

多媒体技术在基础计算机教学中的应用

陈永红

桦川县职业教育中心 黑龙江佳木斯 154300

摘要: 随着科学技术的快速发展,多媒体技术也广泛应用于教育教学过程中。当下多媒体技术在学校的日常教学中已经非常常见。中职的计算机教学属于一门非常重要的学科,计算机教学不但给学生奠定良好的计算机理论基础,同时有助于提升学生操作与应用计算机技术的能力。本文主要阐述如何借助多媒体技术,为学生自主学习、合作探究提供有效空间,提升学生研究信息技术的热情和创新意识,从而得到综合实践能力的突破性发展。

关键词: 多媒体技术; 计算机教学; 有效运用

引言:

新时期发展背景下,随着互联网技术和信息化技术的全面发展,极大的改善传统生活和学习方式,也给中职教育教学改革工作带来很大机遇。当前多媒体技术与教育教学改革工作实现了有机统一,其目的是利用多媒体技术的优势,增强中职教学改革的时效性。在中职计算机教学中运用多媒体技术,是为了解决传统落后的教育方式,通过多媒体技术加快中职计算机教学的改革步伐,进而全面提升课堂教学水平,充分将多媒体技术的育人功能发挥出来。

一、多媒体技术应用意义

计算机的学习是枯燥的,多数学生难以对计算机的学习产生强烈的积极性。为了有效提高学生学习的积极性以及学习效率,将多媒体技术应用到中职计算机教学中是十分必要的^[1]。在中职计算机的教学过程中,应用多媒体技术是对传统理论教学的有效创新,能够解放学生长期处于枯燥环境下学习的状态,可以最大限度提升学生学习的积极性。借助这种新颖的教学方法,能够有效提升学生自主学习能力及创新意识。此外,多媒体技术能够将计算机的教学与网络虚拟环境进行有机融合,为学生制造一种身临其境的学习体验,对提高学生自身的创新能力有重要作用,能够保证学生更好地适应社会的发展。在实际中职计算机教学过程中,多媒体技术能

够为计算机教学提供源源不断的、新颖的教学内容及学习素材,同时为计算机教学的开展创建了新的教学方法和手段,可以有效强化学生的学习过程,提升学生的学习效率。在一定程度上加深了教师对教材的深入研究,有效地开展计算机课程的教学活动,推动计算机教学工作的发展。

二、多媒体技术在中职计算机教学中的运用问题

1. 多媒体技术相对落后

当前计算机教师在课堂教学中,虽然响应国家号召,充分运用多媒体技术展开相关教学。并与多媒体技术融合发展,但仍然存在课堂教学效果不够明显的现象。其主要原因是部分学校的多媒体技术相对落后,未能充分挖掘多媒体技术价值,在多媒体技术更新和完善等方面存在不足,以至于在帮助学生了解多媒体技术方面的知识内容^[2]。中职计算机教学在应用期间,部分教师将其作为辅助性教学手段,未能将多媒体技术的应用贯穿到教学全过程,没有充分发挥多媒体教学技术的优势。另外,随着科学技术的发展,过于落后和陈旧的多媒体技术设备,已很难满足学生多样化学习需求,也不能更好地发挥多媒体技术在教学中的作用,因此,要做好多媒体技术设备的更新与完善工作,通过创新性的多媒体技术设备,进而提升课堂教学水平,让学生能够在良好的学习环境和氛围下,感受现代化信息技术的教学模式带来的学习体验与乐趣。

2. 硬件水平

我国经济的迅猛发展,促使各行各业的快速发展,市场对技术人才的需求也在日益扩大。为了充分补足市场对专业技术人才的需求缺口,近些年中职院校一直在进行扩招,一些院校为了招生竞争激烈。为了增强院校的竞争优势,提升教学质量,多媒体技术已经在中职院

通讯作者简介: 陈永红,女,汉族,1978年2月,籍贯:黑龙江省佳木斯市桦川县悦来镇,学历(在读研究生须注明博士研究生或硕士研究生):本科,职称:高级讲师,职位:计算机教师,单位:桦川县职业教育中心,邮编:154300,邮箱:549710162@qq.com,研究方向:数据库的应用。

校课堂教学中推广应用^[3]。计算机学科本身属于比较重要的一门学科,学生在掌握理论基础的同时,更需要提升实操技能。然而,当下中职计算机教学的硬件设施设备难以满足教学需求,缺乏专业数字化的工作人员。并且在计算机教学过程中并未构建健全的多媒体教学素材库,不利于学生创新精神和实践能力的培养。

3. 存在教学观念的偏差

多媒体技术与中职计算机教学结合过程中,虽然促进中职计算机教学改革工作的创新发展,但是在全面落实多媒体技术应用理念等方面存在问题。目前教师在多媒体技术的应用中,由于受传统应试教育理念影响,加上多媒体技术属于现代化技术,从而导致很多教师不能对多媒体技术进行熟练地使用,缺少多媒体教学课件和视频的制作能力,而且在应用的过程中会手忙脚乱,影响中职计算机教学的创新发展。目前多媒体技术的应用形式过于表面化,只有在学校检查或者有教学活动时,才会应用多媒体技术,平时教学中仍然采用传统的应试教育理念和方式,从而造成多媒体技术与中职计算机教学之间存在分离的状态,不利于教学工作的有效发展。

