人员 (心理学家、心理学家等) 在受控环境中为孩子玩结构化或非结构化游戏。目前主要用于治疗儿童的情绪或精神障碍。治疗游戏以游戏疗法为基础, 由多学科专业人员开发, 帮助儿童应对住院治疗。

### 2. 分类

视游戏的目的而定, 治疗游戏可分为三类: 生理刺激游戏, 用于维护或促进儿童的体感健康; 帮助儿童接受治疗; 促进儿童参与治疗和护理方案; 以及帮助儿童指导小组旨在通过视频教学、洋娃娃游戏、模特等方式向儿童提供关于如何提供医疗服务的建议, 使儿童做好接受医疗服务的准备。在游戏中, 儿童的认知水平和学习模式被用来指导治疗措施和住院情况, 以澄清其误解。指导小组包括角色扮演和医疗实践演示<sup>[2]</sup>。情感疏导游戏通过绘画和讲述故事、提取感情和非言语体验, 表达住院儿童的内心感受。同时, 医务人员可以这样观察住院儿童的情绪情感宣泄游戏包括叙事和平

行游戏。

## 二、游戏形式

### 1. 沙盘游戏

目前, 游戏疗法形式在沙盘游戏中较为常见在 32 项实证研究中, 有 15 项采用了沙盘处理方法。许多实证研究表明, 沙盘游戏疗法在帮助自闭症儿童方面发挥了积极作用。沙盘游戏治疗实施后, 病例自闭症表现明显提高; 97 例自闭症病例被分为干预组和观察组。发现沙盘游戏治疗 (ABC) 后干预组得分大幅下降, 发展行为量表 PEP-3 得分提高。

### 2. 体育游戏

体育游戏主要包括感官整合游戏和团队游戏在 32 项实证研究中, 有 6 项采取了体育比赛的形式。尽管文献很少, 但现有的实证研究表明, 体育比赛对自闭症儿童的治疗也有积极影响。三名自闭症儿童接受了感官融入游戏、互动游戏和团体游戏方面的培训。研究表明, 自闭症儿童的积极沟通和沟通技能显著增加; 实验组的五名自闭症儿童以小组游戏的形式发言, 发现体育游戏对自闭症儿童的社会互动能力的影响显而易见。

### 3. 体感游戏

体育意义游戏以运动感知控制技术为中心, 通过惯性感知、光学感知以及惯性和光学综合感知三项原则实现对人类运动、声音和姿态的识别和分析。这是一个互动的电子游戏。在过去十年中, 体感知游戏在教育行业逐步得到应用和发展, 其良好的教学成果使研究人员能够将体感知游戏应用于特殊教育领域的康复。有三个关于体感游戏的理论研究; 在 32 项实证研究中, 有 3 项研究侧重于肢体游戏在帮助自闭症儿童康复方面的作用<sup>[3]</sup>。对一名设计不当的自闭症儿童进行了为期三个月的感官游戏干预。结果表明, 感官游戏可以有效提高上下肢体的运动能力, 协调自闭症儿童的视觉运动, 并有助于减少问题行为。研究表明, 他们在社会技能、体育和生活技能方面取得了重大进展<sup>[4]</sup>。

### 三、研究结果

#### 1. 社会交往能力

社会动荡是自闭症儿童的主要障碍之一。这一障碍严重阻碍了儿童参与社会生活,使他们难以融入社会。在目前的研究中,大多数出版物,无论是定性还是定量的,都涉及自闭症儿童的社会能力发展。构造块集用于干涉功能强大的自闭症儿童。案例研究 A-B-A-B。研究表明,儿童建立和维持社会关系的能力有所提高,他们的社会互动能力大大提高<sup>[5]</sup>。A—B—A 采用实验方法干预 3 名自闭症儿童 12 周的沟通行为。研究表明,三名自闭症儿童的积极沟通行为和沟通技能在干预后显著增加。在对自闭症儿童进行 60 多次光盘游戏治疗三年多之后,教师们表示,他们可以与老师和同学交流,参加团队活动,并大大提高语言能力<sup>[6]</sup>。

#### 2. 注意

除了发展社会技能之外,研究还证明了游戏疗法在促进自闭症儿童护理发展方面的有效性。4 名自闭症儿童接受了 3 个月的游戏干预,发现感官游戏可以有效地改善儿童的持续护理。4 岁自闭症儿童通过结构化游戏进行的干预表明,由乐高玩具组成的结构化游戏的干预可以有效地促进自闭症儿童集体护理的发展。3. 动作技能

