

# 融媒体背景下高校思想政治教育的机遇与挑战研究

王东京

江苏海洋大学 创新创业学院 江苏 连云港 222000

**摘要:**近年来,在教育改革的引导下,大批高校教育工作者针对高校人才培养模式进行了合理的分析与探索,从而有效推动了高校思想政治教育工作的合理转变。在这一问题上,研究人员表示,基于融媒体时代的背景下,信息技术与网络的发展有效拉近了人们与社会生活之间的距离,从而为教学工作的多元化发展提供了全新的途径。与此同时,融媒体时代也对当今高校教育教学工作提出了全新的挑战。基于此,为了合理推动高校教育工作的全面优化,教育工作者应顺应时代发展潮流实现对于传统教学模式的变革。本文以高校思想政治工作作为出发点与落脚点,针对融媒体背景下高校思想政治教育的机遇与挑战进行了分析,旨在为教育教学工作的发展提供指导。

**关键词:** 高校教育; 思想政治教学; 融媒体时代; 机遇与挑战

研究人员指出,作为我国人才队伍培养的重要环节之一,高校教育工作的开展与落实有利于帮助广大学习者进一步实现对于相关专业知识的理解与掌握,对于我国高素质人才队伍的建设具有良好的促进意义。对于高校而言,在日常教学工作中,思想政治教育工作的开展对于高校学生正确价值观念的培养与树立具有良好的指导作用,有利于促进我国高校教育工作综合水平的进一步提升。针对相关问题,近年来,大批高校教育工作者结合融媒体技术对于教学工作模式进行了分析,从而有效推动了高校教学工作的多元化发展。

## 一、融媒体背景下高校思想政治教育的机遇

### (一) 丰富了教学工作的形式

大量教学研究表明,通过融媒体技术的合理应用,为教育工作者合理做好教学工作形式的丰富提供了强有力的保障。总的来看,在这一教学工作模式的引导下,教育工作者在日常教学工作中可以有效利用信息技术对教学工作进行全面开展,从而为我国高校思想政治教学工作的丰富提供了助力。

### (二) 提供了海量的教学资源

教育工作者指出,在融媒体背景下,通过网络设备的科学应用,教育工作者在展开高校思想政治教育工作的同时可以有效借助海量教学资源为学生进行相关知识的展示与讲解,从而帮助学生结合具体事件更好地实现对于思想政治知识的充分理解与充有效感悟,对于高校学生群体的成长具有良好的促进意义[1]。在这一问题上,大量数据显示通过合理借助多媒体设备,教师可以对社会热点问题进行充分展示,基于此,有利于促进高校学生群体价值观念的合理培养。

## 二、融媒体发展过程中对于高校思政教育工作的挑战

(一) 网络信息良莠不齐,容易对学生价值观念造成影响

总的来看,在融媒体发展的同时,企业对我国高校思政教育工作提出了更高的要求。在这一问题上,有研究表明,

随着网络的发展与普及,各类信息逐渐充斥了学生的日常生活。在此期间,网络上同样存在着良莠不齐的信息,因此,高校学生往往容易受到不良信息的影响,继而导致其价值观念出现扭曲,不利于高校学生正确思维意识的充分培养与调动。

(二) 教育教学模式陈旧,难以有效引入融媒体进行教学

大量研究数据表明,在高校思政教育教学工作开展的过程中,传统教育教学模式相对较为陈旧,基于此,在融媒体背景下,教师往往难以有效实现对于二者之间的科学调整,进而导致教育教学工作中难以合理实现,对于融媒体的引入与应用,继而不利于教学工作的全面发展[2]。

(三) 教学工作经验不足,不利于教学工作目标合理实现

相关调查指出,现阶段,部分高校思政教师在应用融媒体进行教学的问题上缺乏相应的工作经验,从而导致其难以有效结合融媒体技术有对教学工作模式进行调整,进而不利于高校思政教育工作目标的有效实现。研究人员指出,由于相关问题的存在,高校思政教育工作在开展的过程中存在一定的尴尬局面,从而不利于教学工作价值的进一步发挥,对于我国高校思政教育工作综合水平的提升造成了影响。