三、多媒体技术在信息技术基础课程的应用

1. 利用多媒体技术可以拓宽课程学习空间

中职信息技术课程涵盖的内容非常广泛,对学生综合素质的要求也比较高,单纯着眼于课堂,引导学生学习和讨论所能呈现的知识有限,而且如果教师在课堂上讲解的内容过多,就会影响学生训练的时间^[4]。如果学生不能进行连续性学习,学生对信息技术课程的掌握就有一定的局限性。借助多媒体技术,首先教师可以有效拓展学生的学习空间,让学生自主安排、灵活利用课余时间实现高效学习。教师可以把课堂教学的重点提前推送给学生,让学生结合个人基础进行反复观看、重复学习,提高学习效率。其次,在课堂推进的过程中,结合一些重点内容,教师可以借助多媒体的展示优势,将图片、视频、操作等多个环节结合在一起,让学生直观生动的感知,有效加深印象,便于对所学知识的理解。通过多媒体展示,教师还可以让学生们及时进行自主学习和小组合作,营造生动活泼的课堂互动氛围,拓宽学生信息技术课程学习的空间。

2. 研究教材的内容,合理设计课件结构

在教学的整个过程中,教师所发挥的作用就是将教材与学生连接起来,让学生能够通过教师的讲授来吸收教材中的一些基础知识,因此,教师的作用是很重要的^[5]。如果没有教师,那么教学的整个过程将很难进行下

去,这就要求教师应认识到自己的重要性,在进行教学之前充分研究教材当中的内容,保证自己传授给学生的知识的全面性。而在引入多媒体教学这一途径后,教师则需要提前研究教材内容,然后根据教材内容合理构建出多媒体课件,在制作多媒体课件时,教师既要让课件包含其所要传递给学生的内容,还要根据学生自身的特点制作出由浅入深并且易于学生接受的课件,在多媒体途径下的教学,为计算机教师的教学增添了一定的难度。由此可知,计算机技术教师在进行计算机学科的教学时,想要通过多媒体来优化自己的教学方式,就必须透彻地研究教材内容,然后根据教学内容再制作相对应的多媒体课件,只有这样才能让多媒体技术真正地为计算机教师的教学提供一些便利,最终促进教师的计算机教学。

3. 多媒体展示与自主操作有机结合,培养学生综合实践能力

在中职信息技术课堂学习的过程中,需要用到大量的学习软件,而如何有效地使用软件,鼓励学生积极操作,是教师需要着手处理的一个重点问题。为了更好地将信息技术学习与学生实践有机结合,教师可以借助多媒体为学生设计结构严谨的任务工作顺序,让学生逐项练习层层进步。以word文档的编辑为例,在这项内容学习的过程中,涉及的知识细节非常多,教师可以把需要学习的内容分别录制为多个短视频,让学生自主学习检索和观看。针对学生不明白、不理解的问题,教师再提供个性化指导或统一讲解,真正使学生充分理解这部分内容。

4. 加强多媒体技术设备更新完善

中职计算机教学与多媒体技术有机结合的同时,还需要加强多媒体技术设备的有效更新和完善,防止出现落后的问题发生,影响计算机教学改革工作的全面发展。与多媒体技术教学质量的提升。一方面,学校应当积极改善软件滞后的情况,全面优化多媒体技术和软件的应用体系,定期对多媒体技术和相关软件进行更新。并且加强对中职计算机教师的培训力度,给予教师更多学习课程和多媒体技术整合的培训机会,让教师在有效探究和学习的过程中,提升教育教学水平和工作能力,促进教师教学工作的全面发展^[6]。同时,多媒体技术设备更新与完善工作,还需要从多媒体教学资源库的建立方面出发,合理优化计算机课程教学的网络化资源,丰富的学校资源库和素材内容,也能防止出现计算机课堂教学中资料过少、资源过少的问题,增强课堂教学工作的实效性。另一方面,中职院校可以结合教学的特点,建设自身资源库,形成一体化的计算机教学工作体系,加强

各部门之间的有效联动和交流,在为计算机教师提供丰富素材的同时,引导学生通过校园网站的信息内容和资源库,了解更多与计算机所学知识有关的内容,提升学生自主学习的能力和意识,帮助学生形成正确的价值观念,解决传统课堂教学问题。

四、结束语

随着社会的不断发展,各行各业对于信息技术人才的需求量都非常大,从中职阶段开始,教师就需要以信息技术课堂为基础,培养学生的综合实践能力,让学生有效学习、积极创新。多媒体技术的有效运用,可以为教师教学创新带来诸多便利,同时,还可以引领学生由模仿向自主实践积极迈进,教师在教学中要具备较高的教学引领意识,为学生学习创新提供推波助力。

参考文献:

- [1]赵超骅,刘胜文,任重.多媒体技术在高职计算机教学中的应用探析.太原城市职业技术学院学报,2017,15(12):231-232
- [2]张翠萍,王东晓,秦娜.多媒体技术在高职计算机教学中的问题及其对策分析.电脑知识与技术,2016,000(32):7744-7745,7750
- [3]冯超洁.微课在高职计算机专业教学中的应用分析.中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2020(07):16-18
- [4]才孙婷婷.高职多媒体技术专业综合改革研究——以淮北职业技术学院为例.计算机产品与流通,2020(09):270
- [5]杨建毅.多媒体技术在高职计算机教学中的问题及其对策分析[J].电子制作,2013(21):101.
- [6]徐志清.多媒体技术在高职计算机教学中的问题及其对策[J].软件,2013,34(12):270.