

基于智慧教室的混合式教学设计探究

张雅丹

黑龙江林业职业技术学院 黑龙江 牡丹江 157000

摘要:近些年来我国的竞技水平与科技水平都处于稳定攀升的状态中,国内高校的兴起使得国家人才辈出,给国家发展提供了充足的后备力量。随着教育行业发展的不断深入,各种教学方案都随之出现在了人们的视野中。由于新时代计算机技术的重要程度有目共睹,国家也逐渐倾向于开展计算机相关的课堂教学了。在这种环境下,利用智慧教室策略开展的混合式教学设计成为了学生们的主要学习方式。智慧教室这一教学策略是将以人为本这一教育理念为核心,结合新媒体技术开展的新时代教学方式,其出现是力求培养新时代人才。

关键词:智慧教室;混合式教学设计;探究策略

随着我国的信息技术行业的高速发展,各种智能科技出现在了人们的生活中,可以说,我国如今已经彻底进入了信息化时代。在这个环境下,学生们的教育生活也应当产生一些改变^[1]。智慧校园就是智能科技在教育行业中的重要运用方式。通过各种传感器、网络以及多媒体等技术建立起一个智能化的课堂,为学生们提供优秀的教学内容,从冷冰冰的口述到具备情景感知的智能教室,是我国科技进步的一大象征^[2]。利用智慧教室进行混合式教学设计也能够帮助我国学生更好的发展自身的综合素养,成为对祖国有贡献的人才。

一、我国如今的教学方式所面临的形势

近些年来我国大力发展信息技术行业,就是为了使得人们的生活方式更加智能化。教育行业也是如此,出色的教学方式能够让学生们对学习提升兴趣,以方便更好的参与到学习中来^[3]。然而由于我国的智能化发展尚且处于摸索的状态中,还并没有全国性的普及,因而大部分学校目前依然还在使用较为传统的教学方式,比如说不具备流动性的多媒体教室,同班多学生同时教学等,由于学生数量众多,教师没有办法开展具有针对性的教学,也没办法掌握学生的学习状态,这就影响了常规的教学质量^[4]。同时,由于人员的固定,学生们已经习惯了每天找到自己的作为目前学校大多数多媒体教室都是固定的座位等待教师前来上课,这种心态就使得学生们难以接受过于多样化的教学方式,换言之就是思维方式已经被局限性了,不利于学生们的多元化发展。实际上,智慧教室的存在就是想改变这一局势,让学生们都能够参与到智能化的课堂中来,提高师生的互动,让学生与教师能够面对面的交流学习^[5]。但是传统教学恰恰相反,更希望学生们做一个倾听者,这就是忽视了以学生为本的基本理念。对于教育行业而言,教学理念与教学器材应当共同进步,协同作用,为学生们提供良好的教育教学方案。我国的最重要的问题就在于很多老师还没有从传统的教学方式中转变出来。除此之外,在进行高校的课堂学习的时候,通常会采用讲座

的形式,同一个多媒体教室要容纳上百人,还需要进行考勤。多数高校在进行考勤工作的时候还在使用点名考勤的方式,浪费时间霸占课堂时间不说,还容易遇到浑水摸鱼的学生借机逃课。为了保证学生们在课堂中学习的效率,就应当积极转变自身的态度,深化智慧教室这一概念,将互动性高的混合教学模式贯彻到学校中,为学生们创造更好的教育教学环境。

二、将智慧教室概念与混合式教学相结合的优势

无论学生的年级与年纪有什么区别,教室都是其日常生活学习的重要场所。在教室中,教师进行教学工作的展开,帮助学校更好的培养出新时代高素质高知识水平的人才。随着我国科学技术水平与信息水平的快速提升,智慧教室概念横空出世,正在逐渐将我国的传统教学方式取而代之,这也是时代发展的标杆,因为智慧教室是教育行业进入新时期的标志,智慧教室是由数字教室与未来教室共同孕育出的一种形式,将曾经只存在于理论的科学教育法变成了现实。智慧教室的功能较多,包括但不限于智慧教学、面对面教学、监控功能、考勤功能以及虚拟教学等各种功能,能够让教师更好的掌握学生的学习情况^[6]。传统的教学方式通常是由学生倾听,教师授课,这种方式教师没办法掌握学生们具体的学习情况,而且对于教师的身体压力也较大,需要不停地讲课,而智慧教室下的混合教学模式的出现就改变了这一点,可以直接利用多媒体进行授课,让学生们快速地获得知识,通过网络平台进行备课与互动答疑,还能够在网络平台实时安排作业与批改作业,更方便学生了解到自身的不足。同时,教师还可以将授课使用的PPT以及笔记上传至网络平台,供学生们下载,方便学生们自行取用学习与复习,查漏补缺。