## 三、融媒体背景下提升高校思政教育工作水平的建议

### (一) 有效做好学生引导,提升高校学生是非辨别能力

从教师的角度来看,在融媒体背景下,为了更好地实现高校思政教育工作水平的全面提升,教育工作者应在日常教学过程中积极做好对于学生的科学引导,从而帮助学生有效实现对于四非辨别能力的充分培养,继而确保其在日常生活中可以合理实现对于网络信息的科学辨别,从而降低不良信息对于学生价值观念的影响[3]。在这一问题上,大量教学实践表明,通过师生交流工作的全面开展,教师可以进一步依据学生言行对其思政知识掌握情况与价值观念培养水

平进行评估,以便帮助学生在融媒体时代中更好地把握自己,降低不良思想观念对于学生思想的侵害与影响。

### (二) 搭建网络教学平台,充分发掘融媒体的教育价值

研究人员表示,在高校思政教育开展的过程中,为了有效推动“互联网+教育”模式的全面开展,教师应积极做好对于融媒体知识的学习与探索,从而有效借助先进网络技术实现高校思政教育网络教学平台的合理搭建,继而全面发挥融媒体在教育教学中所具有的重要价值。在这一问题上,相关数据表明,通过有效进行高校思政教育平台的建立,教师可以定期利用相关平台进行思政知识的合理宣传[4]。在此过程中,通过相关教学视频资源的放映,教师可以结合当前社会热点问题对学生进行充分引导,以便帮助学生更好地实现对于具体内容的系统了解。与此同时,从学生的角度来看,通过相关资源的展示,有利于帮助其更好的对于抽象性思政知识进行深入思考,对于学生思政意识的培养至关重要。

### (三) 做好教学反思工作,促进教学模式的针对性调整

在融媒体背景下,为了更好地实现高校思政教育工作水平的提升与优化,教育工作者在借助融媒体技术进行教学工作的同时应积极做好教学反思的开展,以便有效推动我国高校思政教育工作形式的针对性调整。在这一问题上,有研究指出,通过合理做好对于教学工作的科学反思,教师可以更好地在融媒体时代下对于学生群体思政教育工作的核心问题进行归纳与总结,从而不断推动教学工作要点的科学转变[5]。总的来看,在这一工作的辅助下,高校教育工作者可以进一步实现对于教育教学内容的系统分析,有利于促进教学工作针对性的全面提升。

结语:

从发展的角度来看,随着网络的不断普及,我国社会生活模式已经发生了巨大的转变。在融媒体时代发展的背景下,为了进一步推动教育教学工作综合质量的提升与优化,教育工作者应积极结合学生诉求对于传统教育模式进行调整,从而有效推动“互联网+教育”模式在高校思政教育工作中的全面推广与普及[6]。与此同时,高校教师应学会正视融媒体发展过程中对于教育工作所带来的全新挑战,从而有效结合自身教育教学经验对教学模式进行探索,以便为我国高校生正确价值观念与思维意识的培养奠定坚实的基础与保障。

参考文献:

- [1] 陈芊羽. 新媒体背景下高校思政教育工作面临的机遇与挑战——评《新媒体时代高校思想政治教育模式探究》[J]. 教育发展研究, 2020,40(19):2.
- [2] 桂澜. 新媒体背景下高校思想政治教育的挑战与机遇探究[J]. 课程教育研究, 2020(16):86.
- [3] 李金辉, 张志荣. 新媒体背景下江西高校大学生思想政治教育机遇与挑战分析[J]. 新闻传播, 2019(24):95-97.
- [4] 冯研. 新媒体背景下高校大学生思想政治教育的机遇、挑战与策略[J]. 高考, 2019(18):14.
- [5] 杨晰雯. 新媒体背景下高校大学生思想政治教育的挑战与机遇[J]. 青春岁月, 2018(23):29.
- [6] 全小军. 新媒体背景下高校思想政治教育面临的机遇与挑战[J]. 农家参谋, 2017(23):120.

作者简介:王东京(1971-),男,江苏海洋大学创新创业学院教师。