

实现第二个百年奋斗目标新时代大学教师使命担当

肖经渊 李木妹 谭伟嘉 巫文迪

广州工商学院 通识教育学院军事理论教研室 广东广州 510850

广州工商学院 美术学院2019级视觉设计B1班 广东广州 510850

广州工商学院 美术学院2020级视觉设计B6班 广东广州 510850

摘要: 十九届六中提出实现中国第二个百年奋斗目标的愿景,跟新时代大学老师也息息相关。高校教师担负着实现第二个“百年目标”的重要使命,要为国家输送优秀的大学生;人才是国家发展的根本,主要来源于高校大学生,特别对于科技创新更需要高尖精人才,没有人才就没有驱动力。新时代高校教师必须埋头苦干、刻苦研学,掌握扎实的专业知识,不忘初心把教育看作是一项崇高的事业,把培养更多的优秀新时代大学生当作自己一生的追求。弘扬建党那种百折不挠的精神,勇于挑大梁,为实现第二个百年奉献自己的光和热,以“为祖国”造就优秀人才为己任。

关键词: 奋斗目标;新时代;第二个百年;大学教师;担当

实现在第二个百年目标的历史意义更为重大,全党全国拧着一股绳,所有的分力往一处使,发挥着合力才能如愿以偿。而高校老师就是合力中的一个分力,起着至关重要的作用;至于怎么发挥,使这个分力达到最大值,关键还得看大学老师本身所具备的各种素养。

作者简介:

肖经渊,(1983-),男,中共党员,江西吉安人,江西师范大学优秀硕士研究毕业生,广州工商学院专任教师,人力资源管理师,荣获部队班集体三等功1次,《广州工商学院德学五进班主任工作室助理主持人》,大学优秀班主任,所带2020级电商B2班学年综测成绩和第2学期裸分成绩,专业年级前10名本班各占据6名,专业年级前15名本班占据9名。研究方向:军事理论,数理化教学,马克思,创新创业。

李木妹(2000-),广东,肇庆人,2019级本科生,广州工商学院美术学院,研究方向:视觉设计,思政。

谭伟嘉(2002-)男,广东深圳人,2020级本科生,广州工商学院美术学院,研究方向:美术学,军事理论,思政。

巫文迪(2002-)男,广东广州人,2020级本科生,广州工商学院经济美术设计系,研究方向:美术学,军事理论,思政。

基金项目: 中国管理科学研究院教育科学研究所教育改革规划重点课题

课题编号: ZJKY0400

课题名称: 基于“微时代”背景下学生思想政治工作与人工智能的融合性研究

一、大学教师要“勿忘党的苦难辉煌”把教书当作自己崇高的事业

(一) 高校老师在教学或平时工作中要弘扬建党精神 建党是经历了曲曲折折才成功的,那种不畏艰难险阻,不达目的誓不罢休的韧劲,非常值得新时代高校老师去学习,去感受。对于现在的大学生,能吃苦的学生特别少,有的大学生从小就被父母宠爱;全家人的少爷公主,从没干过重活,甚至有的在家里都从来没有帮爸爸妈妈饭后洗过碗筷。在初中小学还有爸妈的监督和受到学校班主任的管理;在高中为考上大学,学习强度特大,加上大部分是寄宿生,都会受到学校的严格管理。但是上了大学,不在爸妈身边,更多靠的是学生的自律,事与愿违的是大学生自律的比例相比较少。这种情况下,高校老师更有必要在教学中去弘扬建党百折不挠的精神^[1]。让大学生感受到建党的不容易,感受党为了解救国家达到忘我的境界,为国家可以奉献一切,甚至是宝贵的生命。大学生无形中在课堂中吸收,会给他们心灵深处产生一种触动感,就自然会用心学习,用学到的知识回馈给社会,为国家的发展贡献实质性的力量,也是为自己人生价值的体现。

(二) 大学老师要不忘初心把教书当作自己一生的事业

高校教师是为国家培养人才、传承人才,承担重大使命。国家没有人才就难以发展,难以大踏步向前进,国家发展不好,就难以给老百姓更好的福利。一切都要靠发展说了算,没有发展就没有一切。高校教师深知自己身上沉重的担子,要把教书当作自己一生最崇高的事业,不忘当初做大学教师的初心,造就更多的优秀学子为社会为世界做实事。只有这样,大学教师才能发挥培养人才的作用,出发点阳光,胸怀天下,大爱无疆的教

育理念,自觉规划;要明白此刻之所以能顺利当上大学教师,除了自己的努力之外,更应要感谢国家的栽培,没有国家的培养,不可能站在三尺讲台给这么多大学生上课。因此,高校教师应倾尽一生去培养更多出色的弟子,真正做到“桃李满天下”,这样就为自己一生的教学生涯就画上一个圆满的句号,功德圆满^[2]。反之,如果把做大学教师只看成一份体面的工作,但在本职岗位上得过且过地混日子,学生有问题要帮忙解答时,却不给予想办法去解决问题。不能为学生排忧解难,这样就有愧于国家对自己辛苦的培养,更有愧于人民教师的头衔。

