

新时期民办高校全面加强党建的探索与实践

——以燕京理工学院为例

李雅静

燕京理工学院 065201

摘要:民办高校是高等教育的重要组成部分,民办高校党建工作关系着党对民办高校办学的指导落实。一直以来民办高校因出资主体和运行方式与公办高校的不同,导致民办高校党建工作存在着一定的困难和问题。我校作为京津冀地区办学规模较大的一所民办高校,始终致力于积极探索民办高校党建工作的新方法、新路径,坚持由粗放式外延式的规模发展逐渐转向内涵式发展,取得了良好效果。

关键词:民办高校;党建;探索;实践

一、加强全面学习

全面学习不再仅仅局限于理论知识的学习,依据民办高校学生实践能力强的特点,开展理论加实践的学习模式,学校学风校风不断改善,学生志愿服务意识和奉献意识增强,毕业生就业意向更加明确坚定。截止今年,学校涌现了大批疫情防控期间志愿者,校雷锋连“平南支教”活动已经走过十二年,在原来的基础上将支农惠民内容加入进来,帮助乡村振兴,教育方式创新。学校就业率连续三年处于省级同类高校前列,越来越多的学生走向政府公务员岗位,或升学深造,高质量就业也在向高校要求着高质量发展。

自党的十八大以来,民办高校全面系统在全体师生中间开展了“群众路线”教育、“三严三实”教育、“两学一做”主题教育,围绕“不忘初心、牢记使命”主题,开展特色主题学习活动多次,自2020年,在全民抗疫和全党范围内开展党史学习的大背景下,高校党建工作正经历着理论和实践的双重检验。我校大学生2021年在党的领导下,在全党范围内开展党史学习,从大的方面看,是党中央立足两个一百年历史交汇点,开展的一项大的思想学习活动,落实到高校这个平台,给广大的青年学子带来的不仅是党史知识的充盈,更是思想的洗礼,和青年未来的发展在新的思想高度上的重新提升,整个高校的政治思想工作受此影响有着焕然一新的迹象。理论上,高校积极落实党建制度,三会一课,组织生活会制度,利用各种形式开展理论知识的学习和总结、反思;实践上,在抗疫期间,大学生志愿者在家庭所在地贡献自己的一份力量,承担着青年的责任和使命,涌现出了一大批青年模范;越来越多的学生自愿加入志愿者组织,并为学校或地方带来了切实的支援效果,校学生志愿组织也涌现出了雷锋连、阳光志愿服务团等优秀组织。

二、发挥领导班子的示范作用和学生干部的引领作用

民办高校坚持党委领导下的校长负责制,将领导班子的示范作用真正落到实处,主要途径之一是抓学习,学校实行扁平化管理,在领导班子的学习上,除了采用集中学习外,还采取下沉学习模式,将领导班子成员的学习与各总支、各支部结合到一起。在学习安排上,根据市委教育工委《关于建立党史学习教育月总结制度的通知》以及学校《关于在全校开展“‘冀’往开来”党史学习教育活动的通知》,要求每月对党史学习教育情况、“我为群众办实事”情况进行月总结并及时更新,突出抓好两个层面,一是按照计划执行学习,二是注重学习效果,全校师生做到有学必思,有学必悟,向自己要学习成果。中层领导和学校的辅导员老师在党委的领导下,坚持经常深入学生当中,做联系群众、化解矛盾、解决难题的工作,真正走进学生内心,将党的形象以具体形式植入学生心中,将党建育人作用发挥到实处。

在学生干部层面,重视学生干部的引领作用,一是构建组织机构合理、运行模式科学的党建学生组织,深挖民办高校学生组织的潜力,今年我校在以往学生活动的经验基础上,推出了“一院一品”品牌活动,结合各个二级学院专业特色,融入党建内容,每个学院推出了品牌活动,融合了科技创新、学科建设、素质培养、职业技能、感恩教育、诚信教育、三观教育等众多方面的培养内容,以形式新颖、内容丰富吸引着众多学生,并为高校学生干部培养提供了更多样化的平台。

在思想政治教育和学生教育管理模式下,我校深入分析学生特点,在高校传统学生组织的基础上,不断涌现出适合校情的各种学生组织和先进个人,如“小班主任”党建模式,党员示范岗、辅导员小助理等模式与高校的学生教育管理十分契合,通过这些培养模式和岗位设置,涌现出了一批能做事、想做事、会做事的学生干部。

