

你我都是学校的主人

——以江阴中专教职工民主参与管理为例

李顺富

江苏省江阴中等专业学校 江苏无锡 214433

摘要:一所学校的发展若没有全体师生的共同参与,管理的执行力将是大打折扣的,没有师生员工的献计献策,管理方略也许就可能失之偏颇。江阴中专工会充分发挥教职工的参政议政作用,切实加强对全体教职员思想政治教育的引领,致力建设一支政治过硬、作风正派、专业扎实的教职工队伍,对新时代下江阴中专校教职工思想政治状况、民主管理情况、教职工发展情况进行详细梳理,总结经验,弥补不足,并提出基层工会加强教职工思想政治工作的建议。

关键词: 教职工; 管理; 参与

前言:

2021年4月12日至14日无锡市人民政府教育督导室对江阴中专进行的综合督导,其中一项重要内容就是对师生进行无记名网上调查问卷调查,本次调查是由政府主导进行的,具有一定的权威性和可信度。

本次调查对象为江阴中专一校五区全体教职员,参与问卷答题教职工520名,本次调查问卷共设计32个问题,31个选择题(其中4个多项选择题),1个填空题。内容主要涉及教职工对学校大政方针的知晓度、对学校管理制度的认可度、师德师风建设及教职工专业成长等内容。

一、问卷分析

1.多数教职工对学校制定的规划、制度、方案知晓度高,认可度高。调查发现,在“您对学校的“十三五”规划有较全面的了解并认同吗”,参与调查的520名教职工中,有422人表示“全面了解,认同度高”,占81.15%;在“您觉得学校目前的管理体制是否顺畅合理”,有383人表示“合理”,占73.65%;在“你认为学校全员育人是否落实”,有488人表示“全面落实”,占93.85%;在“学校是否把师德师风表现作为教师考核、聘用和评价的首要内容”,高达506人表示“是”,占97.31%。通过上述数据可见,一是学校发展规划全体教职员知晓率高,反映绝大多数教师参政议政意识较强,二是从调查数据中可以看出学校的各项规章制度落实较好,广大教职工还是比较满意的。

2.多数教职工主人翁意识强,对学校依法治校,民主管理、校务公开方面比较满意。调查发现,在“您认为学校的教代会在依法治校、民主管理中是否起到了作用”,参与调查的520名教职工中,有431人表示“很好”,占82.88%;在“您认为学校的依法治校、校务公

开做得如何”,参与调查的520名教职工中,有343人表示“很好”,占65.96%,有128人回答“好”,占24.62%;在“您认为招生行为是否规范”,有455人表示“规范”,占比87.5%。通过上述数据分析,全体教职工参与民主管理的意识强,对学校教代会依法治校体现的作用持肯定态度。

3.多数教职工对学校党委领导下的干部队伍比较满意。调查发现,在“您对校级领导班子的团结协作、务实开拓、作风民主、廉洁自律和整体管理水平满意吗”,有349人觉得“非常满意”,占67.12%,有134人回答“满意”,占25.77%;在“您对学校职能部门工作是否满意”,回答非常满意的355人中,占64.42%,感觉“满意”的136人,占26.15%。上述数据表明广大教职工对党委领导校长班子成员及其中层干部管理队伍的廉洁自律、决策能力、服务能力还是认可的。

4.学校注重教师梯队建设,多数教职工对自己的职业生涯发展规划思路清晰、持乐观态度。调查发现,在“学校是否建立师资团队建设的长效机制,有中长期教师建设规划和培养方案”,有468人回答“有,并落实到位”,占90%;在“学校是否建有由骨干教师与行业企业专家组成的名师工作室或者技能大师工作室”,有479人回答“有”,占92.12%;在“学校的教学经费能否满足教师培训、外出学习交流、下企业实践等需求”,有253人回答“投入多,能满足”,占48.65%,有215人回答“有投入,基本满足”,占41.35%;在“目前,您迫切的愿望是什么”(多项选择),有422人回答希望“学校发展”,占81.15%,有339人回答“进修培训”,占65.19%。上述调研说明学校已初步建立起了师资队伍建设的有效管理机制,教职工对学校采取的激励教师专业成长的作用

法是满意和欢迎的。

5.多数教职工关注学校发展,对学校教育教学的做法和成效有自己独到的见解。在“你认为学校专业设置与地方产业发展是否吻合”,有306人回答“高度吻合”,占58.85%,有156人回答“吻合”,占30%;在“您认为学校组织的德育活动如何”,有473人回答“德育活动有特色,学生喜欢参与”,占90.96%;在“你认为学校的校园文化如何”,有403人回答“人文气息浓郁,专业特色鲜明,职业氛围浓厚”,占77.5%;在“您觉得学校组织和参加技能大赛对学校技能教学有促进作用吗”,有329人回答“作用很大”,占63.27%,也有26人回答“没有作用”,占5%。上述调研数据说明教职工熟悉并肯定学校专业建设、课程改革及德育管理的有效作法。