三、基于智慧教室概念进行混合式教学的开展策略

(一)利用智慧教室开展混合式教学,加强师生互动

智慧教室能够将混合式教学引入学生的学习生活中,教师们可以利用混合式教学为学生们安排任务驱动式的教学方案,在进行课程学习的时候,可以从课程本身的概念入

手, 仔细分析课程案例, 带领学生们进行某项案例的分析, 再在后续的授课中安排特殊案例交由学生们去分析, 让学生们在不断的锻炼中掌握学习的方式, 这种方式能够最大化的实现学生们的个性化发展, 贯彻了学生们的课堂主体地位, 提高课堂上师生之间的交流与感情, 这一方案能够让学生们对课堂更加感兴趣, 并愿意积极参与到课堂中来^[7]。在平台中完成课堂作业的时候, 也是复习自己所学到的知识, 在智慧教室中进行学习能够让教师进行实时指导, 更方便学生问问题, 更是由于智慧教室有虚拟的部分, 能够让学生们随时随地学习, 而并非坐在教室里干巴巴的等待着教师进行讲解。还有一点就是智慧教室能够让学生们跟随教师的脚步进行实践, 落实课堂知识, 将“学”与“习”得到真正的实现。

(二) 利用智慧教室开展混合式教学, 实现理论与实践的融合展开

一般而言, 传统的教学方式, 尤其是在高校期间, 不同的课程所需要的教室都不甚相同, 尤其是一些计算机相关的专业, 甚至有的时候还要换上课的建筑, 去机房上课。通常理论课程是多个班级共同在多媒体教室上课, 这就导致在换教室的时候会非常乱, 由于理论课程学生们需要接收大量的理论知识, 学生们的精力有限, 教学进度却也是有时限的, 这对于学生的学习压力就非常, 若是频繁的更换教室, 很容易让学生们忘记上节课所学习到的知识。这个时候就可以采用基于智慧教室的混合式教学理念, 将机房教学与多媒体教学融合成一体, 在理论知识讲述后直接步入到实践练习中, 巩固所学知识, 让学生们对课上所学知识记忆更加清晰。

(三) 利用智慧教室开展混合式教学, 实现考勤系统的智能化

在进行学习的时候, 每堂课的时间都是固定的, 若是课程计划的进度没有达到预期, 将会很容易打乱教师的授课计划。因此应当珍惜课堂的每一分钟。低年级的小班教学尚且轻松一些, 高校学生们在进行学习的时候通常是多个班级混合授课, 教师并不认识学生, 所以通常会利用点名的方式来清点学生人数, 确保学生的正常到场。但是这种方式效率极低, 并且难以确认回答的学生是否为学生本人。这时候就可以采用基于智慧教室的混合式教学方式, 给多媒体教室的座位配备好课堂学习专用的平板电脑, 在每个平板电脑中植入独有的 IP 地址, 需要签到的时候就让学生们打开平板电脑, 启动人脸识别系统, 在时限之内进行拍照, 由教师进行实时监控, 精准考勤, 减少浪费在点名上的课堂时间消耗。

三、结束语

综上所述, 利用智慧教室进行混合式教学设计是我国将智能化设备投入教育行业的一大进步, 也是人们对于智能情景学习的一种尝试。实际上, 许多传统教学方式无法解决的教学问题, 智能化教室都能够加以解决, 由于智能化教室的覆盖性, 教师与学生们能够进行实时的互动, 能够面对面沟通, 知晓学生们较为薄弱的知识点。然而由于我国的智能化发展道路尚且处于摸索的道路上, 很多功能与技术还不完善, 需要专业的技术人员对其进行完善与发展, 确保其能够服务于师生, 并且能够更好地为学生们的教育发展做出贡献。

参考文献:

[1] 李海民, 王付来, 董伟. 基于 SPOC+ 智慧教室的课程混合式教学模式探索与实践 ——以高职物流配送实务课程为例 [J]. 现代职业教育, 2021(7):104-105.

[2] 王永芝. 浅谈智慧教室环境中初中英语“双向性混合式”教学模式的应用 [J]. 中学课程辅导 (教学研究), 2020, 14(8):3.

[3] 叶建美. 基于智慧教室的混合式教学模式研究 ——以《电子技术实训》课程为例 [J]. 海外文摘, 2020(4):76-77.

[4] 张嘉超. “互联网+”背景下基于智能手机和智慧教室的混合教学模式探究 [J]. 教育研究 (2630-4686), 2019(4):41-42.

[5] 田密娟, 付蓉. 智慧教室环境下小学英语教学存在的问题及对策分析 ——以乐山市为例 [J]. 中国教育技术装备, 2019(7):18-19, 22.

[6] 田胜军. 基于智慧教室的“大学计算机基础”混合式教学探究 [J]. 当代旅游: 下旬刊, 2019(2):00176.

[7] 刘喆, 苏新冰, 杜炫杰. 智慧教室环境下的数学课堂教学行为研究 [J]. 数学教育学报, 2020, 29(4):44-51.

作者简介:

张雅丹 女 汉族, 1975 年 8 月出生于吉林省怀德市, 本科学历, 目前就职于黑龙江林业职业技术学院任副教授, 主要负责教学及管理工作。

课题项目:

本论文为黑龙江省教育厅 2020 年度高等职业教育教学改革研究项目《智慧教室系统下的混合式教学研究》(课题编号 :SJJZY2020153) 阶段性研究成果”。