游戏疗法也对自闭症儿童运动能力的发展产生了积极影响对三名自闭症儿童进行了为期三个月的体育干预,发现他们的运动能力在所有领域都有了显著提高,但其他领域没有显著改善。一名自闭症儿童接受了为期三个月的反向实验性心理干预。结果表明,感官游戏可以有效地改善上下肢体的移动和自闭症儿童视觉运动的协调<sup>[7]</sup>。通过利用游戏来帮助自闭症儿童,我们看到他们在体育和生活技能方面取得了巨大进步。

#### 4. 情绪行为

此外,实证研究表明,游戏疗法可以改善自闭症儿童的情绪行为。实验组的 12 名 4 至 6 岁自闭症儿童接受了 24 周的沙子游戏治疗。研究表明,实验组的行为、学习、冲动、焦虑和过度活跃问题远远低于治疗前的问题。在参加体育比赛四个月之后,学生的不服从、不合作、不适当的社会行为、自尊和情绪不稳定现象明显减少。目前的研究表明,游戏疗法可以改善自闭症儿童的情绪行为,减少有问题的行为。

### 四、启示与讨论

游戏的环境必须多样化。换句话说,自闭症儿童对环境和干预的看法发生了变化。在中国特殊教育机构中,小型培训室、空墙和照明不足仍然很普遍。有组织的教育或干预

环境被认为最适合自闭症儿童。然而,关于关键干预措施培训、相互模仿培训模式和面向发展的游戏干预措施的研究表明,游戏干预措施不应局限于专门的培训场所,而应由治疗师和自闭症儿童单独进行,并可加以扩大。

提高自闭症儿童的符号游戏水平已成为干预的主要目标。自闭症儿童在符号游戏阶段可能会遇到困难,但如果在别人的指导下,他们也可以玩虚拟游戏,在虚拟游戏中表现出更多的社会行为。成年人的指导和参与必须与实际情况相适应,了解参与程度非常重要。如果成人提供的咨询太多,自闭症儿童可能会依赖或疏远同龄人<sup>[8]</sup>。

#### 结束语

综上所述可知,所有文献都清楚地表明,自闭症儿童正在发展人际关系、情绪、运动和认知能力。然而,这些个案研究是特殊性和独立性的,缺乏普遍性。如果我们要把这些结果应用于其他自闭症儿童,我们需要更多的实践来证明这一点。此外,这些研究的大多数结果都是根据自闭症儿童在一年内采取的干预措施得出的。虽然已经证明游戏治疗可以使自闭症儿童受益,但并不排除病例可以分阶段发展。

#### 参考文献:

- [1] 王哲. 游戏治疗儿童自闭症的心理基础[J]. 中国康复医学, 2012:2644-2652.
- [2] 王坚, 秦燕青, 朱晓玲. 中国大陆自闭症干预方法研究综述[J]. 南昌师范学院学报, 2018(39) 66—69.
- [3] 任海莲. 西宁地区自闭症患儿康复护理中沙盘游戏的应用[J]. 青海医药杂志, 2018(1) 22—23.
- [4] 潘红玲. 体育游戏对自闭症儿童沟通行为影响的个案研究[J]. 武汉体育学院学报, 2018(1) 95--100.
- [5] 刘军. 体育游戏对自闭症儿童社会交往能力的干预研究[D]. 济南 山东师范大学, 2014.
- [6] 王佳敏, 刘建新, 罗庆华. 等. 沙盘游戏联合音乐疗法对自闭症患儿康复干预研究[J]. 中国地方病防治杂志, 2017:232-233.
- [7] 赖雪芳, 章小雷, 张利滨, 等. 短程结构化游戏疗法对 12 岁考试焦虑儿童学业自我效能感的干预研究[J]. 中国儿童保健杂志, 2014(6):979-982.
- [8] 沙庆庆. 面向自闭症儿童的虚拟现实游戏设计与开发[J]. 中国教育技术装备, 2018(9):37-40.

#### 作者简介:

吕瑞霞, 女, 汉族, 1977、山东聊城, 一级教师, 本科, 特殊教育。邮箱: 767580124@qq.com