二、主要结论

通过上述问卷调查分析,可以看出学校教职工的思想状况和教职参与民主管理的相应状况,我们可以得出如下三个结论:

1.高举红旗跟党走 立德树人显特色

加强教职工政治素质培养是建设高质量教师队伍的重要内容,是坚持正确办学方向的必然选择,是“为谁培养人”“培养什么人”的根本保证。学校党委领导下的基层工会组织重视教职工思想建设,构筑了稳固的教育阵地,把工会建成带领教职工坚定不移跟党走的群众组织。江阴中专工会在校党委的领导下,以党建带工建,做到心中有党,行动上跟党走,让教职工牢固树立“政治性”是立德树人是第一位要素,坚持社会主义办学方向。

学校不但带领广大教职工坚定正确的政治方向,有效解决了“为谁培养人”的问题,而且在“如何培养人”方面也逐步形成了亮点和特色,在长期的办学实践中,学校工会通过讲解宣传、岗位练兵、示范帮带等途径将学校的办学理念潜移默化入脑、入心,形成共识,形成了具有我校职教特色的办学理念。

2.民主管理做主人 积极教育谋幸福

党委领导下的基层工会组织积极营造全员参与学校决策、管理的氛围,广大教职工热爱教育事业,主人翁意识强。江阴中专的主要作法:一是多途径鼓励教职工参与学校决策,学校管理事务、决策制定过程中,学校工会通过多种途径,如召开座谈会、设立校长信箱、方案设计评比竞赛等形式虚心向教职工问计。二是学校逐步建立起教师参与决策的长效机制。学校已健全了教代会制度,定期不定期召开教职工代表大会,如:学校章程、规划、绩效方案等必须提交全体教师大会充分讨论方能确定。三是学校逐步建立起通达每一位教师的沟通渠道,学校通过校园网、公示栏或是教师大会议将学校

的管理和发展现状及时地告知学校教师。教师只有全面、真实了解学校的发展情况,才会结合自身工作实际有的放矢的对学校工作提出合理的意见或是建议。

3.催人奋进新使命 任重道远新征程

通过问卷可以看出我校教职工政治思想状况稳定,教职工参与民主管理意识强,体现了党委领导下工会组织在教职工思想政治工作教育方面取得了一些成效,但思想政治工作只有起点,没有终点,通过问卷调查我们也发现了一些问题,如有70.9%的教职工希望学校能关心教职工的身心健康;在问卷自主答题中也有教职工提出要进一步科学化学校的绩效分配方案、对学校党政信息加大公开力度、关心教职工个体成长等建议。教职工的建议表明我们还有很多工作要做,学校工会下一步将健全组织体系,一方面丰富工会活,建好职工之家,通过开展形式多样的文体活动,丰富教职工业余生活,创造和谐温馨的校园人文环境,增强教职工的幸福感。另一方面关心教职工个性化需求,习近平总书记指出:要坚持党的群众路线,坚持人民主体地位,时刻把群众安危冷暖放在心上,及时准确了解群众所思、所盼、所忧、所急,把群众工作做实、做深、做细、做透。思想政治工作教育要想深入人心,达到润物细无声的效果,就必须把思想政治教育融入具体工作中,在嘘寒问暖中让教职工感受到组织的关怀与大家家庭的温暖,而且要关注每一个教职工和教职工反映的每一个问题,在细微之处体现工会对教职工的关怀。建立教师档案,有针对性地开展工作,注重在教师生日、结婚、生育及生病住院时嘘寒问暖、送去关爱。健全“扶贫、帮困、维权”机制,帮助解决教师生活方面问题。

新时代我国面临复杂多变的国际与国内形势,我国职业教育要想更好地服务于社会发展和国家建设,就必须加强教师队伍建设,推动教职员思想政治建设尤其需要工会充分发挥与教师关系密切的优势,在工会的组织和引导下,教师发挥自身优势,加强专业学习,加强教育教学能力、师德修养和奉献精神培养,为培养高素质技术技能人才提供坚强的政治保证。

参考文献:

- [1]胡忠喜.新时代背景下高校工会推进教师思想政治教育工作路径研究[J].现代商贸工业,2020,13(125-126).
- [2]程显龙.让教师成为学校发展的主人[J].河北教育,2018,09.(34-35)
- [3]魏守宽,沈励铭,蒋萌阳,潘榕,周亚红.新时代高职院校工会推进青年教职工思想政治教育的简析——以宁波某高职院校为例[J].卫生职业教育.2020.09(24-27)