

新时代大学生创新创业教育的现实意义和有效途径

曹赣群 徐艳兵

江西司法警官职业学院 江西南昌 330088

摘要: 21世纪的社会和经济越来越需要创新人才。在这个重要的经济发展时期,各个高校需要组织并开展大学生创新创业宣传,与此同时,进行创新创业教育也是不断提高高校大学生自主就业综合竞争力和可持续发展潜力的重要举措。本文对新时代大学生创新创业教育的现实意义和有效途径进行探讨。

关键词: 新时代;大学生;创新创业;创业教育

一、新时代大学生创新创业教育的现实意义

第一,新时代大学生创新创业教育可以实现与时俱进,紧跟国家战略。促进我国大学生创新创业,对我国的就业发展十分有利,大学生在创业后可以减少其对社会岗位的信赖性,甚至可以在创业成功后为社会提供优质岗位。因此,高校企业科技创业园和高校高新创业项目孵化器的重要作用是积极培育大学生创业,增加其对其他类型人才的接纳能力,提高就业水准^[1]。

第二,积极推动大学生自主创业创新教育的开展,也可以促进学生完成教育实践改革,将学生学习的方式由传统的书本化知识转化成实践创新与专业知识相结合的教育方式,因此,在这种情况下,各个高校应该积极推进创新创业教育,鼓励学生积极开展创业活动,培养就业毕业生的创业能力,还能使在校大学生成长为高素质的创新专业人才,并逐步成为适应国民经济和社会协调发展的优秀就业机会创造者^[2]。

第三,创新创业已经逐渐成为促进大学生发展的本质要求,随着就业压力增大,企业对就业人才的要求也越来越多,面对激烈的国际人才市场,应届毕业生必须不断学习专业知识,积极进行实践,开拓思维,激发创业欲望,从而获得创新创业的成功^[3]。

二、新时代大学生创新创业教育的有效途径

1.更新教育观念

在飞速演变的就业市场中,企业的用人需求也在不断变化,目前各个企业需求的是能适应市场竞争,勇于探索自主创新的多才多艺的年轻人。高校的创业教育不

仅仅要传授基本专业知识和教学技能,还要不断增加教学实践课程,让学生在学习专业知识的同时,不断学习实践技能,将创新创业思维融入到学生的创业实践中,从而增加学生创业的成功率。而且在当前形势下,大学教育的社会责任也越来越大。大学教育不仅仅是一种职业培训,也是大学生就业的起点。大学教育需要培养一批能够直接就业的人才,在这种情况下,就更需要更新教育观念,根据传统的教育理念进行创新,明确高校后续发展的教育方向,除此之外,还应该在创新中确立主体地位。用积极的教学创新推动创业指导教学,转变以往以教育为辅助的消极教育理念,构建持续创新创业的动态过程。

2.转变教育模式

在培养大学生创新创业理念时,需要积极转变教育模式,增加创新创业多元化目标,在进行教育时,不仅要专业细化,还需要在学生完全掌握专业知识的基础上进行实践练习,从根本上加强学生的创业能力。学生创业精神为目前的教育重点,还需要将大学生就业指导服务与六大孵化平台相结合,形成以大学创业教育为主要基础、高新创业教育为主要载体、小微高新创业为核心的新模式。教育模式的类型一般是由教育计划来规定的,因此在设计教育计划时,应该加强实训、培养创新能力。创新精神是推动人类不断进步发展的精神源泉,创造力是我国知识经济进入社会的重要标志。要想在全球竞争中立于不败之地,就必须具有高水平的创新和创造力,激发独特的潜力,加强综合教育。在学校制定职业教育计划时,需要树立职业素质教学理念,加强学校综合教育,实现文理科交叉,拓宽在校学生整体知识面。还需要结合所学专业发展专有优势,引导广大学生在技术研发中主动学习,构建一套适应我国社会科学发展的综合知识素养体系^[4]。

作者简介: 曹赣群(1972年3月6日),女,籍贯:江西九江,民族:汉,教育学士,讲师,研究方向:创新创业教育与生涯规划与就业指导教育,邮箱:2802576101@qq.com。

3. 加强创业指导

还可以通过组织、开设不同专业的高等职业培训课程,以将高等职业教育与各类高校专业课程培训有机结合,培养广大学生自力更生、冒险拼搏的精神,使学生养成适应创新创业的能力。在创新创业中,如果想要获得成功,仅有聪明的头脑是不够的,还需要具备各项综合能力,创新创业的综合能力包含几种,第一就是执行力,执行力可以在创业中准确地推进合作项目,获取更多信息,对创新创业十分有利,第二则是适应力,适应力可以使学生面对困难时适应挫折,打败挫折,最后就是工作能力,工作能力也是决定创新创业发展方向的关键性能力,拥有了工作能力也就拥有了创新创业的核心能力,因此,在培养学生创新创业能力时,需要及时进行就业指导。加强就业指导不仅仅只是让学生学会一些就业需要用到的能力,还会向学生输出目前国家关于大学生创新创业的相关政策,包括国家对创新创业的扶持政策,目前的就业趋势等等,各个高校应该将这些信息整合到一个平台中,让学生在平台中浏览其需要的信息,来进行学习^[5]。除此之外,科研项目培训可以作为操作性的载体,因此,可以让毕业生在就业前跟据自身的专业和需要,选择恰当的渠道进行科研项目培训,在科研项目培训中,学生可以增加实践能力,为后续学生的创业提供有利的提高全体学生的统筹规划灵活性,加强与各个企业的合作,让各个企业定期派内部人员讲述人才需求情况和商机的方向,从而鼓励学生参与多元化的社会创业活动,将学术课堂与课外活动相紧密结合,还可以鼓励学生从事创业实践,培养基础技能并进行不断改进。