三、增强基层党组织的凝聚力和执行力

高校的首要任务是培养人才，基层党组织的设置一定是与这一中心目标契合的，民办高校依据师生规模大小设置了基层党组织的架构，在这一组织架构的基础上，我校对学校的教师队伍、学生工作队伍、思政教研室、后勤保卫等各个部门工作人员展开有针对性的培训，并将培训常规化，增强组织的凝聚力和执行力。一是党组领导班子深入了解校情、学情，在此基础上确定民办高校发展方向，走特色化办学之路。民办高校在学校发展的未来蓝图上，更多的是自我摸着石头过河所得的经验，历经多年的发展，建设综合型大学，建设应用型大学，走国际化办学方向，在我校的发展历程中起到了至关重要的指导作用，学校办学模式不断完善，办学规模不断扩大，就业质量平稳，为社会输送了一批又一批的人才。二是将师德师风教育放到教师培训的首要位置，从教师日常行为规范、师德师风相关内容培训，到教师职业能力提升、科研水平提升，教师下企业挂职锻炼、暑期教师外出培训、暑期教师磨课，真正从教学实际将师德师风教育成绩融入教学、运用到教学当中。三是抓学生管理队伍，提升高校的教育管理服务意识，真正将三全育人理念落到实处。学校重视辅导员队伍建设，打造骨干辅导员，开展“青蓝工程”，高效落实工作上的传帮带；辅导员日常工作内容规范化，出台了辅导员日常工作文件汇编；加强辅导员日常工作重点难点的培训，针对辅导员的学生日常管理、学生干部建设、辅导员职业技能提升、国际化工作能力提升等方面进行专项培训；学校提出学生“精细化”管理模式，每人一档，加强针对性的指导。

学校内部各支部始终坚持以社会主义办学方向为基础开展教学和各项其他活动，贯彻落实科学发展观，紧紧围绕培养“四会五有”人才中心任务，大力推进党的基层组织建设，切实加强党的思想、组织、作风建设，不断提高基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了良好的成效。

四、加快创新高效党建特色实践，发挥党员先锋模范作用

民办高校党建工作围绕着立德树人根本任务，要通过多种渠道、以创新思维开展工作。民办高校在培养学生上，主张个性化培养，提供国际化发展路径，自2018年起陆续推出国际化项目，培养高等研究生人才数十人；在学生党员的培养上，培养会学习、愿奉献、能调研的全能型党员，利用民办高校教育平台，结合党史教育，巩固深化不忘初心、牢记使命主题教育成果，将党员的培养纳入到学校总体的培养规划中来，坚持思想引领，同时量化考核的标准，设置“第二成绩单”，严格各类志愿组织的活动组织审批，优化活动内容设置，重视课外学术科技竞赛的组织 and 队伍的选拔，在每年的“互联网+”大

赛、“挑战杯”、“蓝桥杯”等比赛中，涌现出越来越多的先进分子，从建校开始，每年的暑期社会实践，全校所有二级学院积极组织动员，更培育出了其中的优秀队伍。

五、发挥高校党建育人平台的实践作用

高校党建有着与其他社会组织党的建设所不具有的特点，其中之一即高校要积极为党的建设、人才的培养提供实践平台，将为党育人和为国育才两者结合起来。通常来讲，高校第一课堂是为国育才的平台，近年通过校企合作、实习实训、订单培养等方式提高学生的专业技能和实践能力，提高学校与用人单位实际对接能力，第二课堂定位在培养学生课外学术能力和提高综合技能和素养等方面，但从为党育人的角度出发，这二者远远不够，在加强党对高校的全面领导的今天，民办高校也在积极审慎思考并实践，开设党课，开展党史学习教育，落实三会一课，更针对党员和数量群体较大的入党积极分子搭建平台，将思想教育和实践融入到学生的各项活动中去，截止到目前，我校创办了班主任挂职锻炼制度，组建了雷锋连平南支农支教服务队、阳光志愿团，利用不同平台，将入党积极分子培养锻炼的平台与志愿服务、感恩教育、挂职锻炼紧紧联系在一起，综合提升了学生服务社会的意识和能力。

六、将党建工作纳入学校总体发展工作当中，坚持党建统领

坚持抓党建与抓发展相结合，明确加强党的建设的总体思路和目标，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，全面推动民办高校各项工作的开展，把党建工作做到实处。坚持与时俱进，不断创新基层党组织建设方式方法，不断丰富民办高校党组织建设内容，不断更新完善党的基层工作理念。坚持骨干教师和骨干学生培养两手抓，将党员培养成骨干，把骨干培养成党员，加强党员队伍建设，增强广大党员创新创业的本领。

实践证明，充分发挥好高校党建的作用，能够积极推动高校沿着社会主义办学方向更快更好发展，党建工作与具体事务工作不分家，党组织的科学决策作用，党支部的战斗堡垒作用，党员的先锋带头作用，能够带动和促进高校工作跃上新台阶，实现新发展，呈现新面貌，推进民办高校又好又快发展。

参考文献：

- [1]张宝阳.应用型本科高校发挥党建引领的实践育人作用的途径[J].公关世界.2021,(16)
- [2]钱海燕,李祥永.“三全育人”视角下高校党建工作的着力点[J].党政论坛.2021,(05)
- [3]李晓敏.民办学校党建工作机制研究[J].现代职业教育.2021,(31)
- [4]许青云.新时代民办高校党建工作存在的问题与对策思考[J].平顶山学院学报.2020,35(04)