

新时代基层党校理论宣传工作的探究

钟 勤 刘 莹

江西省赣州市兴国县委党校 342400

摘 要:在我国新时代背景下,基层党校理论宣传工作可以得到一定程度的有效改进。在当前社会形势下,党校基层理论宣传工作面临诸多挑战,暴露出我国表现出的问题。因此,要切实做好基层党校创新在全国的理论宣传工作,提高对新时代的适应能力,就需要积极变革。首先,针对新时代党校理论宣传工作面临的新挑战,及时总结党校理论宣传工作存在的主要问题,提出新举措。可为新时代基层党校理论宣传工作提供参考,为党校理论宣传工作的进一步开展提供借鉴。

关键词:新时代;基层党校;理论宣传

在习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神指引下,各级党校要依托多种学习平台,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,建设具有中国特色的新时代理论宣传工作,以更加负责的态度开展有效宣传,为新时期经济社会和党的理论变革提供积极动力的宣传目的。党的理论宣传工作要与时俱进,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党。新时期,基层党校的宣传思想工作要焕然一新,要注重观念转变、媒体创新、基层实践。党校基层理论宣传工作要以自我创新为核心,更好地适应新时代理论宣传工作的新挑战,通过理论宣传工作的不断改进,逐步实现创新和进步。

一、新时代基层党校宣传工作面临的新挑战

移动互联网和各种新兴媒体的出现及其快速发展是新时代最重要的变化,其影响力正在不断的扩大。新媒体的出现,不仅改变了人们的生活,也影响了党校的理论宣传工作。近年来,很多人已经越来越习惯于使用微信、微博等移动应用app来获取信息、发表意见。报纸、广播、电视等传统媒体也在积极适应新时代的变化,合理利用自身优势进行变革,并且新时代是新媒体与传统媒体融合的时代。今天,我们正处于一个多媒体可以充分发挥其优势并相互竞争的时代。现代媒体整合是新媒体与传统媒体各自优势的有效结合,形成一种用于媒体功能和媒体价值全面提升的关系。新媒体时代,党校要合理利用新媒体和传统媒体,通过手机应用程序,拓展理论宣传工作,并且要不断的拓展宣传渠道。如何在媒体整合过程中利用信息传播提高宣传质量和效率,是新时代基层党校宣传理论工作面临的主要挑战。在新时代的变化形势下,如何利用媒体整合过程中的信息传播,提高宣传质量和效率,是新时期党校宣传理论工作面临的主要挑战。新时代的变化,主要是由于基层党校的不

断发展,人们接收各种信息的方式正在发生变化,并且宣传信息的渠道更加的多样化,不再是单一的宣传渠道。并且,必须通过完善和改革宣传工作,能够赋予群众更个性化的宣传内容。为更好地适应新时代的变化,基层党校的理论宣传工作必须转变工作理念、内容、主题、形式、机制等,使宣传更有针对性、更高效,同时它需要不断的遵循信息多样化传播的集成化和分散化趋势。

二、基层党校宣传理论工作存在的主要问题

在新时代背景下,为更好地应对新工作环境的变化,面对党校宣传理论工作主体面临的新挑战,一些问题不可避免地出现。

(一) 宣传文化问题

在城镇化和产业转型加速的背景下,新时代带来了媒体传播方式的深刻变革,社会工作方式也发生了深刻变化。受这一系列变化的影响,党校宣传理论宣传工作的基层建设不相适应。需要更多的时间和精力来进行宣传教育。许多成员都有为自己服务的资源,但基层党校还没有充分利用这些社会资源进行理论宣传,需要加强群众文化宣传阵地建设,更好地组织和管理社会资源,是党校理论宣传工作创新的重点方向。

(二) 宣传教育组织形式存在的问题

由于理论宣传教育工作的组织方式因村、社区的具体情况而异,基层党校的理论宣传教育面临更大的困难,农村社区具有碎片化和多样性的特点,难以组织群众共同学习。此外,传统的强化学习的宣传理论和方法,这阻碍了基层党校的发展,基层党校需要尽快找到适合当地的宣传理论方法,此时,许多农村人往往依靠电视、报纸等传统媒体获取理论宣传信息。因此,党校理论宣传工作要着力寻找符合大多数人特点的理论宣传渠道和组织方式。

三、新时代基层党校理论宣传工作的创新举措

进入新的历史发展时期,党校理论宣传工作面临一些新的挑战 and 重大问题。需要采取更具体的措施,更新当前党校的理论宣传工作,这也是改进党校理论宣传工作的有力保障。

(一) 加强理论宣传,发挥积极作用

党校要坚持正确的舆论导向,通过开展理论宣传工作,巩固和加强舆论对马克思主义主要意识形态的引导。基层党校的工作人员既要与党委保持高度的思想政治融合,也要处理好一般学术研究与宣传理论的关系,时刻关注自己的立场,必须严格理解基层党校理论宣传工作,正确引导舆论,充分融合多数人的声音、制定党的方针政策,营造新时代强国。比如,加强广大群众和干部的宣传工作是重要的,加大团队建设和理论宣传力度,确保理论宣传工作质量。

(二) 开辟新的宣传理论渠道

在党校理论宣传的主体工作中可以利用传统的文化传播渠道,但在现代建设化过程中,传统的宣传渠道更加独特,更加有限。为此,要合理转变党校基层理论宣传机制,不断丰富其宣传平台和渠道,扩大理论宣传工作范围。党校要着力整合地方宣传文化教育资源,建设深入社会各阶层的理论宣传渠道。在党校宣传理论工作中,还要考虑各种宣传对象的性质,运用不同的宣传渠道,合理地将理论宣传与地方学校、协会等不同宣传划等号。而如果知道宣传的心理周期和宣传的内容,也必须充分考虑基党校的特点,采取创新、不同的宣传方式,不断深入理论宣传教育。

(三) 新理论倡导的形式与机制

党校基层理论宣传工作发生了很大变化,主要是由于实际生活方式的变化。以往的理论宣传教育虽然继续采取集中咨询的形式,但显然不符合当前的发展趋势和居民的日常生活。因此,基层党校应综合考虑本土学生的职业、年龄、兴趣等因素,采取有针对性、务实的方法。党校教师要主动深入地域和不同人群,深入研究真实情况,充分理解理论性的基本宣传要求。

四、结论

简言之,党校既肩负着党员干部的教育培训职责,又肩负着宣传教育和理论教育的职责。在新时代的社会背景下,基层党校的理论宣传工作面临着新的挑战:各种新媒体的出现和群众需求的急剧变化,基层党校的工作难度明显增加。同时,在理论宣传工作中也出现了比较明显的问题,在今后的工作中,要加强理论宣传,传递正能量,建立新的理论宣传渠道,不断创新理论宣传形式和机制,作为党的理论宣传工作,基层党校在改进和提高的基础上,不断提高适应新时代的能力。

参考文献:

- [1]崔连平.试论基层党校在宣传无神论反对伪科学中的前哨阵地作用[J].科学与无神论,2001(5):25-26.
- [2]刘书贵,党永锋.对新时代基层党校理论宣传工作的思考[J].中国报业,2019(16):100-101.
- [3]王芳.基层党校法治宣传教育现状与对策[J].淮南职业技术学院学报,2018,18(2):30-32.
- [4]王维平.基层党校理论宣传优化策略探析[J].管理观察,2020(2):79-80.
- [5]赵琴,秦丽梅.对新时代基层党校理论宣传工作的思考[J].海风,2021(1):114-115.