4. 搭建科技创新平台

在创新创业教育中,需要搭建科技创新平台来明确新的发展目标,坚定新的创业信念,才能逐步形成良好的创业精神。因此需要建立创业培训基地,成立专项创业指导服务管理机构。大力支持学校创新创业教育,不仅如此,科技的发展也对教育产生了深远的影响,利用科技手段可以搭建科技创新平台,在该平台上,教师可以向学生传输创新创业知识,还可发布统计表,实践任务等来增加学生学习的积极性,搭建趣味性的科技创新平台,还可以让学生学会自学,根据自身的特点选择恰当的学习方式进行学习。不仅如此,在该平台中还设置了人事服务,学生可以通过点击创新创业界面浏览新的创新创业信息,学习创新创业知识,实现合作一体化,建立完善的创新创业体系^[6]。

5. 建立四位一体的课程体系

其中,创新创业基础、创新精神、创新创业能力三类课程设置为理论必修课,内容涵盖创新创业教育和实践探索所需的创业原理、政策法规、营销策略、创办企业等方面的知识和技能,且根据不同专业设置三至五门融入专业教育的创新创业课程;创业实践类课程设置为必修+选修,即设置一定创业实践课程为必修学分,主要为耗时短操作难度小的校内微实践、校企合作实践等形式;设置一定创业实践课程为选修学分,即创办公司、参加各类创新创业大赛等形式。同时,完善创新创业课程内容,突出时效性。社会高速发展,创新创业形势也随之变化,如创业前景、创业环境、创业政策、创业法规等,课程内容要紧跟时代,授课案例要及时更新。

6. 深化校企合作

大数据发展时代,高校在发展中要充分利用大数据技术,加强与企业的合作交流,充分利用企业所掌握的数据信息,分析有合作意向、有人才需求的企业,并充分整合高校和企业的资源,积极建设实践和实训基地。在具体的实践中,可以结合高校不同专业,采用项目教学法,以企业具体的项目为导向,将其引入到课堂学习中,学生可以根据自身的兴趣和意愿选择感兴趣的实验项目,或者是组成实验小组,不断激发学生的主动性。高校和企业共同制定人才培养的方案,结合人才培养方略和企业的实际岗位能力需求,对学生的企业训练加以指导,并引导学生亲身感受岗位的难易度,为学生创造模拟创新创业的环境,让学生提前感受社会竞争激烈程度,感知社会对人才的实际要求,增强自身的实际技能。

7. 加强创新创业师资队伍建设

为保证创新创业教育的质量,学校可按照“外引内培、专兼结合”的原则进行创新创业师资队伍队伍建设。一是由学校牵头,招聘有创业经验、创新创业理论研究人员或有企业工作经历的高素质人才加入专任教师队伍,重点引进“双师型”人才。二是各教学单位采取切实有效措施引进来社会和自生产一线的技术人员、企业家、创业者、风险投资人等作为兼职教师。三是对现有专职教师进行专业化培训,一方面采取有效措施支持教师深入行业和企业生产一线挂职锻炼,补齐实践能力的短板。另一方面还要加强教师的师德师风教育,要让教师明白,通过创新创业教育教学实践,不仅仅要培养学生的创新精神和创业能力,还要培养学生善于思考、勇于探索、善于合作、懂得感恩的道德素养,锤炼学生面对困难和挫折不轻言放弃的执着态度,引导学生树立创造价值、

回报社会、服务国家、服务人民的理想抱负，从而增强教师投身创新创业教育的责任感和自豪感。

三、结束语

在发展中，各个高校必须依托教育发展模式，将人才培养服务做到做好，才能形成新型创新创业教育机制，方便学生进行学习，因此在不断发展的社会大条件下，高校必须做好大学生的创新创业教育工作，为我国的教育事业作贡献。

参考文献：

[1]彭晗，上官林建，袁柯佳.互联网+背景下大学生创新创业能力评价与提升路径研究[J].中国大学生就业，2021（01）：58-64.

[2]呼和满都拉，王雁飞，靳晶晶.新形势背景下大

学生创新创业的机遇与挑战分析[J].大众标准化，2020（24）：86-87.

[3]白洁仙.大数据背景下大学生创新创业能力评估模型构建[J].电脑编程技巧与维护，2020（12）：89-90+96.

[4]杨伟，钱昇.高校创新创业教育生态系统的构建策略研究[J].杭州电子科技大学学报（社会科学版），2017（8）：11-12.

[5]金丹，李丹.高职院校创新创业教育与专业教育融合的路径思考[J].湖北开放职业学院学报，2020（22）：159-161.

[6]张志艳，徐智策，赵宏伟.高职院校加强学生创新创业教育的研究与实践[J].教育与职业.2016（04）