二、新时代高校教师应敢于担当、埋头苦干掌握专业知识

(一) 高校教师面对困难要敢于担当

新时代高校大学教师不管面对怎样的困难,都要敢于面对,敢于担当,而不是遇到问题就逃避。现在的青年教师通常都会遇到一些困惑,尤其是刚毕业来高校当教师的新老师,人生地不熟没有人指引,加上自己教学上又没有什么经验,能力又一般,为人处事也比较欠缺,甚至会引来一些笑话,受到嘲笑有些教师内心就会非常难过,自我调节的能力又不足。作为高校新教师,就应该对这些困难早就要有心理准备,要坚持反向思维,要知道这些小挫折就是一种正常现象,更要把小困难当作一种人生历练。深知只有遇到挫折,才能使自己尽快成长,这本来就是一件好事,所以对待困难要一分为二地看待,表面看起来是不太好,但从另一个角度来看反而能收到意外之喜。作为大学教师,面对突来的困难,要敢于面对,主动去承担,要及时去分析困难,沉着冷静去制定相应的解决措施,这样才能使自己的能力越来越强,成长越来越快。相反,遇到挫折不去想法子去解决,一顾地抱怨,最终更会导致自己身上苦恼越多,闷闷不乐,影响工作效率。

(二) 大学教师要埋头苦干掌握扎实的专业知识

高校教师要明白身上的担子很重,要想成为一名优秀的高校大学教师,掌握扎实的专业知识是必须的。埋头苦干掌握知识,过硬的专业知识无形中会提升自己的自信,文化修养也无形中慢慢提高,与同行交流专业知识的时候能对答如流,这样既然在同行面前展现自己厚实的专业学识,又能在交流中潜移默化地提高自己,相互成长,共同进步。特别是同行的教师专业都扎实,相互交流相互学习,更能从高手中学到不同的知识,进而丰富自己的专业知识厚度。甚至对于志同道合的教师,可以一起组建精英团队^[3]。一起搞科研,分工协作,效率会急剧提高,更重要的是科研氛围的浓厚,更能出重大科研成果,解决一些重大难点课题,相互成就是团队成员共同努力最好的结果。此外,高校教师拥有过硬的专业知识,给学生讲解更能自如,层层剖析,学生也能从优秀的教师身上学生扎实的知识,对教师来说,知识能传承给学生是一件莫大的幸事。

三、新时代大学教师要学习并善于运用现代教学技术活跃课堂

(一) 大学老师要主动学习现代教学技术

科学持术更新叠代之快,大学教师除了掌握深厚的学识外,掌握一些现代技术是非常有必要的。只有跟上时代的发展,坚持终身型学习的理念,才能在风云变化中不被时代淘汰。学习现代教学技术,并运用到教学中,会深受学生的喜爱,只要学生感兴趣,大学教师传授的知识会更容易听进去,更容易高效地吸收知识,时间一久,学习的知识基础就会学得更加牢固。只有传统教学和现代教学相互交叉运用,教学效果会大大提升,因为现在的大学生见识多广。单一的传统教学对于新时代大学生来说就显得非常枯燥,对学生没有太大的吸引力。因而高校教师不主动学习现代教学技术,在给大学生传授知识的过程中定会遇到教学困境,其教学效果就难以体现出来。高校教师学习现代教学技术对于其自身的发展是百利无害。

(二) 高校老师要善于活跃课堂氛围

高校教师在授课的过程中要善于搞好课堂氛围。授课氛围的好坏直接影响知识的传授效率,要想达到如此效果,大学教师在课前就应该深入研究大学生这群特殊的授课群体,主动了解学生更喜欢什么样的授课方式,甚至不同专业的学生对教师的授课方式也有一定差异;鉴于此类情况,对于教师来讲还是具有一定的挑战性,但为了把课上好,再大的问题都得去克服。高校教师只有做到专,不同专业的学生采取不同的方法,学习优秀教师的讲课方式,可以多去听课学习别人的经验,也可以通过网络看名师怎样去授课,听多了看多了,自然就会从中领悟其中的奥妙,并结合自身的教学特点,运用到课堂中去,活跃了氛围,自然深得学生的喜爱,自然而然肯定会取得很好的教学效果。

四、结语

面对实现第二个百年目标,新时代高校教师要勇挑时代的重担,兢兢业业、胸怀天下、胸怀大志,刻苦钻研掌握过硬的专业知识,学习现代教学技术,弘扬建党精神,把为中华民族培养更多的新时代有为人才当作自己一生的事业追求。

参考文献:

- [1]戴有山.弘扬伟大建党精神推动马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合[N].中国文化报,2021-11-17(007).
- [2]黄蓉生,蒋朝林.立德与树人:新时代高校思政课教师职业操守的践行[J].河南师范大学学报(哲学社会科学版),2021,v.48;No.210(05):143-148.DOI:10.16366/j.cnki.1000-2359.2021.05.21.
- [3]康丽,马朝宏.为新时代教师队伍建设提供新动力[N].中国教师报,2021-09-22(002).DOI:10.28126/n.cnki.ncrjy.2021.001046.